

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол « 1 » от

« 31 » 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
№31 г.Йошкар-Олы»

Е.П.Николаев

Приказ № 207 от

« 31 » 08 2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»

г. Йошкар-Ола, 2026

Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее - Постановление);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО);

приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-

эпидемиологические требования к воспитанию и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.2.4283-26);

приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (далее - Порядок № 546);

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (далее - Приказ № 882/391);

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ № 845/369);

Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»

2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы, регулирующим проведение внутренней оценки (периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости (включая тематический) и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике, а также психолого-педагогическим наблюдением и внутренним мониторингом образовательных достижений обучающихся.

4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план (индивидуальный учебный план).

5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

6. МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

8. Текущий контроль и фиксация его результатов, результатов промежуточной аттестации в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»).

9. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

10. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение оценочных процедур по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом:

в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы;

в первый учебный день после длительного пропуска (более 14 дней) занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

для обучающихся 2-4 классов более трех оценочных процедур в течение учебной недели;

для обучающихся 5-8 классов - более четырех оценочных процедур в течение учебной недели;

для обучающихся 9-11 классов - более пяти оценочных процедур в течение учебной недели.

Также не допускается проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

13. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов на уровне начального общего образования, составляет один урок (не более чем 40 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

14. В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля педагогическим работником осуществляется оценка предметных результатов.

15. Особенности оценки по отдельному учебному предмету (критериальное оценивание) разрабатываются на заседании методического объединения учителей-предметников и утверждается приказом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы.

16. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным локальным нормативным актом, регулирующим порядок зачета МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

17. Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

1. Стартовая диагностика

1. В целях оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы может проводить стартовую диагностику, которая может выступать как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

3. На уровнях основного и среднего общего образования стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знакосимволическими средствами, логическими операциями

4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.

5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2. Текущий контроль успеваемости

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами (рабочими программами учебных предметов).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях: определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой; своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса; информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3. Текущий контроль обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

6. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся; иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом);

7. При организации текущего контроля используются различные формы контроля (приложение 1).

8. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2).

9. Частью текущего контроля является тематическое планирование.

10. Тематическое планирование - комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

11. Целью тематического оценивания является:

определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)
о результатах освоения темы.

12. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

13. Средневзвешенная отметка по теме и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

14. Вес средневзвешенной отметки, оценивающий работу обучающегося, утверждается Положением о средневзвешенной отметки МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы.

15. Тематическое оценивание обеспечивает:

обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

педагогическому работнику - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы и выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

16. Текущий контроль в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) проводится в соответствии с Постановлением, приказом Рособнадзора на текущий учебный год, приказом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы и включается в график оценочных процедур, которой утверждается приказом на каждое полугодие текущего учебного года. Отметки за указанные работы выставляются в электронный журнал с весом 20 баллов.

Результаты ВПР могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации по соответствующему предмету на основании решения педагогического совета.

3. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе обучающиеся в форме семейного образования, самообразования) в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы

3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Промежуточная аттестация обучающихся начиная со 2 класса проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

4. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ и др.), а также обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений и портфолио.

5. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра (полугодия) в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы

6. Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются на основе средневзвешенной отметки текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами.

7. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

8. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются как:

- в 2-х - 9-х путём вычисления среднего арифметического триместровых оценок;

- в 10-х - 11-х классах путём определения среднего значения полугодических отметок с преимуществом результатов 2 полугодия.

9. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), курсов, из части формируемой участниками образовательных отношений (5-11 кл), осуществляется в безотметочной форме. Результаты фиксируются как «зачет»/ «не зачет». Пятибалльная система оценивания по данному предмету и курсам не применяется

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/не зачет).

11. Отметка при аттестации за триместр (полугодие) выставляется при условии, что обучающимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

За триместр у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее

5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

8 (восьми) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-3 (двух, трех) часов в неделю;

10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырех) и более часов в неделю;

За полугодие у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее

5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

8 (восьми) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х - 3-х (двух, трех) раз в неделю;

10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4-х и более раз в неделю;

12. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам.

13. Сроки выставления отметок в электронный журнал утверждаются Положением о введении электронного журнала МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы.

14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

15. Проведение текущего контроля допускается сразу после длительного пропуска занятий по неуважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

16. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине педагог не имеет права поставить обучающемуся отметку в электронном журнале.

17. Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим весом.

18. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося или его родителей предоставляет материалы для самоподготовки).

19. В день проведения оценочных процедур (контрольных работ) в классе могут проводиться другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

20. В случае отсутствия обучающегося во время проведения оценочных процедур (контрольных работ) по уважительной, неуважительной причине обучающийся обязан выполнить не менее 80% предусмотренных оценочных процедур. Данные работы должны быть написаны в течение 2 (двух) недель со дня выхода обучающегося после отсутствия.

21. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:

- медицинским документом (медицинской справкой);
- справкой из военкомата;

заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, не связанного с отдыхом, участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня).

Все остальные причины отсутствия обучающегося в школе являются неуважительными.

4. Результаты промежуточной аттестации. Ликвидация академической задолженности.

1. Результаты промежуточной аттестации (триместровые, полугодовые отметки) выставляются в сроки, утвержденные приказом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы, в соответствии со Шкалой перевода итоговых отметок за период аттестации (приложение 3).

2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы.

6. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

8. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора.

9. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном Порядком ведения электронного журнала.

10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

11. При подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся:

создаются условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

обеспечивается контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей.

12. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при

наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Особенности промежуточной аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования

1. Лица, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Организации.

2. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиадах.

3. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директором школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

4. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

5. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

в соответствии с расписанием, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы не позднее 10 дней до дня ее проведения; предметной комиссией в составе не менее 3 человек;

в формах, предусмотренных для всех обучающихся школ в соответствии с учебным планом и едиными оценочными материалами, а также по одним и тем же материалам (заданиям), используемым для проведения промежуточной аттестации для обучающихся школы.

не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух

академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы.

7. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы.

9. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются соответствующим протоколом секретарем предметной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

11. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин экстерн имеет право на пересдачу в порядке, установленном настоящим Положением.

12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

13. Протоколы предметной комиссии с результатами промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами у заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы.

14. Обучающиеся в форме семейного образования, самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность,

продолжают получать образование в МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации (по итогам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы) обучающихся с ОВЗ включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя и др.);

адаптирования инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами);

при необходимости адаптации текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого;

упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

7. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оставленных на повторный год обучения

1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение проводится педагогам в общем порядке.

2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по котором обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Заключительные положения.

1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

2. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся
МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы

ПЕРЕЧЕНЬ
форм контроля

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Рабочая тетрадь (ведение тетради. конспект) - форма контроля, позволяющая оценить умение соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Наизусть - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать наизусть с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший анализ слов и предложений.

Графическая работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представить решение задачи в условно-графической форме.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления, обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования, или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Контроль навыков письма: личное письмо - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Контроль навыков говорения - форма контроля, позволяющая оценить форму контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Контрольное списывание- форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося по определенной теме или нескольким темам посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Контроль навыков чтения- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Комплексная работа ФГОС-форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа по ФГОС.

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающихся к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Письмо по памяти -форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося письменно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат — форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способностей представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание- форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тестирование - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом является способ чтения, правильность, осознанность.

Ответ на уроке -форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Приложение № 2
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся
МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы

ПЕРЕЧЕНЬ
форм контроля по учебным предметам

Русский язык (НОО)	устный короткий ответ на поставленный вопрос устный развернутый ответ письменный короткий ответ письменный развернутый ответ отдельные тестовые задания проверочные работы обучающий диктант диктант с подготовкой диктант словарный диктант с комментированием словарный диктант списывание осложненное списывание устный подробный и выборочный пересказ текста анализ текста с заданиями обучающее изложение изложение сочинение с предварительной подготовкой устный подробный и выборочный пересказ текста диагностические работы проверочные работы контрольный диктант контрольное списывание изложение (подробное) итоговый диктант итоговая проверочная работа, включающая задания на все разделы программы
Литературное чтение (НОО)	проверочная работа на основе работы с текстом техника чтения контрольная работа на основе работы с текстом индивидуальный устный опрос-диалог тестовая работа устный опрос диагностические работы творческая работа проект
Математика (НОО)	устные и письменные проверочные работы (в том числе с тестовыми заданиями);

	самостоятельные работы с информацией (тестовой, иллюстративной, графической)
Изобразительное искусство	устный опрос творческая работа тест
Музыка	устный опрос слушание творческая работа тест
Окружающий мир (НОО)	устный опрос письменный опрос тестовая работа терминологический диктант смысловое чтение
Математика	устный ответ письменный ответ самостоятельные работы контрольные работы проверочные работы математический диктант тест
История	устные ответы письменные ответы проект лабораторные работы работы с исторической и географической картой, историческим источником историческое сочинение эссе самостоятельная работа контрольная работа проверочная работа доклад творческое задание индивидуальное задание тестовая работа контурные карты
Физика	устные ответы письменные работы самостоятельные работы контрольные работы тестирование лабораторные работы проекты творческие работы
Химия	устные ответы письменные работы самостоятельные работы

	контрольные работы тестирование лабораторные работы проекты творческие работы решение задач опыты проект
Иностранный язык	чтение аудирование говорение письмо творческие работы описание ситуации/картинки личное письмо/электронное сообщение другу написание короткого рассказа на указанную тему изложение содержания прочитанного/прослушанного текста/ситуации письменное сочинение написание реферата словарный диктант выборочный перевод тесты письменное изложение устный пересказ сочинение-рассуждение монолог диалог сообщение доклад эссе
География	устный ответ тестирование проверочная работа самостоятельная работа работа с контурными картами контрольная работа творческая работа проект географический диктант
Обществознание	устный ответ творческая работа эссе проект тест
Физическая культура	устный ответ тест демонстрация техники упражнений доклад
Биология	устный ответ

	тестирование проект творческая работа самостоятельная работа
Информатика	устный ответ решение графических задач решение текстовых задач тест контрольная работа проект
Основы безопасности и защиты Родины	устный опрос письменный опрос тест контрольная работа
Русский язык	устный короткий ответ на поставленный вопрос устный развернутый ответ письменный короткий ответ письменный развернутый ответ отдельные тестовые задания проверочные работы обучающий диктант диктант с подготовкой диктант словарный диктант с комментированием словарный диктант устный подробный и выборочный пересказ текста анализ текста с заданиями обучающее изложение изложение сочинение с предварительной подготовкой устный подробный и выборочный пересказ текста диагностические работы проверочные работы контрольный диктант изложение (подробное) итоговый диктант итоговая проверочная работа, включающая задания на все разделы программы
Труд(Технология)	устный опрос письменный опрос тест контрольная работа проект
Основы религиозных культур и светской этики	устный опрос письменный опрос тест проект
Духовно-нравственная культура России	устный опрос письменный опрос тест проект

Индивидуальный проект	устный опрос письменный опрос тест проект конференция
--------------------------	---

Приложение № 3
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся
МБОУ СОШ № 31 г. Йошкар-Олы

Шкала перевода итоговых отметок за период аттестации

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по
следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,50–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение № 4
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся

Форма справки

СПРАВКА

**с результатами прохождения промежуточной аттестации по
образовательной программе *соответствующего уровня общего образования***

Обучающийся(-щаяся) _____,
(Ф.И.О., дата рождения)

в период с _____ по _____ прошел(а)
промежуточную аттестацию за _____ триместр (полугодие) _____ класса по
образовательной программе *соответствующего уровня общего образования* в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам,
дисциплинам (модулям): отсутствует.

Руководитель
образовательной организации

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

М.П.