

424007 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.48. тел. 8(8362)23-50-55
E-mail: yola.sosh31@mar-el.gov.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№31 Г. Йошкар-Олы»

/Николаев Е.П./

Приказ № 197 от 31.08.2026 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

2025-2026 IT.

Николас

Подписан: Николаев Евгений
Петрович
DN: C=RU, O="МБОУ ""СОШ № 31

Евгений

DN: C=RU, O="МБОУ ""СОШ №
г.Йошкар-Ола""", CN=Николаев
Евгений Петрович,
E=school31new@mail.ru
Основание: Я являюсь автором

Петрович

Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-21 20:07:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы».

Тип организационно-правовой формы учреждения: бюджетное учреждение.

Вид муниципального учреждения: общеобразовательная организация.

Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 424007 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.48.
Тел. 8(8362)23-50-55, 34-19-87

Электронная почта: vol.sosh31@mar-el.gov.ru

Адрес сайта: <http://edu.mar-el.gov.ru/mo-uoshkarola/sh31>

Учредитель учреждения: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Вид права: оперативное управление.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Учредительские документы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы» осуществляет образовательную деятельность на основании **Лицензии № 485 от 04.09.2020 г.** серия 12ЛО1 № 0001088 (бессрочная). На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения соответственно 4 года, 5 лет и 2 года.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 февраля 2022 № 626 (серия 12АО1 №0000580)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 24 марта 2020 года № 90, от 31 марта 2020 года № 256. Изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 03 августа 2020 года № 171, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 12 августа 2020 года № 662.

Учреждение относится к муниципальной системе образования муниципального образования «Город Йошкар-Ола». Филиалов (отделений) - нет.

Основание школы. Школа основана 1 сентября 2020 года.

Социкультурные условия нахождения школы. Школа является культурным центром микрорайона 9В. Микрорайон школы – это район комплексной застройки многоэтажными жилыми зданиями и обустроенными дворами, соответствующей растущему району инфраструктурой. По соседству со школой расположены современные детские сады № 43, 53.

Местоположение. Транспортные условия удобные: расстояние до школы от транспортной остановки «ул. Яна Крастыня» около 400 м, есть выделенный от проезжей части пешеходный путь. Проезд маршрутными такси № 21 до остановки «Улица Я.Крастыня». Подъездные пути к главному входу школы по улице Я. Крастыня не оборудованы благоустроенным пешеходным переходом. Имеется выделенная парковка автомобилей.

Общая информация о режиме работы: школа работает в две смены. Начало занятий для учащихся начальной школы в первую смену с 08 ч. 00 мин и во вторую смену - с 12 ч.40 мин, для учащихся основной школы в первую смену с 08 ч. 00 мин и во вторую смену - с 13 ч.10 мин. Режим учебной недели для всех обучающихся: пятидневный Обучающиеся 1-х, 2-х, 5-х - 9-х, 10-х классов обучались в текущем году в первую смену. Обучающиеся 3-х,4-х, 6-х,7-х классов обучались во вторую смену. Продолжительность уроков со 2 по 9 классы – 40 минут. Продолжительность уроков в 1 классе организована с использованием «ступенчатого режима». Во второй половине дня (с 13.30 до 19.00) для обучающихся 1 - 9 классов организуется дополнительные бесплатные учебные занятия по предметам и реализуются кружки в рамках программ внеурочной деятельности.

Общая информация о материально-технических условиях реализации образовательной программы включают в себя: школьное трехэтажное здание общей площадью 8578,5 кв. м, содержащее 42 учебных кабинетов. Из них специализированные учебные помещения для изучения ОБЖ, информатики, химии, физики, обслуживающего труда, мастерская (слесарная). Имеется спортзал; столовая с числом посадочных мест на 413 человек; библиотека, медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. Школа располагает спортивной площадкой. Проектная допустимая численность обучающихся – 825 человек в одну смену.

Организационная структура управления школой. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения.

Формами государственно-общественного управления в школе являются:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Общешкольный родительский комитет

Исполнительно-распорядительным органом управления школы является администрация, которую образуют директор и его заместители.

Руководство школой в 2025-2026 учебном году осуществлял директор, назначенный учредителем — Николаев Евгений Петрович. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Вишнякова Нина Альбертовна (основная и средняя школа) и Жаворонкова Юлия Вадимовна (начальная школа), по научно-методической работе – Степанова Марина Олеговна, по воспитательной работе – Алдынова Ольга Александровна, по административно-хозяйственной работе-Савинов Евгений Львович.

В школе действуют 6 методических объединений учителей, которые возглавляли следующие работники: Тараканова Т.В., руководители МО учителей начальных классов; Сидоркина А.В., руководитель МО учителей гуманитарных дисциплин; Бикеева О.Н., руководитель МО учителей естественнонаучных дисциплин; руководитель МО учителей английского языка – Штин Н.Д.; Сорокина О.Л., руководитель МО классных руководителей, руководитель МО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ – Коваленко В.Г.

Воспитательная служба школы помимо заместителя директора по воспитательной работе включает социального педагога Сорокину О.Л.

Психолого-педагогическая служба: педагог- психолог Дегтерева Л.И., учитель – логопед Ворончихина Н.С. и Стафиевская П.С., учитель-дефектолог – Нечаева Н.Е.

Административно-хозяйственную службу возглавляет заместитель директора по АХР Савинов Е.Л.

Кадровый потенциал. В 2025-2026 учебного года (на 01.09.2025) коллектив школы насчитывал 1 руководителя, 5 заместителей директора, 79 учителей.

По уровню образования: 3 учителей (4,8 %) имеют среднее профессиональное образование и обучаются на данный момент в вузе, 76 учителей, имеющие высшее профессиональное образование – 95,2 %.

Уровень квалификации педагогического коллектива: высшая категория - 22 человека (26,85 %); первая категория – 38 человек (46,3%); без категории – 19 человек (26,85%).

По стажу педагогической работы: молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 1 года – 1 педагог

от 1 года до 3х лет – 6 человека

от 3х до 5 лет - 5

от 5 до 10 - 16 человек

от 10 до 20 лет – 27 человек

от 20 до 30 лет – 21 человек

от 30 и выше – 3 человек

Контингент обучающихся. Класс – комплектов: 64 Из них: начальная школа – 34 классов; основная школа – 31 классов. В начальной школе: 1-х -5 классов; 2-х -6 класса; 3-х - 11 класса; 4-х -12 класса. В основной школе: 5-х – 10 классов; 6-х – 6 классов; с 7-х – 5 класса, 8-х – 4 класса, по 9 – е – 5 класса. В средней школе. Один 10-ый класс.

В 2025-2026 году в школе обучалось: на начало учебного года 2072 обучающихся, на конец – 2069 обучающихся, из них 4 учащихся обучались индивидуально на дому.

В течение учебного года (на 31.05.2026г.) прибыло 7 и выбыло 10 учащихся.

Контингент детей смешанный: дети с повышенными способностями, обычные, дети с ОВЗ.

Социальный паспорт
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы»
(на 2025 -2026 учебный год)

№	Категории учета	Численность
1.	Количество обучающихся в ОУ	2072
2.	Количество обучающихся, злостно уклоняющихся от учебной деятельности	0
3.	Количество несовершеннолетних, не охваченных учебной деятельностью	0
4.	Количество обучающихся, состоящих только на внутришкольном контроле (ВШК)	1
5.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН оп УМВД РФ по г.Йошкар-Оле	0
6.	Количество семей, находящихся в СОП	3
	в них н/с детей,	6
	из них обучающихся в ОУ	4
7.	Количество несовершеннолетних, находящихся на ВШУ (включая ВШК, СОП, ОПДН, п.4 п.5 п.6)	6
8.	Количество обучающихся, состоящих на учете в наркодиспансере за употребление алкоголя	0
9.	Количество обучающихся, состоящих на учете в наркодиспансере за употребление наркотиков	0
11.	Количество неполных семей	260
	в них н/с детей,	454
	из них обучающихся в ОУ	269
12.	Количество малообеспеченных семей	76
	в них н/с детей,	193
	из них обучающихся в ОУ	82
13.	Количество семей, в которых родители безработными признаны в установленном порядке	19
	в них н/с детей,	53
	из них обучающихся в ОУ	22
14.	Количество многодетных семей - 3 и более детей	351
	в них н/с детей,	1372
	из них обучающихся в ОУ	434
15.	Количество семей с ребенком - инвалидом	20
	в них н/с детей,	28
	из них обучающихся в ОУ	20
16.	Количество семей, в которых родители являются инвалидами	15
	в них н/с детей,	25
	из них обучающихся в ОУ	15
17.	Количество семей, в которых родители пенсионеры	39
	в них н/с детей,	78
	из них обучающихся в ОУ	42
18.	Количество семей - вынужденных переселенцев	1
	в них н/с детей,	1
	из них обучающихся в ОУ	1
19.	Количество семей с несовершеннолетними родителями из числа обучающихся ОУ	0
	в них детей	0
20.	Количество опекунских семей	6
	в них н/с детей,	8

	из них обучающихся в ОУ	6
21.	Количество приемных семей в них н\с детей,	1
	из них обучающихся в ОУ	1
22.	Количество семей, где родители злоупотребляют алкоголем в них н\с детей,	2
	из них обучающихся в ОУ.	3
	Количество семей, где злоупотребляют алкоголем:	3
	-оба родителя в них н\с детей,	0
	из них обучающихся в ОУ	0
	-один родитель в них н\с детей,	2
	из них обучающихся в ОУ	3
23	Количество семей, в которых родители поставлены на учет за жестокое обращение с детьми в них н\с детей,	0
	из них обучающихся в ОУ	0
		0

Программа развития образовательного учреждения на 2024-2028 годы определяет стратегическую миссию школы как обеспечение педагогическим коллективом условий для достижения каждым учащимся уровня образованности нацеливающего выпускников на получение непрерывного образования и саморазвитие

На 2025 -2026 учебный год педагогический коллектив ставил своей целью создание позитивного имиджа школы в микрорайоне. С этой целью решались следующие задачи:

Задачи учебно-воспитательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год:

- Продолжить работу по внедрению образовательных программ по ФГОС.
- Активно использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности (в том числе информационно – коммуникационные, метод проектов, презентаций и т.д.) с целью повышения интереса к приобретению знаний и повышения качества учебы.
- Усилить практическую направленность обучения по предметам: учить учащихся применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни с целью повышения интереса к приобретению знаний и повышения качества учебы.
- Использовать методы, приемы и формы активизации творческой деятельности обучающихся, их участия в олимпиадах конкурсах различных уровней с целью повышения интереса к приобретению знаний и повышения качества учебы.
- Использовать методы, приемы, формы подготовки к ГИА учащихся с целью закрепления навыков в решении экзаменационных заданий и формирования адекватного психологического настроя у учащихся.
- Корректировать индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов знаний у учащихся на уроке и во вне учебное время.

Задачи учебно-методической деятельности на 2025 – 2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства с целью развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников.
- Рассмотреть возможность ведения исследовательской работы педагогами на учрежденческом уровне в следующем учебном году.
- Вовлечь учащихся в исследовательскую работу.
- Предусмотреть в плане методической работы мероприятия по психолого-педагогическому просвещению педагогов.
- Продолжить традиции предметных недель, школьных олимпиад, мероприятий.
- Продолжить работу по методическому оснащению учебных кабинетов.
- Создавать базу электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся.
- Продолжить изучение инновационных педагогических технологий в рамках преподавания своих предметов и знакомства с передовым опытом коллег в плане работы по новым ФГОС.
- Начать работу над составлением методического сборника педагогических технологий, используемых учителями школы.
- Создание системы внешних связей школы с научно-исследовательскими, творческими центрами, высшими учебными заведениями.
- Задачи воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год:**
- Продолжение работы по созданию условий для развития личностных компетенций путем развития детского общественного движения, волонтерского движения, ученического самоуправления.
- Определение приоритетов в воспитательной деятельности путем участия в социально-значимых проектах и развития социальной ответственности детской организации и волонтерского движения.

- Стимулировать работу классных руководителей на изучение передового педагогического опыта и обмен собственными наработками.
 - Развивать систему работы с родительскими комитетами (просветительская работа, сотрудничество).
 - Активизировать работу с детьми «группы риска» путем привлечения этой группы учащихся в школьную жизнь.
 - Развивать систему дополнительного образования (поиск востребованных направлений и кадров).
 - Расширение социокультурного пространства школы: развитие системы социального партнерства (детские сады, общественные организации и т.д.).
- Задачи внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год:
- Контроль качества и успешности обучения учащихся на всех параллелях; качества выполнения рабочих программ учителями школы; грамотного и своевременного оформления школьной документации.
 - Анализ внедрение ФГОС в школе и ФГОС ОВЗ.
 - Анализ качества обучения учащихся 9 классов с целью продолжения обучения на новом образовательном уровне - среднее общее образование.
 - Анализ организации педагогами – предметниками индивидуальной работы с учащимися.
 - Анализ работы по повышению профессионального педагогического коллектива (сроки аттестации, участие в профессиональных конкурсах, публикации, самообразование, учебные результаты обучающихся и т.д.).
 - Анализ реального участия детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел в рамках самоуправления.
 - Анализ сформированности у учащихся представлений о здоровом образе жизни, системы мероприятий, направленных на закрепление здорового образа жизни (в том числе система мероприятий, направленных на здоровое питание и 100% питание горячими обедами).
 - Анализ качества образовательных программ внеурочной деятельности и их социальной значимости (количество побед, призовых мест, значимость социальных проектов).
 - Анализ уровня информатизации образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ II.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе функционирует система необходимых условий, позволяющих осуществлять управление образовательной деятельностью:

Образовательная деятельность как система состоит из соответствующих подсистем:

- система управления учебно-методической деятельностью; планирование, организация, руководство, контроль;
- классно-урочная система преподавания учебных дисциплин;
- система индивидуальных и групповых занятий;
- коррекционная работа (психолого-логопедическая деятельность);

- Стимулировать работу классных руководителей на изучение передового педагогического опыта и обмен собственными наработками.
 - Развивать систему работы с родительскими комитетами (просветительская работа, сотрудничество).
 - Активизировать работу с детьми «группы риска» путем привлечения этой группы учащихся в школьную жизнь.
 - Развивать систему дополнительного образования (поиск востребованных направлений и кадров).
 - Расширение социокультурного пространства школы: развитие системы социального партнерства (детские сады, общественные организации и т.д.).
- Задачи внутрискольного контроля на 2025 – 2026 учебный год:*
- Контроль качества и успешности обучения учащихся на всех параллелях; качества выполнения рабочих программ учителями школы; грамотного и своевременного оформления школьной документации.
 - Анализ внедрение ФГОС в школе и ФГОС ОВЗ.
 - Анализ качества обучения учащихся 9 классов с целью продолжения обучения на новом образовательном уровне - среднее общее образование.
 - Анализ организации педагогами – предметниками индивидуальной работы с учащимися.
 - Анализ работы по повышению профессионального педагогического коллектива (сроки аттестации, участие в профессиональных конкурсах, публикации, самообразование, учебные результаты обучающихся и т.д.).
 - Анализ реального участия детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел в рамках самоуправления.
 - Анализ сформированности у учащихся представления о здоровом образе жизни, системы мероприятий, направленных на здоровое питание и 100% питание горячими обедами).
 - Анализ качества образовательных программ внеурочной деятельности и их социальной значимости (количество побед, призовых мест, значимость социальных проектов).
 - Анализ уровня информатизации образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ II.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе функционирует система необходимых условий, позволяющих осуществлять управление образовательной деятельностью:

Образовательная деятельность как система состоит из соответствующих подсистем:

- система управления учебно-методической деятельностью: планирование, организация, руководство, контроль;
- классно-урочная система преподавания учебных дисциплин;
- система индивидуальных и групповых занятий;
- коррекционная работа (психолого-логопедическая деятельность);

- социально-педагогическая деятельность;
- внеурочная деятельность;
- система дополнительного образования.

Информация о направленных образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году

- Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 класс);
- Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (5-9 класс);
- Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 класс).

Информация о нормативном сроке освоения основных образовательных программ

В 2025-2026 учебном году учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образование (нормативный срок освоения 2 года).

Информация о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ

Уровень образования	Наименование	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования	До 28 февраля 2034 г.
Основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования	До 28 февраля 2034 г.
Среднее общее образование	Образовательные программы среднего общего образования	До 28 февраля 2034 г.

Информация о языке образования

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ст. 14 п. 2; Законом Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 26 июля 2013 года, статья 11 п. 1; Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы», утвержденным приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14.04.2015 г. № 312 *образовательная деятельность осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.*

Информация об уровнях образования в 2025-2026 учебном году

Согласно учредительным документам школа имеет право осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

В 2025-2026 учебном году учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Режим работы образовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы» работала по принятому на Педагогическом совете школы № 1 от 30.08.2025 г. и утвержденному приказом директора школы от 30.08.2025 г. № 189 Календарному учебному графику на 2025-2026 учебный год.

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеется
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует
Максимальная учебная нагрузка	6-дн. 5-дн.
1-е кл.	- 21 ч
2-4-е кл.	- 23 ч
5-е кл.	- 29 ч
6-е кл.	- 30 ч
7-е кл.	- 32 ч
8-9-е кл.	- 33 ч
10-11-е кл.	- 34 ч
Наличие учебных смен	1 смена - 1-е, 2-е, 5-е, 8-е - 10 классы 2 смена - 3-е, 4-е, 6-е, 7-е.
Продолжительность уроков	2-9 кл. - 40 мин. 1 кл: обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением использования «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 мин. каждый, январь-май по 40 мин. каждый.
Начало занятий	1 смена - 8.00 2 смена - 13.10
Обучение в 1-ю смену:	
1-е классы	да
5-е классы	да
9-е классы	да
10-е классы	да
классы, реализующие адаптированные образовательные программы	-
Продолжительность перемен	10 мин.
Продолжительность большой перемены	по 20 мин.

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	имеется
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	30 минут
Чередование предметов: начальные классы	соблюдается
Чередование предметов: 5-11-е кл.	соблюдается
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	нет
5-9-е кл.	нет
10-11-е кл.	нет
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании:	-
1-е классы	
2-4 классы	соответствует нормам СанПиН
5-9 классы	соответствует нормам СанПиН
наличие облегченного учебного дня	соответствует нормам СанПиН
Число уроков в день:	имеется
1-е классы	
2-4 классы	4-5
5-6 классы	4-5
7-9 классы	5-6
	6-7

Правила приема и отчисления соответствуют Федеральному законодательству и подтверждены локальными актами школы (выставлены на сайте образовательного учреждения).

Обеспеченность материально-техническими ресурсами

Назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности с указанием площади (кв. м) ²	3
Здание школы, кирпичное, типовое общей площадью 8578,5 кв. м.	
Площадь земельного участка 32253 кв. м.	
Блок для осуществления медицинской деятельности - 58,6 кв. м.	
Библиотека (читальный зал, книгохранилище) - 129,0 кв. м.	
Кабинеты начального общего образования - 1041,1 кв. м.	
Кабинеты среднего общего образования - 1362,6 кв. м.	
Административные помещения - 140,5 кв. м.	
Столовая - 479,6 кв. м.	
Актальный зал - 321,5 кв. м.	
Спортивный зал - 358,3 кв. м.	
Санузлы - 24,1 кв. м.	
Гардеробы - 153,07 кв. м.	
Подсобные помещения - 20,15 кв. м.	
Коридор - 1475,3 кв. м.	
Лестничные марши - 240,6 кв. м.	
Зоны безопасности - 61,6 кв. м.	
Всего: 8578,5 кв. м.	

№ п/п	Наименование образовательной программы, наименование предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом ¹	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с перечнем основного оборудования
1	2	3
I.	Общее образование. Начальное общее образование	
	Кабинет №104-110,208-217: Парта двухместная - 10 шт. Парта одностольная - 5 шт. Стулья - 25 шт. Компьютер в составе: - 1 шт (мышь, клавиатура) Принтер - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Проектор - 1 шт. Документ-камера - 1 шт. Доска классная трехэлементная - 1 шт. Щкаф открытый с полками - 5 шт. Стол для учителя - 1 шт. Стол для учителя - 1 шт. Доска магнитно-маркерная - 1 шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 1 класс» на CD - 1 комплект Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 1 класс» на CD - 1 комплект Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 1 класс» на CD - 1 комплект Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Символы и понятия» на CD - 1 комплект Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Летние и осенние изменения в природе» на CD - 1 комплект Наглядное пособие для интерактивных досок с	

	пестовый садик «Хорош безопасности жизнедеятельности 1-4 класс» на CD – 1 комплект Жилыи – 4 шт. Коллест № 101 Стул одностеиий – 2 шт. Сестеийий 6 шт – 2 шт. Мелитор – 2 шт. Стол учитеий – 2 шт. Стол – 2 шт. Кресло детское – 1 шт. Принтер – 1 шт. Минитор – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Жалюзи – 1 шт. Кабинет №217: Царта двухстеиий – 10 шт. Царта одностеиий – 5 шт. Стул – 25 шт. Бюксатор и состав – 1 шт (модель, кинематюра) Принтер – 1 шт. Интерактивне доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Дюксест-камера – 1 шт Доска кинемат трехдестеиий – 1 шт. Шкаф одностеиий с коллест – 5 шт. Стол для учитеий – 1 шт. Стол для учитеий – 1 шт. Доска магнети-маркерий – 1 шт. Бокс – 2 шт. Платино – 1 шт Барабанеи установа – 1 шт Набор рускеи народных квестуеиий – 1 шт Таблораи Кесифон Трестайлик Набор коллестийи Нагнелюе пособие для интерактивне доске с тестеиийи квестуеиийи «Музыка. Начальна акция» – 1 комплект. Жалюзи – 3 шт
Музыка	

	Кабинет №202: Парта двухместная - 5 шт. Парта одностольная - 3 шт. Стулья - 13 шт. Компьютер в составе: - 1шт (мышь, клавиатура) Принтер - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Проектор - 1 шт. Документ-камера - 1шт Доска классная трехэлементная - 1 шт. Шкаф открытый с полками - 5 шт. Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Доска магнитно-маркерная - 1шт Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык. Начальная школа. Вопросы и отрицательные предложения» на CD - 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык. Начальная школа. Времена английского глагола» на CD/ Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. «Английский язык. Начальная школа. Глаголы» на CD - 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык. Начальная школа. Существительные. Прилагательные. Числительные» на CD - 1шт Жалюзи - 3 шт.
Хореография	Кабинет № 201 Музыкальный минипианер - 1 шт. Зеркало - 20 шт. Стол учителя - 1шт. Стул учителя - 1 шт. Парта двухместная - 3шт. Стулья - 6 шт. Шкафы - 2шт. Зеркало - 1 шт. Жалюзи - 2шт
Дополнительные задания	

2. Основное общее образование. Среднее общее образование.	
Математика	Кабинет 310,311,312 Доска классная - 1шт Стол учителя - 1шт. Стол учителя приставной-1шт. Кресло для учителя-1шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 10шт Стол ученический одностольный регулируемый по высоте – 5 шт Стул ученический – 25шт Цифровая лаборатория для учителя - -1шт Набор прозрачных геометрических тел с сечениями Набор деревянных геометрических тел Модель-аппликация по множествам Модель-аппликация по числовой прямой Модели единиц объема Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров Набор по основам математики, конструирования и моделирования для класса Части целого на круте. Простые дроби Электронные средства обучения для кабинета математики Доска классная - 1шт Стол учителя - 1шт. Стол учителя приставной-1шт. Кресло для учителя-1шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 10шт Стол ученический одностольный регулируемый по высоте – 5 шт Стул ученический – 25шт
Русский язык	Доска классная Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Стол ученический двухместный регулируемый по высоте Стул ученический Шкаф для хранения с выдвижными полками Шкаф для хранения учебных пособий Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов Доска объявлений Интерактивный программно-аппаратный комплекс Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение Многофункциональное устройство Документ-камера Сетевой фильтр
Биология	

	Комплекты портретов для оформления кабинета Комплекты демонстрационных учебных таблиц Столы учителя Кресло для преподавателя Столы лабораторный моечный Сушильная панель для посуды Шкафы для хранения с выдвижными полками Шкафы для хранения учебных пособий Шкафы для хранения посуды Система хранения таблиц и плакатов Лаборантский стол Стул лабораторный поворотный Доска классная Столы демонстрационные с раковинной Столы демонстрационные с настольной Столы учителя Столы учителя приставной Кресло для учителя Столы ученические регулируемые по высоте Стул ученический с регулируемой высотой Шкафы для хранения с выдвижными полками демонстрационными полками Шкафы для хранения учебных пособий Система хранения таблиц и плакатов Боковые демонстрационные панели Информационно-тематический стенд Огнетушитель Интерактивный программно-аппаратный комплекс Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение Планшетный компьютер учителя Многофункциональное устройство Документ-камера Акустическая система для аудитории Сетевой фильтр Средство организации беспроводной сети Столы демонстрационные с раковинной Столы демонстрационные с настольной Столы учителя Столы приставной
ХИМИЯ	

Магнитная мешалка
 Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
 Микроскоп цифровой с руково­дством пользователя и пособием для учащихся
 Набор для чистки оптики
 Набор посуды для реактивов
 Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ
 Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
 Набор посуды и принадлежностей из полилена (микролаборатория)
 Комплект колб демонстрационных
 Ковшета для латчика оптической плотности
 Набор пробок резиновых
 Переход стеклянный
 Пробирка Вюрца
 Пробирка двухколенная
 Соединитель стеклянный
 Шприц
 Зажим винтовой
 Зажим Мора
 Шланг силиконовый
 Комплект стеклянной посуды на шлангах демонстрационный
 Дозирующее устройство (механическое)
 Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
 Комплект ложек фарфоровых
 Комплект мерных колб малого объема
 Комплект мерных колб
 Комплект мерных цилиндров пластиковых
 Комплект мерных цилиндров стеклянных
 Комплект воронок стеклянных
 Комплект пипеток
 Комплект стаканов пластиковых
 Комплект стаканов химических мерных
 Комплект стаканчиков для взвешивания
 Комплект ступок с пес­тиками
 Комплект шпателей
 Набор пинцетов
 Набор чапок Петри
 Трубка стеклянная
 Эксикатор
 Чаша кристаллизационная
 Шпатель тигельный
 Бюретка
 Пробирка

	Банка под реактивы полиэтиленовая Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой Набор склянок для растворов реактивов Палочка стеклянная Штатив для пробирок Штатив лабораторный по химии Комплект этикеток для химической посуды лотка Комплект ершей для мытья химической посуды Комплект средств для индивидуальной защиты Комплект термометров Сухильная панель для посуды Комплект моделей кристаллических решеток Модель молекулы белка Набор для составления объемных моделей молекул Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии Набор для моделирования строения атомов и молекул Набор моделей заводских химических аппаратов Набор трафаретов моделей атомов Набор для моделирования электронного строения атомов Комплект коллекций Комплект химических реактивов Электронные средства обучения для кабинета химии Комплект учебных видео фильмов по неорганической химии Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии Методические рекомендации к цифровой лаборатории Комплект портретов великих химиков Пособия наглядной экспозиции Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) Доска классная трехэлементная Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Стол ученнический регулируемый по высоте Стул ученнический с регулируемой высотой Шкаф для хранения учебной посуды Шкаф для хранения учебных пособий Система хранения таблиц и плакатов Боковая демонстрационная панель Информационно-тематический стенд
физика	

	Опекунитель Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике Цифровая лаборатория для учителя Барометр-анероид Блок питания регулируемый Веб-камера на подвижном штативе Весы технические с разновесами Видеокамера для работы с оптическими приборами Генератор звуковой Гигрометр (психрометр) Груз наборный Динамометр демонстрационный Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Манометр жидкостной демонстрационный Метр демонстрационный Микроскоп демонстрационный Насос вакуумный Комовского Столик подъемный Штатив демонстрационный физический Электропитка Набор демонстрационный по механическим явлениям Набор демонстрационный по динамике вращательного движения Набор демонстрационный по механическим колебаниям Набор демонстрационный волновых явлений Ведерко Архимеда Магнитик Максвелла Набор тел равного объема Набор тел равной массы Прибор для демонстрации атмосферного давления Призма наклоннопадающая с отвесом Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся Стакан отливной демонстрационный Трубка Ньютона Шар Паскаля Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям Набор демонстрационный по газовым законам Набор капилляров Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Цилиндры свинцовые со струтом Шар с кольцом
--	---

Высоковольтный источник
 Генератор Ван-де-Графа
 Дозиметр
 Камертоны на резонансных ящиках
 Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
 Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
 Комплект проводов
 Магнит дугообразный
 Магнит логосовой демонстрационный
 Машина электрофорная
 Магнитик электростатический
 Набор по изучению магнитного поля Земли
 Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
 Набор демонстрационный по полупроводникам
 Набор демонстрационный по постоянному току
 Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
 Набор демонстрационный по электродинамике
 Набор для демонстрации магнитных полей
 Трансформатор учебный
 Набор для демонстрации электрических полей
 Палочка стеклянная
 Палочка эбонитовая
 Прибор Ленца
 Стрелки магнитные на штативах
 Султан электростатический
 Штативы изолирующие
 Электромагнит разборный
 Набор демонстрационный по геометрической оптике
 Набор демонстрационный по волновой оптике
 Спектроскоп двухтрубный
 Набор спектральных трубок с источником питания
 Установка для изучения фотоэффекта
 Набор демонстрационный по постоянной Планка
 Цифровая лаборатория по физике для ученика
 Комплект для лабораторного практикума по оптике
 Комплект для лабораторного практикума по механике
 Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике
 Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
 Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии

	Электронные учебные пособия для кабинета физики Комплект учебных видео фильмов Комплект портретов для оформления кабинета Комплект наглядных пособий для постоянного использования Комплект демонстрационных учебных таблиц Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии Кабинет № 303 Доска классная Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Стол ученический двухместный регулируемый по высоте Стул ученический с регулируемой высотой Шкаф для хранения учебных пособий Шкаф для хранения с выдвижными демонстрационными полками Система хранения таблиц и плакатов Тумба для таблиц под доску Информационно-тематический стенд
география	Барометр-анероид Куравиметр Гигрометр Комплект цифрового оборудования Портреты для кабинета географии Карты настенные Таблицы учебные демонстрационные Таблицы раздаточные Кабинет № 208 Доска классная Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Стол ученический двухместный регулируемый по высоте Стул ученический с регулируемой высотой Шкаф для хранения учебных пособий Шкаф для хранения с выдвижными демонстрационными полками Система хранения таблиц и плакатов Тумба для таблиц под доску Информационно-тематический стенд
История Обществознание ИКТ	

	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение Портреты исторических деятелей Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания Справочники Конституция Российской Федерации Кодекс Российской Федерации Комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	Кабинет № 304 Доска классная Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Стол ученический двухместный регулируемый по высоте электрифицированный Стул ученический поворотный с регулируемой высотой Шкаф для хранения учебных пособий Сейф оружейный Система хранения тренажеров Система хранения таблиц и плакатов Тумба для таблиц под доску Плакаты настенные Боковая демонстрационная панель Информационно-тематический стенд Интерактивный программно-аппаратный комплекс Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки Дозиметр Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей Защитный костюм Измеритель электропроводности, кислотности и температуры Компас-азимут Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий Макет гранаты Ф-1 Макет гранаты РГД-5 Респиратор Дыхательная трубка (воздуховод) Гипотермический пакет

	Индивидуальный перевязочный пакет Индивидуальный противохимический пакет Бинт марлевый медицинский нестерильный Бинт марлевый медицинский нестерильный Вата медицинская компрессная Косынка медицинская (перевязочная) Повязка медицинская большая стерильная Повязка медицинская малая стерильная Будка безопасная Жгут кровоостанавливающий эластичный Комплект шин складных средний Шина проволочная (лестничная) для ног Шина проволочная (лестничная) для рук Комплект массо-табаритных моделей оружия Стрелковый тренажер Макет простейшего укрытия в разрезе Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка Комплект демонстрационных учебных таблиц
ИЗО, черчение	Кабинет №218 Парты учебные одностольные – 25 шт. Стулья учебные – 25 шт. Мольберт – 25 шт. Гипсовые фигуры – 20 шт. Доска классная - 1 шт. Шкафы – 4 шт. Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Проектор, ноутбук, экран - 1 шт Жалюзи - 4 шт
Лекционный актовый зал	Кабинет 201 Конференц-стол – 2 шт. Стулья - 160 шт. Ноутбук – 1 шт Проектор мультимедийный – 1 шт. Экран – 1 шт. Трибуна- тумба – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Микрофон со стойкой - 6 шт. Жалюзи - 12 шт
Иностранный язык	Кабинет №206: Парта двухместная – 5 шт.

	Парта одностольная – 3 шт. Стулья – 13 шт. Компьютер в составе: -1шт (мышь, клавиатура) Принтер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Документ-камера – 1 шт Доска классная трехэлементная – 1 шт. Шкаф открытый с полками - 5 шт. Стол для учителя – 1 шт. Стул для учителя – 1 шт. Доска магнитно-маркерная -1шт Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык» Доска магнитно- маркерная Жалюзи -3 шт.
	Кабинет №207: Парта двухместная- 5 шт. Парта одностольная – 3 шт. Стулья – 13 шт. Компьютер в составе: -1шт (мышь, клавиатура) Принтер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Документ-камера – 1шт Доска классная трехэлементная – 1 шт. Шкаф открытый с полками - 5 шт. Стол для учителя – 1 шт. Стул для учителя – 1 шт. Доска магнитно-маркерная -1шт Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Английский язык» Доска магнитно- маркерная Жалюзи -3 шт.
Лингвфонный кабинет	Кабинет № 305 Доска классная трехэлементная – 1 шт Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов Лингвфонный кабинет "Диалог-1" 13 учебных мест (в т.ч. Рабочее место преподавателя, рабочее место учащегося) – 1 шт Тележка-хранитель с системой подзарядки и емонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе –1 шт Наушники – 75 шт.

	Кабинет №203 Парты – 13 шт. Стулья ученические – 13 шт. Доска учебная – 1 шт. Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт Шкаф – 1 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Манекен – 1 шт. Примерочная – 1 шт. Кухонный гарнитур – 1 шт. Стол для привития гигиенических навыков – 6 шт. Машина швейная – 13 шт. Комплект для вышивания – 1 Шуш и пистиконки – 1 Коррек для швейных машин – 1 Набор игл для швейной машины – 1 Ножницы универсальные – 1 Ножницы Зигзаг – 1 Бокс портновский – 1 Оверлок – 1 Утюг с пароудалителем – 1 Отпариватель – 1 Зеркало для примерок – 1 Ширма примерочная – 1 Аптечка первой помощи – 1 Плита электрическая – 2 шт. Утюг – 3 шт. Холодильник бытовой – 1 шт. Чайник электрический – 1 шт. Доска емкостная – 3 шт. Столовый сервиз – 1 шт. Набор для специй – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Набор кухонной посуды Жалюзи – 3 шт.
Труда для мальчиков	Доска учебная трехместная – 1 шт. Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт Шкаф – 1 шт. Верстак учебный комбинированный – 14 шт. Стол учителя – 1 шт.

	Стул учителя – 1 шт Станок заточный-3шт. Станок настольный заточный -1 шт. Станок настольный токарно-винторезный –1 шт. Станок настольный токарный для деревообработки - 1 шт. Станок сверлильный ВСН – 1шт.. Пылесборник – 2 шт. Лобзик – 15 шт.. Набор слесарных инструментов -15 шт. Набор столярных инструментов – 15 шт. Набор ключей гаечных Ключ гаечный разводной Набор ключей торцевых трубчатых Кувалда Набор молотков слесарных Киянка деревянная Киянка резиновая Набор напильников Ножницы по металлу Набор отверток Тиски слесарные поворотные Плоскогубцы комбинированные Набор рашпилей Набор зенковок конических Набор плашек Набор резцов расточных Набор резцов токарных отрезных Набор сверл по дереву Сверло центровочное Электродрель Электрошлипитель Набор брусков Набор шифовальной бумаги Очки защитные Щиток защитный лицевой Халаты - 15шт.
Информатика	Кабинет № 313-315 Компьютер в составе: -12 шт. монитор, системный блок, клавиатура, мышь Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1шт.

	Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт. Боковая демонстрационная панель – 1 шт. Информационно-тематический стенд – 1 шт. Доска односекционная передвижная – 1 шт. Столы компьютерные – 12 шт. Кресла-лифт – 12 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Принтер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Жалюзи – 4 шт.
Физическая культура	Каб 201 Спортивный зал Спортивный мат – 4 шт. Шведская лестница – 3 шт. Брусья – 1 шт. Опора для прыжков – 2 шт. Козел гимнастический – 2 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Сетка баскетбольная – 2 шт. Металлические перекиды – 2 шт. Спортивная скамейка – 8 шт. Мячи футбольные – 15 шт. Волейбольные – 25 шт. Баскетбольные – 25 шт. Мячи для метания – 12 шт. Скакалка – 25 шт. Обруч алюминиевый – 25 шт. Кегли – 10 шт. Канат – 2 шт. Коврик гимнастический – 25 шт. Гимнастические палочки – 22 шт. Сетка волейбольная – 2 шт. Баскетбольное кольцо – 2 шт. Дыжки – 75 комплектов Ботинки – 75 пар Дыжные палки – 75 пар. Стол теннисный – 2 шт. Скамья для пресса – 1 шт. Тренажёр – 1 шт. Информационное электронное табло – 1 шт.

	Часы - 1 шт.
	Кабинет № 317
	Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов - 12 шт Тумба для таблиц под доску - 2 шт. Информационно-тематический стенд - 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение - 1 шт. Комплект чертежных инструментов классных - 1 шт Стол библиотекаря Кресло для библиотекаря Стеллажи библиотечные (одно-двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы Стеллаж библиотечный односторонний Стеллаж библиотечный демонстрационный Стеллаж угловой Стол для выдачи пособий Шкаф для читательских формуляров Карточка Столы учебные (для читального зала, модульные для коворкинга, компьютерные) Стол учебный для читального зала Стол учебный модульный для коворкинга Стол учебный компьютерный Стул учебный регулируемый по высоте Кресла для чтения Интерактивный программно-аппаратный комплекс Компьютер библиотечный Многофункциональное устройство Документ-камера Сетевой фильтр Средство организации беспроводной сети.
Библиотека	

Локальная компьютерная сеть и доступ к системе Интернет

За локальную компьютерную систему школы, организацию доступа педагогов и учащихся школы к сети Интернет, работу школьного сайта отвечает учитель информатики и системный администратор.

В школе созданы условия для использования компьютерной сети Интернет как в образовательном процессе, так и для решения административных задач. Доступ в сеть Интернет осуществляется согласно утвержденному административной расписанию. Администрация школы и педагогический персонал использует электронную почту. Организован электронный документооборот. Периодически заполняются электронные журналы. Электронный дневник и журнал реализуется на платформе «Дневник.ру».

Основой информационной безопасности является система контентной фильтрации, которая установлена на сервере в локальной сети. Любой учитель школы может провести урок с использованием компьютерных технологий и выверенных ресурсов сети Интернет.

Для взаимодействия с государственно-общественными структурами, для сотрудничества внутри коллектива учителей, учащихся и родителей создан сайт образовательного учреждения, структура которого соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ». К наиболее посещаемым разделам сайта относятся новостная строка, объявления для родителей, обучающихся и информация для родителей buddingших первокурсников.

Библиотечно – информационное обслуживание

Библиотечно	обслуживание	организовано	силами	педагога-библиотекаря	Хузиной	З.Ф.
-------------	--------------	--------------	--------	-----------------------	---------	------

1. Цели и задачи работы библиотеки

Библиотечно-обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно - информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечно-обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образовательным стратегические задачи. Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры, Организации информационной поддержки всего образовательного процесса; Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

☐ развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки;

Основные функции школьной библиотеки:

1. Образовательные - обеспечение учебного процесса в школе необходимыми учебниками и пособиями в соответствии с учебной программой; постоянное формирование и регулярное пополнение фонда учебно-методической литературы согласно образовательным потребностям.
2. Информационные - предоставление читателям возможности использования библиотечной информации в полном объеме; оказание посетителям библиотеки консультационной помощи в получении библиографической информации; проведение специальных уроков о работе с библиотечными фондами, каталогами, карточками и т.п.
3. Воспитательные - формирование культуры личности, нравственности и гражданского самосознания учащихся средствами литературного художественного наследия; оказание помощи читателям в выборе художественных произведений, развитие у них вкуса к настоящей классической литературе.
4. Культурно-познавательные - регулярная организация и проведение различных тематических книжных и журнальных выставок, литературных конкурсов и других культурно-познавательных мероприятий. При этом проводится как индивидуальная работа с читателем, так и массовые мероприятия:
 - информационно - библиографическое обслуживание;
 - книжные выставки, обзоры, проведение библиотечных уроков (конкурсов, викторин, дискуссий, уроков-презентаций, обзор книг и т.п.);
 - помощь педагогическим работникам и детям в поиске и просмотре учебных фильмов, уроков-презентаций по предметам, распечатке текстов, подборе материалов к проектам, сообщениям.

Педагоги и учащиеся так же имеют возможность поработать в Интернете, найти необходимую информацию к уроку. В библиотеке обеспечен свободный доступ учащихся к информации в печатном виде: пользование справочниками, энциклопедиями, детской литературой.

Задачи библиотеки:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотечкой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;

- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

2. Направления деятельности библиотеки:

- **Комплектование** специальной учебной и методической литературы, необходимой для учебного процесса.
- **Учёт, обработка и хранение** документов для нужд образовательной деятельности.
- **Обслуживание** педагогов, учеников в соответствии с их информационными потребностями.
- **Участие в проведении воспитательных мероприятий.** Например, библиотечные уроки, часы знаний, интеллектуально-познавательные игры и викторины, презентации новых изданий.
- **Организация** занятий, направленных на развитие и повышение информационно-культурной культуры учеников.
- **Оказание методической помощи** учителям и другим педагогическим работникам.
- **Участие в популяризации** документного фонда с помощью проведения выставок и массовых мероприятий.

2.1. Работа с обучающимися:

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патристическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа: Работал актив библиотеки, который состоял из уч-ся 7 кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, в проведении ремонта библиотечных книг, выявляли своевременно должников библиотеки и в проведении библиотечных мероприятий.

В 2025-2026 учебном году были проведены библиотечные уроки, викторины, конкурсы, выставки, выставка-экспозиция, экскурсии, акции и мастер-классы.

Уроки должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, развивалось умение правильной работы с информацией, поэтому библиотечные уроки и мероприятия проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке и фойе школы оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок использовались различные формы: мини-выставка, выставка-обзор, выставка-диалог, выставка-фотозона, выставка-экспозиция и др.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

2.2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- Оформление выставок как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.
- Оказание помощи педагогам по подготовке классных часов и различных мероприятий материалами в соответствии с тематикой.
- Организация чтения авторских или тематических произведений при подготовке к библиотечным литературным мероприятиям.
- Обеспечение методическо-педагогической литературой в рамках образовательного процесса.
- Организация совместных мероприятий по значимым дата в рамках программы «Календарь знаменательных дат»
- Совместное проведение акций, конкурсов и других форм работы в рамках значимых мероприятий городского, регионального, российского и международного уровня.

- Проведение совместных мероприятий по бережению учебного и художественного фондов и работе с должниками библиотеки.

3. Формирование фонда библиотеки

В течение 2025-2026 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд составлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Книжный фонд библиотеки составляет - 30618 экземпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная (по акции), научно-популярная, методическая, справочная литература; учебников – 29725 экземпляра.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей: 1158 человек, Из них:

Учащихся – 1101

Учителя школы – 57

Прочие - 0

Посещаемость составляет-9070, а количество книговыдач – 9754+17696(учебники)

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Недостаточное количество литературы по программе для 1-9 классов не даёт возможности обслуживать школьников без затруднений. Испытывается недостаток в произведениях современных авторов.

Соблюдается режим сохранности фонда, санитарные дни, проверка учебной литературы, проверка школьных учебников. В библиотеке имеются штатн. Ведётся картотека учебной литературы. Ведётся работа по занесению учебников в АИС «Книгозаказ».

Учебники на 2026-2027 учебный год были заказаны и получены через АИС «Книгозаказ».

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта библиотеки;
- инвентарные книги (2 шт.);
- папки «Акты», «Накладные»
- картотека учёта учебников;
- тетрадь по обмену учебниками;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь (читательские формуляры);

Согласно приказу № 7 от 09.01.2020 г. «О работе с документами, включенными в «Республиканский список экстремистских материалов» не реже 1 раза в квартал в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов». В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществление сверки библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно Списку экстремистских материалов.

Работа с библиотечным фондом учебной литературы:

Фонд учебников расположен часть в библиотеке, часть по кабинетам. Устаревшая по содержанию, пришедшая в негодность, не соответствующая ФГОС учебная литература списана и сдана в пункт приема макулатуры.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться регистрационная картотека учебников. Систематически в течение года проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой. Результаты мониторинга учитываются при оформлении заказа на учебники. Проведена большая работа по заказу учебников на 2026-2027 учебный год согласно новому Федеральному перечню учебников. Заказ был сформирован и оформлен в системе АИС «Книпозаказ».

Налажена работа по обмену недостающими учебниками между школами города. Заключаются акты передачи учебников во временное пользование.

№	Содержание работы	Сроки, отв.
1	Расстановка учебников по классам.	в течение года; педагог-библиотекарь
2	Пополнение и редактирование картотеки учебников.	по мере поступления новых учебников; педагог-библиотекарь
3	Поступившие учебники: ставятся на учет	в течение года; педагог-библиотекарь
4	записываются в КСУ	в течение года; педагог-библиотекарь
5	записываются в инвентарную книгу	в течение года; педагог-библиотекарь
6	штемпелюются	в течение года; педагог-библиотекарь, актив библиотеки

7	ремонт учебников	июнь
8	ведется тетрадь выдачи учебников.	в начале учебного года

Работа с фондом художественной литературы:

В течение учебного года художественной литературы поступило -263 экз. А по акции -340 экз.

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

№	Содержание работы	Сроки
1	оформление фонда художественной литературы	в течение года
2	создание полочных разделителей	сентябрь
3	соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	в течение года
4	обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе	в течение года
5	выдача художественной литературы читателям	в течение учебного года
6	контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	систематический
7	ведение работы по сохранности фонда.	в течение учебного года
8	создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	в течение учебного года
9	работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.	июнь, конец августа

4. Содержание и организация работы с читателями

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, представляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно

на внеурочных мероприятиях происходит живое общение читателей с книгой. Это обзоры, обсуждения, уроки, викторины, часы и т. д. За отчетный год в библиотеке было проведено большое количество мероприятий по различным направлениям.

Все запланированные мероприятия были проведены по плану.
В нашей библиотеке можно не только почитать книги, но и поиграть в шашки и другие настольные игры.

Масовая работа:

№	Содержание работы	Место проведения	Срок исполнения	Ответственный
1	«Знакомьтесь – это библиотека»-экскурсия в школьную библиотеку для первоклассников.	библиотека	сентябрь, октябрь	Педагог-библиотекарь
2	«О том, как создавались книги...»-библиотечный урок	библиотека	октябрь	Педагог-библиотекарь
3	«Какой ты ученик расскажет твой учебник!»-беседа-диалог	библиотека	ноябрь	Педагог-библиотекарь
4	«Художники, которые делают книги красочными»-библиотечный час	библиотека	декабрь	Педагог-библиотекарь
5	«Особые люди-особое внимание»-беседа посвященная к Международному дню инвалидов.	библиотека	декабрь	Педагог-библиотекарь
6	«Великий мастер слова» - викторина по словарю Сергея Ивановича Ожегова.	библиотека	сентябрь	Педагог-библиотекарь
7	«Знакомый ваш Сергей Есенин»-викторина-тест	библиотека	октябрь	Педагог-библиотекарь
8	"Сказочник, который говорил правду"- викторина Джанни Родари	библиотека	октябрь	Педагог-библиотекарь
9	"Мир, в котором живут дети"-викторина, посвященная творчеству А.Л. Барто	библиотека	февраль	Педагог-библиотекарь
10	«Я книгу прочитал и вам ее дарю»- акция книгодарения	школа	в течение октября	Педагог-библиотекарь
10	«Дарите книги с любовью» 1-11-акция к международному дню книгодарения;	библиотека	в течение февраля	Педагог-библиотекарь
11	«С книгой в страну знаний»- выставка ко Дню знаний	фойе школы	в течение февраля	Педагог-библиотекарь

12	«Благодарю за всё, УЧИТЕЛЬ!» - выставка ко дню учителя	фойе школы	в течение февраля	Педагог-библиотекарь
13	«В единстве народа – будущее России»- книжная выставка-обзор	фойе школы	в течение февраля	Педагог-библиотекарь
14	«Свет материнской любви» ко Дню матери	библиотека	с 21 по 29 ноября	Педагог-библиотекарь
15	«Вместе с книгой в Новый год!»-выставка к Новому году	фойе школы	в течение февраля	Педагог-библиотекарь
16	«Слав мужества и стойкости героев Ленинграда»-кн. выставка, посвященная ко дню снятия блокады Ленинграда	фойе школы	январь	Педагог-библиотекарь
17	«Афганистан. Во имя павших, во имя живых»- выставка, посвященная ко Дню вывода войск из Афганистана	фойе школы	февраль	Педагог-библиотекарь
18	«Святое дело – Родине служить»-выставка-экспозиция на 23 февраля	фойе школы	февраль	Педагог-библиотекарь
19	"В марте есть такой денек"-выставка к Международному женскому дню	фойе школы	март	Педагог-библиотекарь
20	«Наши пернатые друзья»-выставка к Международному дню птиц	фойе школы	С 30.03.26 по 10.04.26	Педагог-библиотекарь
21	«К космическим далим вперед»- выставка-информация	фойе школы	с 16.04.26 по 29.04.26	Педагог-библиотекарь
22	«Поклон тебе, Великая Победа!»-выставка на 9 мая	фойе школы	май	Педагог-библиотекарь
23	«Волшебство книжного лета»-выставка	фойе школы	июнь	Педагог-библиотекарь
24	«Человек-словарь»-выставка, приуроченная к 125-летию со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова.	библиотека	сентябрь	Педагог-библиотекарь
25	«Певец просторов русских»-выставка, посвящённая 130-летию со дня рождения поэта Сергея Есенина.	библиотека	октябрь	Педагог-библиотекарь

26	«Волшебник солнечного Рима»-выставка, приуроченная к 105-летию со дня рождения Джанни Родари	библиотека	октябрь	Педагог-библиотекарь
27	«Марк Твен и его знаменитые герои»-выставка, приуроченная к 190-летию со дня рождения писателя	библиотека	ноябрь	Педагог-библиотекарь
28	«Писатель мудрых сказок»- выставка, приуроченная к 200- летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина)	библиотека	январь	Педагог-библиотекарь
29	«Талант, оданный детям»- выставка, посвящённая 120-летию со дня рождения поэта Агнии Барто	библиотека	февраль	Педагог-библиотекарь
30	Книги-юбилеры 2026 года	библиотека	март	Педагог-библиотекарь

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. В 2026 году Всероссийская неделя детской книги посвящена Году единства народов России.

Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам были оформлены выставки: «Сила России в единстве народа», «С днём рождения, писатель!». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В целях сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Олы» сотрудничает с Центральной библиотекой г. Йошкар-Олы, Медресевской детской библиотекой и МБДОУ «Детский сад №43 «Жар-птица». Каждый год в апреле месяце воспитанники подготовительной группы детского сада №43 «Жар-птица» приходят на экскурсию в 31 школу. Сначала наших гостей знакомят с основными школьными помещениями: актовый зал, школьная библиотека, кабинеты начальных классов и спортивный зал. Затем дошколята узнают, для чего нужна библиотека в школе и много нового из «жизни книжки».

Индивидуальная работа:

Большое внимание библиотекарь уделяет индивидуальной работе с читателями:

№	Содержание работы	Сроки
1	беседа при записи в библиотеку	систематически
2	консультация учащихся при выборе книг	в течение года
3	подбор литературы к докладам и рефератам	в течение года
4	беседа о прочитанном	систематически

5	рекомендательные беседы	систематически
6	помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель	в течение года
7	обзор выставок	в течение года
8	анализ читательских формуляров	в течение года

В повседневной работе библиотекарь проводит рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, индивидуальные консультации у книжных выставок. Во время рекомендательной беседы помогает выбрать конкретную книгу и вызвать интерес к ней. При этом выясняет, о чем ребенок хотел прочитать и только после этого, предлагает книги различной тематики, знакомя коротко с содержанием. Это помогает нашим читателям сделать выбор, точнее формулировать свой спрос. При рекомендации книг обращает внимание читателя, на какие трудные и важные моменты в книге нужно обратить внимание при чтении. С первокурсниками рассматривает иллюстрации, они пробуждают интерес к книге. Читателям начальной школы рассказывает о главном герое книги, если есть время, предлагаю прочитать яркий эпизод из книги. При возвращении книги проводит индивидуальные беседы о прочитанном. При помощи таких вопросов: «Что Вам понравилось в книге?», «Когда Вы особенно волновались и переживали?», «Кто из героев книги Вам больше понравился и почему?» Беседы о прочитанном, индивидуальные консультации помогает нам определить вопросы, на которые нужно обратить внимание.

5. Справочно-библиографическая работа

№	Содержание работы:	Сроки
1	ведется работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже.	в течение года
2	библиотекарь проводит проверку сохранности книжного фонда.	один раз в полугодие
3	проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.	раз в месяц
4	В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.	в течение года

6. Информационная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлении новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлении новых учебников и другой литературы.	в течение года
2	Работа ведётся со всеми учителями – предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п.	в течение года
3	Предоставляется свободный доступ к одному компьютеру с доступом в интернет под контролем библиотекаря. Благодаря доступу к Интернет - ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.	в течение года

7. План занятий по формированию библиотечно-информационной грамотности обучающихся

№	Тема занятий	Класс	Сроки проведения.
1	«Первое знакомство с библиотекой»-экскурсия	1 классы (6 классов)	сентябрь, октябрь
2	«Из чего состоит книга»-библиотечный урок; Правила и умения обращаться с книгой.	2 классы (5 классов)	ноябрь
3	«Создание иллюстраций для своей любимой книги»-конкурс рисунков	3 классы	ноябрь
4	Выбор книги в библиотеке. Практическое занятие: Оформление книжной выставки.	4 классы	декабрь
5	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Практическое занятие: Поиск информации в энциклопедии.	5 классы	январь
6	"Библиотечные термины"-викторина	6 класс	февраль

7	Выбор книг. Библиографические указатели. Беседа-консультация	7 класс	март
8	«Знаешь ли ты свой край?»-игра	8 класс	апрель

8. Работа с библиотечным активом

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

• совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников.

Целью рейда было проверить: наличие учебников на уроке, внешний вид учебников наличие съемной обложки, при необходимости подклеить, уложить пометки. В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

- работа по расстановке книг на стеллажах;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе (участы записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг учащимся начальных классов);
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;
- работа с читателями – задолжниками;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

9. Работа с педагогическим коллективом школы:

- консультационно-информационная работа с педагогами;
- совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзор новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- организации книжной выставки «В помощь учителю»
- консультационно – информационная работа с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- совместная работа с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий;
- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися;

10. Повышение профессионального уровня через различные формы:

Профессиональное развитие педагога-библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствования и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и как результат: повышение деловой репутации педагога-библиотекаря и имиджа школьной библиотеки.

Активное прослушивание вебинаров, посещение семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Знакомлю с изменениями в ФПУ, провожу обзоры новой литературы.

- Прошла обучение по программе: «Нейросети в работе педагога: приёмы, чтобы обогатить подготовку уроков, выступлений и документов» в объёме 80 часов.

- 28.01.2026г. приняла участие в вебинаре: «Горе от ума» сквозь призму права: как создать литературно-правовой квест в библиотеке

- 07.04.2026г. приняла участие в вебинаре: «Рекомендации по комплектованию библиотечного фонда общедоступных организаций Республики Марий Эл».

- 12.05.2026г. приняла участие в вебинаре: «Практики использования Универсальной библиотеки ЦОК: опыт участников образовательных марафонов»

- 23.03.2026г. приняла участие в всероссийском конкурсе «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» библио-олимпиада: Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования»

- Приняла участие в онлайн-мероприятиях, организованных Союзом детских и юношеских писателей.

Вывод: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2025-2026 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2026-2027г.г.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Пополнение фонда методической литературой для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.
4. Осуществление образовательной, информационно и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни, формировать эстетическую и экологическую культуру.
6. Изыскание новых форм, методов привлечения детей в библиотеку.
7. Воспитание у обучающихся бережного отношения к книге, как части духовной культуры.
8. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Педагог-библиотекарь

Хузина З.Ф.

Безопасность школы

В школе действует контрольно-пропускной режим. Допуск учащихся в школу осуществляется согласно режиму работы школы с 7 ч. 30 минут. Вахтер контролирует посещение школы всеми посторонними лицами, требует документы, устанавливающие личность, выясняет цель прибытия, записывает в журнал учёта данные посетителей согласно паспорта, отмечает время прихода и ухода посещающих. В дневное время охрана школы осуществляется дежурными сотрудниками школы, в ночное время - сторожами. Круглосуточно работает кнопка экстренного реагирования. Имеется система видеонаблюдения (31 камер).

Условия питания и медицинского обслуживания

Для проведения оздоровительных процедур и профилактической работы по укреплению иммунитета обучающихся, оказания первой медицинской помощи в школе имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. С ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» заключен договор на оказание медицинских услуг. Ежегодно школой приобретаются необходимые медикаменты. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи. В 2025-2026 году школа работала с постоянным медицинским работником.

Питьевой режим. В свободном доступе для обучающихся всегда находится фонтанчики с водой.

В школе созданы условия для организации полноценного горячего питания учащихся. Договор по обслуживанию школьной столовой заключен с Муниципальным предприятием «Комбинат питания «Школьник». На конец 2025- 2026 учебного года охват горячим питанием – 100 % от общего количества всех детей в начальной школе, 64% от общего количества всех детей - в основной школе; 53 ребенка из малообеспеченных семей (15,3% от общей численности всех обучающихся) и 43 ребенка ОВЗ (12,4% от общей численности всех обучающихся). Обучающимися и сотрудникам школы доступна буфетная продукция: выпечка, соки. Вопросы питания в школе, изучения ассортимента продолжают рассматриваться на заседаниях общешкольного родительского комитета с приглашением заведующей производством школьной столовой.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Осуществляет педагог-психолог ДШИ

1. Диагностическое направление:

№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения	Результаты
1	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы (481)	октябрь	Приложение №1 Акт СПТ
2	Диагностика учебной адаптации и мотивации (в рамках реализации ФГОС II поколения)	1 классы (201)	ноябрь	- высокий уровень школьной мотивации - 63 чел.(31%)
3	«Оценка сформированности УУД у обучающихся начальных классов» (в рамках реализации ФГОС II поколения)	1 классы (201)	ноябрь	- личностные УУД (высокий уровень - 70 чел.(35%); средний уровень – 113 чел.(56%); низкий уровень – 18 чел. (9%); - регулятивные УУД (высокий уровень- 63 чел.(31%); средний уровень – 115 чел.(57%); низкий уровень – 23 чел. (11%); - познавательные УУД (высокий уровень - 79 чел.(40%); средний уровень – 98 чел.(49%); низкий уровень – 24 чел. (11%); - коммуникативные УУД (высокий уровень - 58 чел.(29%); средний уровень – 127 чел.(64%); низкий уровень – 16 чел. (7%); - высокий уровень учебной мотивации - 74 чел.(21%)
4	Диагностика учебной мотивации (в рамках реализации ФГОС II поколения)	5 классы (345)	ноябрь	- высокий уровень учебной мотивации - 74 чел.(21%)
5	«Оценка сформированности УУД у обучающихся 5 классов» по анкете «Я в школе» (в рамках реализации ФГОС II поколения)	5 классы (345)	ноябрь	- личностные УУД (высокий уровень-184 чел.(53%); средний уровень – 158 чел.(46%); низкий уровень – 3 чел. (1%); - регулятивные УУД (высокий уровень-144 чел.(42%); средний уровень – 199 чел.(57%); низкий уровень – 2 чел.(1%); - познавательные УУД (высокий уровень - 146 чел.(42%), средний уровень – 196 чел. (57%); низкий уровень – 3 чел. (1%); - коммуникативные УУД

				(высокий уровень - 176 чел.(51%); средний уровень – 166 чел.(48%), низкий уровень – 3 чел.(1%)
6	Тест «Коммуникативных умений»	6 классы (292)	ноябрь	- высокий уровень – 162 чел.(55%) - средний уровень – 130 чел.(45%) - низкий уровень – 0 чел.(0%)
7	Тест «Коммуникативных умений»	7 классы (183)	ноябрь	- высокий уровень – 90 чел.(49%) - средний уровень – 93 чел.(51%) - низкий уровень – 0 чел.(0%)
8	Изучение интересов и склонностей Методика ДЮ Е.А.Климова	9 классы (129)	ноябрь	Профессии типа человек-человек: 38 чел.(29%) Профессии типа человек-природа: 22 чел.(17%) Профессии типа человек-техника: 26 чел.(20%) Профессии типа человек-художественный образ: 26 чел.(20%) Профессии типа человек-знаковая система: 17 чел.(14%)
9	Диагностика учебной мотивации и адаптации	10 класс (39)	ноябрь	- высокий уровень учебной мотивации – 34 чел.(87%)
10	Методика Федоренко Л.Г. «Анкета для определения психологического климата в классе»	4 классы (337)	декабрь	- высокий уровень – 192 чел.(57%) - средний уровень – 145 чел.(43%) - низкий уровень – 0 чел.(0%)
11	Анкета удовлетворённости условиями предметной среды и организацией образовательного процесса в образовательном учреждении	4 классы (337)	декабрь	- высокий уровень – 161 чел.(48%) - средний уровень – 176 чел.(52%) - низкий уровень – 0 чел.(0%)
12	Методика Федоренко Л.Г. «Анкета для определения психологического климата в классе»	6 классы (292)	декабрь	- высокий уровень – 166 чел.(57%) - средний уровень – 126 чел.(43%) - низкий уровень – 0 чел.(0%)
13	Анкета удовлетворённости условиями предметной среды и организацией образовательного процесса в образовательном учреждении	6 классы (292)	декабрь	- высокий уровень – 60 чел.(21%) - средний уровень – 203 чел.(70%) - низкий уровень – 0 чел.(0%)
14	Методика «Направленность на приобретение знаний» Е.П.Ильина и Н.А. Курдюковой.	5 классы (345)	январь	- высокий уровень – 163 чел.(47%) - средний уровень – 182 чел.(53%) - низкий уровень – 0 чел.(0%)

15	Самооценка тревожности. В. Богомолов	2-4 классы (731)	январь-март	- высокий уровень – 0 чел.(0%) - средний уровень – 61 чел.(8%) - низкий уровень тревожности – 670 чел.(92%)
16	Анкета удовлетворённости условиями предметной среды и организацией образовательного процесса в образовательном учреждении	7 классы (183)	февраль	- высокий уровень – 65 (36%) - средний уровень – 103 чел.(56%) - низкий уровень – 14 чел.(8%)
17	Опросник «Чувства в школе»	4 классы (337)	февраль	- испытывают радость – 196 чел.(58%) - спокойствие – 184 чел.(55%) - чувствуют усталость – 164чел.(49%) - уверены в себе – 163чел.(48%)
18	Опросник «Чувства в школе»	5 классы (345)	февраль	- чувствуют усталость – 194чел.(66%) - спокойствие – 168чел.(58%) - скуку – 152чел.(52)
19	Опросник «Чувства в школе»	6 классы (292)	февраль	- испытывают радость – 151чел.(52%) - чувствуют усталость – 201чел.(69%) - испытывают радость – 163чел.(56%) - сомнение – 150чел.(51%) - скуку – 129чел.(44%)
20	Самооценка тревожности. В. Богомолов	5-7 классы (818)	март	- высокий уровень – 0 чел.(0%) - средний уровень – 94чел.(11%) - низкий уровень тревожности – 724 чел.(89%)
21	Опросник «Шкала детской депрессивности». Шкала М.Ковач	6-9 классы (751)	март	- низкий уровень тревожности – 751 чел.(100%)
22	Методика диагностики уровня школьной тревожности	9,10 классы (167)	март	- высокий уровень – 0 чел.(0%) - средний уровень – 5чел.(3%) - низкий уровень тревожности – 162 чел.(97%)
23	Опросник подверженности экзаменационному стрессу (Ковалёв С.В., Ивашкин В.С.)	9 классы (130)	март	- низкий уровень экзаменационного стресса – 130 чел.(100%)
24	Неделя психологии	«Неделя психологии»	17-21 ноября 2025г.	По отдельному плану
25	Неделя психологии	«Неделя психологии»	13-17 апреля 2026г.	По отдельному плану

2. Научно-методическая работа

2.1. Аттестация (сроки, категория): Высшая. Приказ №1204 от 26.12.2024

2.2. Деятельность по совершенствованию педагогического мастерства педагога-психолога в 2025-2026 учебном году.

2.2.1. Повышение квалификации педагогов-психологов через различные формы (например, семинары, конференции и др.)

Форма повышения квалификации	Дата, место проведения	Тема мероприятия	Сведения об ответственном (Ф.И.О., место работы, должность)	Категория участников	Кол-во педагогов (указать общее количество участвующих педагогов и номер МОУ)
Методические семинары					
Всероссийский форум	05.11-07.11.2025	«Противодействие идеологии и терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»		Педагоги	
Вебинар	22.10.2025	«Осторожно, дропшерство! Как обезопасить себя и близких!»		Педагоги	
Республиканский Семинар (дистанционно)	19.02.2026г.	«Профилактика негативных проявлений и социальных рисков в образовательном пространстве»		Педагоги	
Всероссийский онлайн-семинар	25.02.2026г.	«Реализация принципов универсального дизайна при организации инклюзивной смены»		Педагоги	

IV Форум классных руководителей	12.03.2026г.	Площадка №6 «Психологическая профилактика»	Педагоги	
Семинар	31.03.2026г.	«Формирование личности в современном обществе, как результат духовно- нравственного воспитания и просвещения»	Педагоги	
Конференция и др				
Информация о повышении квалификации				
Исследование детей и подростков в рамках научно- исследовательск ой работы по госсозданию Министерства просвещения РФ	01.09.- 10.10.2025г.	«Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение условий их благополучия»		Сертификат специалиста- интервьюера
курсы	06.10. 2025г.	«Основы преподавания профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного	Педагоги	Удостовере ние о повышении квалификац ии №1168- 1820529 от 06.10.2025г.

		образования и воспитания» 36ч.			
курсы	21.10.2025г.	«Основы преподавания профилаттики потребления алкоголя в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36ч.		Педагоги	Удостоверение о повышении квалификации №1172-1820529 от 21.10.2025г.
курсы	16.03.-01.04.2026г.	«Медиацзия: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» ЦДО РИНО ПТНИУ 36ч.		Педагоги	
курсы	20.05.-29.05.2026г.	«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» 36ч.		Педагоги	

2.2.2. Создание методических продуктов в ходе деятельности педагогов-психологов в 2025-2026 учебном году:

Вид методического продукта	ФИО психолога-автора, должность, категория, место работы	Где был представлен методический продукт на заседании ГМО, сборнике, предметном журнале, сетевом сообществе и т.д.)	Дата представления
Методические рекомендации (указать название или тему)	-	-	-
Методические разработки (указать название или тему)			
Адаптированная общеобразовательная программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся на надомном обучении.		ГМО педагогов-психологов	27.08.2025г.
Адаптированная общеобразовательная программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для обучающихся на надомном обучении.		ГМО педагогов-психологов	27.08.2025г.
Программа коррекционно-развивающих занятий «Психология. Развивающие занятия» для обучающихся 1-4 классов		ГМО педагогов-психологов	27.08.2025г.
Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся на надомном обучении 2 класса.		ГМО педагогов-психологов	27.08.2025г.
Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся на надомном обучении 4 класса.		ГМО педагогов-психологов	27.08.2025г.
Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся на надомном обучении 5 класса.		ГМО педагогов-психологов	27.08.2025г.
Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся на надомном обучении. 8 класс		ГМО педагогов-психологов	27.08.2025г.
Сборник материалов			

(указать название или тему)			
-	-	-	-
Статья по обобщению опыта			
-	-	-	-
Наименование других методических продуктов			

2.3. Название сетевых методических сообществ, которых вы состоите: infoitok.ru, таат.ru

2.4. Организация внеклассной работы

Организация конкурсов, олимпиад и др. мероприятий различного уровня для учащихся:

Дата меро-приятия	Уровень (региональный городской школьный)	Форма внеклассной работы	Категория участников	Количество участников
28.10-14.11.2025г.	Городской	Конкурс видеороликов «Моя семья соблюдает ПДД» Ульянов Матвей	5Б (2 место)	1
01.03-20.04.2026г.	Республиканский	Республиканский конкурс видеороликов «Дорога без опасности» - Лауреат I степени Трофимов Тимур	5Б	1
05.05.2026г.	Городской	47 Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2026»	4 классы (1 место)	4
04-05 июня 2026г.	Республиканский	47 Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2026»	4 классы (2 место)	4

3. Развивающая и коррекционная работа

№/№	Направления, виды и формы работы	С кем проведено	Сроки выполнения	Результат
3.1. Коррекционная работа				
1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ по программам: «Психология. Развивающие занятия» с целью развития познавательных процессов	1-4 классы	В течение года (34ч.)	Динамика положительная
2	Проведение по адаптированной общеобразовательной программе по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся на надомном обучении.	1 класс 4 класс 5 класс	В течение года (34ч.)	Динамика положительная
3	Проведение по адаптированной	1 класс	В течение года	Динамика

	общеобразовательной программе по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для обучающихся на надомном обучении.	4 класс 5 класс	(34ч.)	положительная
4	Проведение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся на надомном обучении	8 класс	В течение года (34ч.)	Динамика положительная

4. Психологическая профилактика

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
1	Проведение занятий по программам с детьми ГДН: «Программа по профилактике приобщения несовершеннолетних лиц к употреблению психоактивных веществ».	5-9	В течение года
2	Уголок психолога. Уголок по профилактике наркомании	Педагоги, родители, учащиеся	В течение года
3	Профилактические индивидуальные беседы с родителями темы: «Адаптация первоклассников»; «Значения общения в развитии»; «Выполнение режима дня»; «Личный пример родителей»; «Трудовое воспитание в семье»; «Преодоление трудностей в юношеском возрасте»; «Внешний вид учащихся»; «Пропуски уроков, причины их»; «Здоровье подростка»; «Возрастные и индивидуальные особенности»; «Адаптация пятиклассников»; «Значение семейного воспитания»; «Влияние компьютерных игр на развитие ВПФ»; «Понимание детей – залог психологического здоровья»; «Агрессивное поведение у детей и коррекция средствами семейного воспитания».	1-11	В течение года
4	Проведение родительских собраний 1-4 классы: «Безопасность детей – забота взрослых». «Безопасный путь в школу и домой». «Если вы купили ребёнку велосипед». «Возрастные особенности обучающихся начальных классов». «Алгоритм психологического сопровождения первоклассников в процессе адаптации их к новым	Родители	10.09-30.09. 2025г.

	условиям обучения и воспитания)».		
5	«Давайте, познакомимся». Собрание с элементами тренинга.	Родители 5Б класса	27.08.2025г.
6	«Давайте, познакомимся». Собрание с элементами тренинга.	Родители 9А класса	16.09.2025г.
7	«Всероссийская неделя безопасности»	Родители 5Б, 9А класса	18.09.2025г.
8	Онлайн лекции для родителей и педагогов школ на платформе Яндекс.телемост. https://telemost.yandex.ru/j/83155586207883	Родители 5Б, 9А класса	27.11.2025г. 18:30
9	«Особенности адаптации девятиклассников». Консилиум. «Роль общения в жизни школьника». Практикум. Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка).	Родители 9А класса	10.12.2025г.
10	«Особенности адаптации пятиклассников». Консилиум. «Роль общения в жизни школьника». Практикум.	Родители 5Б класса	17.12.2025г.
11	Подготовка к ОГЭ. Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку. Предметы по выбору. Диагностическое тестирование.	Родители 9А класса	21.01.2026г.
12	«Домашнее задание: помощь или контроль». «Что могут сделать родители для безопасности ребёнка?»	Родители 5Б класса	04.03.2026г.
13	«Поощрения и наказания в воспитании детей». Итоговое собрание. Итоги учебного года, допуск обучающихся к итоговой аттестации, график проведения итоговой аттестации. Психологическая готовность ученика к сдаче экзаменов. Выбор дальнейшего жизненного пути. Инструктаж для родителей	Родители 9А класса	06.05.2026г.
14	«Как научить ребёнка планировать свои действия, прогнозируя их последствия».	Родители 5Б класса	20.05.2026г.

	«Вот и стали мы на год взрослее».		
15	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	Обучающиеся, родители, педагоги	02.09.2025г. 25.09.2025г. 14.10.2025г. 31.10.2025г. 08.12.2025г. 12.01.2026г. 02.02.2026г. 18.02.2026г. 02.04.2026г. 12.05.2026г. 29.05.2026г.
11	Психолого-педагогическое сопровождение ГДН	Обучающиеся	В течение года

5. Экспертная работа

№/№	Направления, виды и формы работы	Объект	Сроки выполнения
1.	Участие в работе школьного ППК: результаты динамики детей состоящих на ППК, оформление портфолио	Педагоги, родители, обучающиеся	10.09.2025г. 15.10.2025г. 12.11.2025г. 17.12.2025г. 21.01.2026г. 11.02.2026г. 18.03.2026г. 15.04.2026г. 13.05.2026г.

АКТ

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

наименование организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы»
год проведения:	2025

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся образовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку 481 чел,

из них:

в возрасте до 15 лет 316 чел,

в возрасте от 15 лет и старше 165 чел,

общее число обучающихся, которые прошли тестирование 481 чел,

из них:

в возрасте до 15 лет 316 чел,

в возрасте от 15 лет и старше 165 чел,

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего 0 чел,

в том числе по причине (обязательно заполнить все строки):

отказа 0 чел,

овз 0 чел,

другие причины 0 чел,

Респондентов с высочайшим уровнем риска: 6 чел, что составляет 1.25% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Коррекционно-логопедическое сопровождение образовательного процесса

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в начале учебного года (сентябрь) и последние недели учебного года (с 12 мая по 25 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 17 сентября 2025 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы. Мной было обследовано три первых класса (1а, 1б, 1в). Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. По итогам обследования 78 % детей правильно произносили все звуки русского языка, имели достаточный словарный запас

и сформированный грамматический строй. У остальных же 22 % детей способности анализировать явления языка были снижены, было нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, была выявлена бедность словарного запаса и синтаксических конструкций, а также у некоторых детей наблюдалась аграмматизмы в самостоятельной речи.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Дети с нарушениями речи (22 %), поступившие в 1 классы с 01.09.2025 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика рук была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Выказывания детей были построены нелогично и непоследовательно. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалог. В основном учащиеся первых классов (12 %) стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми.

В письменной речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:

- неправильное ударение в словах
- опора на неправильное проговаривание
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам
- искаженное воспроизведение букв на письме
- замены и смещения графически сходных букв

– неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

Общие сведения о количестве зачисленных обучающихся, структуре речевых нарушений за 2025 - 2026 учебный год.

Зачислено на логопедические занятия	Кол-во учащихся	Виды нарушений							
		Системное недоразвитие речи, обусловленное ЗПР	ТНР	ОНР (общее недоразвитие речи)	Дисграфия	ФННР (нарушение произношения отдельных звуков)	РАС	УО	НОДА
	32	6			6	13	3	2	2

На конец учебного года (май 2026 г.) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. Учащиеся с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику 17 учащихся – что показало 47 %. Незначительная динамика наблюдалась у 15 учащихся – что показало 53 %.

По результатам работы выпущены с участием и нормой устной и письменной речи 17 обучающихся. Оставлено для продолжения логопедических занятий 10 детей с ОВЗ из 1 – 4 классов (в их числе надомники), 5 учащихся с ОВЗ из 5-9 классов (все по рекомендации ЦПМПК).

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

По результатам логопедического обследования были индивидуально-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов, не имеющими статус ОВЗ. Индивидуальные занятия проводились с учениками с ОВЗ из 1-4 классов, а также с обучающимися 5-9 классов. Занятия с обучающимися с ОВЗ проводились по 2 раза в неделю. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую группу, и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5. Здоровьебережение (*гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики*).

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;

- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- оказание помощи учителям начальных классов в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

Учитель-логопед принимал участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, педсоветах, пополнил логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучал предлагаемые новые нормативно-правовые документы.

Консультативно-просветительское направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года было проведено:

- 7 индивидуальных консультаций родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- 5 индивидуальных консультирования по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

– 4 консультирования педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С учителями начальных классов:

Ознакомление учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;

Ознакомление с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению; Ознакомление психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

С администрацией:

Принимала участие в заседаниях педагогического совета согласно плану работы школы.

Повышение квалификации

В течение учебного года изучала методическую литературу.

Отчет
о числе обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения в
логопедическом пункте
за 2025 – 2026 учебный год

Класс	Нарушения речи							
	Системное нарушение речи, обусловленное ЗПР	ОНР	ФННР	Нарушения чтения и письма	РАС	НОДА	УО	ТНР
Выявлено обучающихся	1 класс	1	13					
	2-4 класс	5		4	3		1	
	5-9 класс			2		2	1	
Зачислено на логопедические занятия	1класс	1	13					
	2-4 класс	5		4	3		1	
	5-9 класс			2		2	1	
Выпущено	1 класс		11					
	2-4 класс			4				
	5-9 класс			2				
Оставлено	1 класс	1	3					
	2-4 класс	5			3		1	

Социально-педагогическая деятельность школы

Цель – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; способствовать воспитанию всесторонне развитой, культурной, творческой личности.

Цель, поставленная в начале 2025-2026 учебного года достигнута.

Какова степень выполнения поставленных задач:

<i>№ № п/п</i>	<i>Формулировка задачи</i>	<i>Степень выполнения</i>	<i>Причина невыполнен ия или частичного выполнения</i>
1.	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	выполнено	
2.	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	выполнено	
3.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении	выполнено	
4.	Освоение педагогических технологий, внедрение собственной методической системы	выполнено	
5.	Повышение профессиональной квалификации	выполнено	

Таким образом, поставленные задачи выполнены.

Взаимодействие с педагогами, классными руководителями, родителями и администрацией школы, совместная работа с социальными учреждениями, КДН и ЗП администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», ПДН ОП №2 УМВД России по г.Йошкар-Ола, ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер», ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие», МБДОУ «Детский сад №53 «Изи Патыр», ГКУ РМЭ «Центр занятости населения г.Йошкар-Ола» помогло своевременно оказывать помощь несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении. Нежелание некоторых

родителей и/или на контакт со школой и ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям затрудняло оказание своевременной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Характеристика системы методической работы социального педагога

Какие формы организации методической работы применялись для реализации поставленных задач?

Для реализации поставленных задач использовались:

- комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, которая проходила в СОШ №31 в количестве 11 раз;
 - индивидуальные и групповые беседы с учащимися, педагогами, родителями;
 - проведение тематических классных часов;
 - проведение совместных бесед с инспекторами ПДН ОП №2 УМВД России по г.Йошкар-Оле, специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл в г.Йошкар-Оле и ГБУ «Республиканского наркологического диспансера»;
 - посещение с детьми наркологического диспансера, профилактическая беседа с наркологом;
 - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
 - своевременная разработка индивидуальных планов профилактической работы, ИПР и мероприятий ИПР, систематически проводимая профилактическая работа.
- посещение семей по месту проживания и составление актов ЖБУ;
 - своевременное направление информационным письмом и представлений во все субъекты системы профилактики;
 - посещение совещаний для социальных педагогов;
 - участие и выступления на педагогических советах школы;
 - участие и выступления на методических объединениях классных руководителей;
 - вовлечение обучающихся в кружки, секции;
 - выступления на родительских собраниях;

Работала на сайтах образовательных порталов: «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru/user>), Современный учительский портал (<http://easyen.ru>), «Инфоурок» (<https://infourok.ru>) и других, с целью обмена опытом.

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция.
 - Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.
- Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.

Задачи на 2026 - 2027 учебный год

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.
- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы.
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Деятельность по совершенствованию профессионального мастерства в 2025-2026 учебном году:

<i>Форма повышения квалификации</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Сведения об ответственном (Ф.И.О., место работы, должность)</i>	<i>Категория участников</i>
Заседание городского методического объединения социальных педагогов	Август 2025 г. МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро»	«План работы на 2025-2026 г., проблемы, пути решения»	председатель ГМО социальных педагогов	Социальные педагоги
Заседание МО классных руководителей СОШ №31	29.08.2025г.	«Организация методического объединения классных руководителей»	МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Ола»	Докладчик
Курсы повышения квалификации	05.10.25	Основы преподавания профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации 36 часов
Курсы повышения квалификации	16.10.25-31.12.25	«Психолого-педагогическая компетентность педагога	Акцион университет	Удостоверение о повышении квалификации

				72 часа
Курсы повышения квалификации	16.10.25-31.12.25	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО»	Акцион университет	Удостоверение о повышении квалификации 120 часов
Вебинар	22.10.25	«Осторожно, дропшерство! Как обезопасить себя и близких?»	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ	Сертификат участника
Курсы повышения квалификации	27.10.25	Основы преподавания профилактики рискованного и экстремального поведения обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации 36 часов
Курсы повышения квалификации	27.10.25 - 31.01.26	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГОТ»	Акцион университет	Удостоверение о повышении квалификации 120 часов
Заседание МО классных	01.11.2025г.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по	МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-	Докладчик

руководителей СОШ №31		созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	Ола»	
Курсы повышения квалификации	19.11.25 – 31.12.25	«Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»	Акцион университет	Удостовере ние о повышении квалификац ии 40 часов
Курсы повышения квалификации	17.11.25 - 31.12.25	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и образовательные педагогические технологии»	Акцион университет	Удостовере ние о повышении квалификац ии 72 часа
Курсы повышения квалификации	19.11.25 - 31.01.26	«Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»	Акцион университет	Удостовере ние о повышении квалификац ии 72 часа
Индекс. телемо ст	27.11.25	Онлайн лекции для родителей и педагогов школ: «Буллинг в школе: причины, проявления, профилактика», «Профилактика наркозависимости среди молодежи»	Общероссийская общественно государственная просветительска я организация «Российское общество «Знание»	Слушатель
Курсы повышения	05.12.25 - 31.01.26	«Педагог-наставник: документы, метода работы и мониторинг	Акцион университет	Удостовере ние о

квалификации		результатов»		повышении квалификац ии 50 часов
Курсы повышения квалификации	05.12.25 - 28.02.26	«Организация системы инклюзивного образования в школе»	Акция университет	Удостовере ние о повышении квалификац ии 72 часа
Республиканск ий форум «Безопасное детство»	17.12.25	«Помощь семьям с детьми и несовершеннолетними с зависимостью»	ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие»	Участник
ВКС	18.12.25	Методические рекомендации по профилактической работе в школе	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Слушатель
Экскурсия	24.12.25	Ознакомление с условиями содержания правонарушителей и спецификой работы Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Марий Эл	Центр временного содержания для несовершенноле тных правонарушителей МВД по Республике Марий Эл	Участник

Участие в акциях, конкурсах

Наша школа принимала участие в акциях:

«Помоги собраться в школу»

«Помоги пойти учиться»

Новогоднее представление для детей в ТЖС «Новогодний год в изумрудном городе»

Детям, состоящим на профилактическом учете выданы Новогодние подарки от управления образования в количестве 11 шт.

Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»: «Безопасная среда». Диплом победителя 1 место.

Международный конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых», Альманах педагога. Диплом за 1 место.

Городской конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления психоактивных веществ «РГО здоровье».

Результаты деятельности по организации внутренней системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов

Наименование программы

1. Программа для педагогов и родителей «Как общаться и взаимодействовать с детьми и подростками» на 2025-2026 учебный год – разработчик СО.Л.
2. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений на 2025-2026 учебный год» – разработчик С.О.Л.
3. Программа по профилактике родительского всеобщего суицида «Спасите обиженные сердца» на 2021-2025 учебный год, разрабатывалась совместно с педагогом-психологом.

Степень самостоятельности и разработки программы	Этапы и сроки реализации программы	Мероприятия программы	Эпизодичность проведения мероприятий (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)
Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений на 2025-2026 учебный год»,	2025-2026 учебный год	Консультации классных руководителей по составлению социального паспорта класса.	1 раз в полугодие ежегодно

разрабатывала самостоятельно, являясь председателем методического объединения классных руководителей		Индивидуальное консультирование классных руководителей по заполнению учетной карт несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный контроль.	при постановке на учет в течение года
Выступления на педагогическом совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков	1 раз в год	Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений и укреплению дисциплины среди учащихся на классных собраниях	В течение учебного года
Проведение методических объединений классных руководителей по профилактике правонарушений, наркомании, суицида	В течение учебного года		

		среди несовершеннолетних	
Программа для педагогов и родителей «Как общаться и взаимодействовать с детьми и подростками» на 2025-2026 учебный год, разрабатывала самостоятельно	2025-2026 учебный год	Рекомендации для педагогов и родителей по взаимоотношению с детьми, подростками и семьями	В течение учебного года

Работа с родителями

В течение года проводилась работа с семьями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, была организована работа с семьями, и несовершеннолетними, находящейся в социально опасном положении.

Не реже одного раза в полугодие проверялись условия проживания детей в таких семьях, проводилось индивидуальное консультирование по темам: «Сердце матери», «Ответственность родителей за воспитание ребенка», «Деньги на карманные расходы», «Всегда есть выбор», «Жизнь – главная ценность человека», «Досуг семьи», «Последствия злоупотребления родителями спиртных напитков», «Способы урегулирования конфликта», «Человек – творец своей судьбы», «Правонарушение, проступок, преступление», «Психологический климат в семье», «Виды государственных пособий», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Умей сказать - НЕТ», «Влияние алкоголя на организм», «Как наладить контакт с ребенком», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства» и др.

Работа с обучающимися

1. Составление и обновление социальных паспортов классов и школы с целью выявления детей, находящихся в социально-опасном положении, сложной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением;

2. Диагностика социальных паспортов классов, и определение проблемного поля на основе диагностики. Определение детей и подростков:

- состоящих на внутришкольном контроле;
- состоящих на учете в ОПДН;
- состоящих на учете КДН и ЗП;
- находящихся в социально-опасном положении;

- подвергшихся жестокому обращению.

3. Выявление семей, где несовершеннолетние находятся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
 4. Создание индивидуальных учетных карт, разработка индивидуальных программ реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних (СОП), планов индивидуальной работы с ними, мероприятий ИПР;
 5. Разработка индивидуального плана работы с «проблемными» несовершеннолетними, состоящими на ВПК;
 6. Обобщение работы с обучающимися, отчет о результатах по итогам деятельности;
 7. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися (беседы, посещение семей несовершеннолетнего);
 8. Информационно-просветительская деятельность (выступления на классных часах, линейках, собраниях, педагогических советах);
 9. Совместная разработка с обучающимися в различных проектах, участие в данных проектах в конкурсах;
 10. Проведение и разработка различных общешкольных мероприятий;
 11. Профилактическая работа с обучающимися;
 12. Составление списка детей «группы риска» и дальнейшая профилактическая работа с такими детьми.
- По состоянию на 01.09.2025 года на всех видах профилактического учета состояли 4 несовершеннолетних : П.И.В., Г.К.С., М.К.Д. и К.К.В и Г.К.С. (ВПК). 02.09.2025 года снят с профилактического учета в связи с окончанием школы и получением аттестата об основном общем образовании.
- М.К.Д. (ВПК). 02.09.2025 года снят с профилактического учета в связи с окончанием школы и получением аттестата об основном общем образовании.
- К.К.В. (ВПК). 02.09.2025 года снят с профилактического учета в связи с отчислением в порядке перевода в МБОУ «СОШ №17 г. Йошкар-Ола».
- М.А.Н. (ВПК) 25.09.2025 года поставлена на ВПК за распитие спиртной продукции в общественном месте. 02.04.2026 года снята с профилактического учета в связи исправлением.
- К.К.А. (семья СОП) 14.10.2025 года поставлена на ВПК по постановлению КДНиЗП, семья СОП.
- Я.Ю.С. (мама ПДН) 31.10.2025 года поставлена на ВПК по сообщению ПДН ОП №2 УМВД России о постановке матери на профилактический учет в отдел полиции. 02.02.2026 года снята с профилактического учета по сообщению ПДН ОП №2 УМВД России о снятии матери с профилактического учета в отдел полиции в связи с исправлением.
- И.Е.В. (мама ПДН) 31.10.2025 года поставлена на ВПК по сообщению ПДН ОП №2 УМВД России о постановке матери на профилактический учет в отдел полиции.
- К.М.В. (семья СОП, мать ПДН) 31.10.2025 года снята с профилактического учета в связи исправлением по постановлению КДНиЗП.

Г.Е.И. (семья СОП, мать ПДН) 12.01.2026 года снята с профилактического учета в связи исправлением по постановлению КДНиЗП.
П.И.В. (ВШК). снят с профилактического учета в связи с переводом на семейную форму обучения.

А.Е.С. (мама ПДН) 18.02.2026 года поставлена на ВШК по сообщению ПДН ОП №2 УМВД России о постановке матери на профилактический учет в отдел полиции.

В.А.П. (ВШК) 18.02.2026 года поставлен на ВШК по постановлению КДНиЗП, совершил административное правонарушение (демонстрация свастики).

С.М.Р. (ВШК) 02.04.2026 года поставлен на ВШК. Не усваивает образовательную программу, в 2025-2026 уч.г. был оставлен на повторный год обучения по заявлению матери. Вновь имеет академическую задолженность.

С.Р.Р. (ВШК) 02.04.2026 года поставлен на ВШК за нарушения правил поведения в школе и на уроках и нарушение правил внутреннего распорядка ОО.

Т.П.Э. (ВШК) 02.04.2026 года поставлен на ВШК по постановлению КДНиЗП, за совершение кражи.

З.Д.В. (ВШК) 02.04.2026 года поставлен на ВШК жестокое обращение с детьми.

Ч.Е.С. (ВШК) 12.05.2026 года поставлен на ВШК. Попытка суицида.

Б.А.М. (ВШК) 12.05.2026 года поставлен на ВШК. Попытка суицида.

В.В.А. (ВШК) 29.05.2026 года поставлен на ВШК. Попытка суицида.

По состоянию на 02.06.2026 года на всех видах профилактического учета состоят: К.К.А. (семья СОП), И.Е.В. (мама ПДН), А.Е.С. (мама ПДН), И.А.Н. (мать ПДН), С.О.А. (семья СОП), В.А.П. (ВШК), С.М.Р. (ВШК), С.Р.Р. (ВШК), Т.П.Э. (ВШК), З.Д.В. (ВШК), Ч.Е.С. (ВШК), Б.А.М. (ВШК), В.В.А. (ВШК).

С несовершеннолетними и их родителями, состоящими на ВШУ систематически ведется профилактическая работа, согласно разработаным ИПР, мероприятиям ИПР и планам индивидуальной профилактической работы.

6 несовершеннолетних, замеченных в 2025-2026 учебном году за парением вейпа в стенах образовательной организации, с согласия родителей были направлены на беседу в ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер», имеются справки.

Работа с педагогами

1. Индивидуальные беседы по каждому ученику.
2. Рекомендации по работе с детьми и подростками.
3. Отчет о результатах по индивидуальной работе.

4. Подготовка методического материала в помощь классным руководителям для работы с родительской общественностью, по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, алкогольных напитков, пропаганде ЗОЖ, отказа от табака, безопасного поведения на воде.

5. Выступление на совещаниях учителей, педагогических советах школы.

Взаимодействие с социальными учреждениями

Наша школа сотрудничает со всеми субъектами системы профилактики по защите прав и интересов детей, а также своевременному оказанию помощи семьям, находящимся в ТЖС: ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие», ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ВСП №4, общеобразовательные учреждения города, ЦДН ОП №1, ЦДН ОП №2, ЦДН ОП №3, ЦДН МО МВД России «Медведевский».

Наличие программ по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкогольных напитков и пропаганде ЗОЖ:

Школьные индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ВПСК, СОП – срок реализации программы – учебный год, разновозрастные.

Общепрофилактическая работа, работа Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В нашей школе проводится большая общепрофилактическая работа. Общепрофилактическая работа проводится в соответствии с совместным планом ЦДН УМВД России по г.Йошкар-Оле ОП №2, общешкольным планом, планом работы Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Ола» и планом работы социального педагога. Ежедневно социальный педагог собирает информацию об отсутствующих обучающихся на учебных занятиях, вместе с классными руководителями выясняют причину их отсутствия.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины, и их родителями. На классных часах о выполнении Закона РМЭ по профилактике правонарушений среди подростков выступают с профилактической беседой заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог, приглашаются инспектора ЦДН, сотрудники ГБУ «Республиканского наркологического диспансера», специалисты Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл в г.Йошкар-Оле.

В начале каждой четверти проводятся классные часы, где перед обучающимися с профилактической беседой выступают заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривается вопрос о выполнении Закона РФ о профилактике правонарушений среди подростков.

Проведено 11 заседаний Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Приглашались обучающиеся, нарушающие устав школы, родители, ненадлежащим образом выполняющие обязанности по воспитанию и обучению детей. Итоги общепрофилактической работы отражены в аналитических справках по итогам учебного года и на педагогических советах.

Научно-методическая деятельность в школе.

Научно-методическая работа в школе в 2025-2026 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале учебного года. Педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, соответствующее работе в новых условиях».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Создать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ.

Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельность и компетентный подход к успешному обучению.

Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их творческого потенциала и мастерства.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей школы.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы обучения.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Кружные столы.
- Дискуссии.
- Мастер-классы.
- Методическое консультирование.

Заседаниях научно-методического совета

Дата проведения	Повестка заседания
29.08.2025	1) Анализ научно-методической работы за 2024-2025 уч.год -Определение целей и задач методического совета на 2025-2026 уч.год. -Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

	1) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО 2) Рассмотрение и согласование рабочих программ, элективных курсов. 3) Об организации и проведении входных/ стартовых контрольных работ в 2025-2026 учебном году .		
29.10.2025	1) Анализ проведения школьного этапа ВсОШ. 2) Результаты стартовой диагностики в 5-х классах. 3) Об организации работы с неуспевающими (по итогам 1 четверти). 7) Об итогах НМР за 1 четверть 2025-206.		
27.12.2025	1. Итоги аттестационной и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебной году (второе полугодие). 3. Итоги контрольных срезов знаний по предметам за первое полугодие. 4. Итоги участия обучающихся в школьных и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников. 5. Утверждение планов предметных недель. 6. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Особенности подготовки к итоговому собеседованию, проведения и оценивания экзамена. 7. Подготовка к ВПР.		
17.03.2026	1) Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения. 2) Промежуточные результаты работы школьных МО по созданию методической копилки. 4) Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 5) О проведении ГИА и промежуточной аттестации в 2026 году		
28.05.2026	1) Отчет о реализации плана научно-методической работы школы за 2025-2026 учебный год 2) Обсуждение проекта плана научно-методической работы школы на новый 2026-2027 учебный год.		

Участие педагогов в педагогических семинарах, форумах, конференциях, чтениях и т.д. (по уровням)

Название мероприятия, место проведения	Дата проведения	ФИО педагогов, специальность
Городское методическое объединение учителей истории и обществознания по теме: «Игра «Пагубиотическое домино» в школьном образовательном процессе».	27.06.2025	Розинова А.В., учитель истории

республиканский		
XII Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера – 2026», Советский	13.03.2026	Миронов А.И., учитель русского языка и литературы
Республиканский семинар «Использование Библиотеки ЦОК в образовании»	20.04.2026	Вишнякова Н.А., заместитель директора
VI Научно-практическая конференция «Федоровские чтения»	2025	Мухаметханова Г.А., учитель начальных классов. Рачеева Е.Г., учитель начальных классов. Кузьмина Д.С. учитель начальных классов.
Республиканский семинар-практикум «Современные подходы к обучению школьников в области роботехники и инженерного творчества»	31.10.2025	Ковешников В.Н., учитель технологий. Акимова О.В., учитель математики и информатики. Богданов А.Р., учитель математики и информатики
XIII Региональные Рождественские образовательные чтения «Провешение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	2025	Каличкина Т.А., учитель математики
всероссийский		
Всероссийская конференция «Инновационные	29.12.2025	Шихалеева Н.Л., учитель начальных классов
здоровьеберегающие технологии в		

образовательном процессе»		
Всероссийская конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	29.12.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Всероссийский онлайн-семинар «Достижение предметных результатов по ФГОС на уроках математики», ЯКласс	13.11.2025	Ларионова Е.М., учитель математики
Всероссийский онлайн-семинар «Функциональная грамотность на каждом уроке: от решения задач к решению жизненных ситуаций», ЯКласс	14.11.2025	Ларионова Е.М., учитель математики
Всероссийский онлайн-семинар «ФГОС на практике: как разнообразие заданий «ЯКласс» помогает достигать учебных целей», ЯКласс	06.11.2025	Ларионова Е.М., учитель математики
Всероссийский онлайн-семинар «Искусственный интеллект против домашних заданий: конкуренция или коллаборация», ЯКласс	12.11.2025	Ларионова Е.М., учитель математики
Всероссийский онлайн-семинар «Цифровые инструменты достижения результатов по ФГОС. Начальная школа», ЯКласс	17.06.2025	Иванова К.А, учитель начальных классов
Всероссийский онлайн-семинар «Незаметное обучение как базовый компонент организации взаимодействия «учитель-ученик» в цифровой образовательной среде», ЯКласс	08.07.2025	Иванова К.А, учитель начальных классов
Всероссийский онлайн-семинар	15.07.2025	Иванова К.А, учитель

«Ученик для оценивания или оценивание для ученика?», ЯКласс		начальных классов
Всероссийский онлайн-семинар «Стратегия подготовки учителя-победителя к профессиональным конкурсам», ЯКласс	24.07.2025	Иванова К.А, учитель начальных классов
Всероссийский онлайн-семинар «Особенности обучения и техники мотивации учеников поколения Z», ЯКласс	22.07.2025	Иванова К.А, учитель начальных классов
Онлайн-вебинар «Обзор цифровых инструментов Инфоурок для учителя», образовательный маркетплейс «Инфоурок»	29.08.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Онлайн-вебинар «Гармоничное развитие ребенка от 0 до 5 лет», образовательный маркетплейс «Инфоурок»	23.07.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Онлайн-вебинар «От надо к хочу: Переадресация отношения ребенка к учебе», образовательный маркетплейс «Инфоурок»	05.09.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Онлайн-вебинар «ЧУМовая педагогика: или как мотивировать не мотивированных», образовательный маркетплейс «Инфоурок»	28.08.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Онлайн-вебинар «Множественный интеллект: практика развивающего обучения», образовательный маркетплейс «Инфоурок»	19-21.08.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Онлайн-вебинар «Консультация эксперта в сфере образования. Что нужно знать учителям об изменениях в	07.08.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов

2025 году», образовательный маркетплейс «Инфоурок»		
Вебинар по теме «Осторожно, дропшерство! Как обезопасить себя и близких?», НИУ ВШЭ	22.10.2025	Дегтерева Л.И., педагог-психолог. Сорокина О.Л., педагог
Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков», ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	17.10.2025	Васильева А.О., учитель иностранного языка
Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	20-21.08.2025	Коваленко В.Г., учитель
Вебинар «Время на восстановление: как учителю основной и средней школы отдохнуть летом»	17.07.2025	Коваленко В.Г., учитель
Вебинар «Как применить интеллект-карты на уроках в основной и средней школе»	25.06.2025	Коваленко В.Г., учитель
Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	16.07.2025	Пихалеева Н.Л., учитель начальных классов
Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	16.07.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «Подготовка к экзаменам по русскому языку за курс основной школы», Издательство «Вако»	24.10.2025	Миронов А.И., учитель русского языка и литературы
Вебинар «Как отличить работы ученика от текстов ИИ: полезные приемы для учителя»	05.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики

Вебинар «Я учил, но забыл»: рабочие методы запоминания и систематизации информации в 5-11 классах	11.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «Как помочь дошкольникам научиться заботиться о здоровье: вырабатываем навык с учетом ФОП ДО»	12.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «ОГЭ-2026 по математике: как выстроить долгосрочную подготовку»	10.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «Уроки открытия нового знания по математике в основной и средней школе: деятельностный подход»	12.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «Применение компьютерных средств для проектирования исследовательских задач при обучении алгебре»	14.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «Вы правы, я ошибся: как замечать и исправлять ошибки ИИ»	11.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «Защита от мошенников: формируем цифровую грамотность у учеников 1-11 классов с олимпиадой Уч.ру»	13.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «Границы дозволенного: этика и безопасность работы с нейросетями для учителя и учеников»	13.11.2025	Бикеева О.Н., учитель математики
Вебинар «Невидимые барьеры в обучении: дыхание, прикус, осанка, речь»	16.09.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «Как перестать прокрастинировать, не бросать на	02.10.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов

полпути и доделывать дела до конца?»		
Вебинар «Грамотность в эпоху соцсетей»	15.10.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «Стратегии адаптации детей с СДВГ к учебному процессу»	22.09.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «Как работать с высокочувствительными учениками»	29.10.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «Скрытые возможности профессиональной реализации для учителей. Консультация эксперта в сфере карьерного развития»	25.09.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «Как помочь ребенку решить конфликт в школе. Консультация психолога»	31.10.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «Как поддержать ребенка во время учебного года»	08.09.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Вебинар «От конфликта к конструктивному диалогу: практические шаги для учителей в общении с родителями»	30.10.2025	Петрова О.Н., учитель начальных классов
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	05-07.11.2025	Дегтерева Л.И., педагог-психолог
Вебинар «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения»	2025	Дегтерева Л.И., педагог-психолог
Вебинар «Реализация моделей смешанного обучения с помощью цифровых инструментов «ЯКласс»	10.12.2025	Ларионова Е.М., учитель математики
Вебинар «Использование кейс-метода	08.12.2025	Петрова Е.С., учитель

в образовательном пространстве»		начальных классов
Вебинар «Развиваем креативную грамотность на уроках русского языка: к вопросу об анализе текста»	2026	Антонова С.Ю., учитель русского языка и литературы
международный		
Международная научно-практическая конференция «Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем»	24.04.2026	Фадеев А.А., советник директора по воспитанию
Международная научно-практическая конференция «Педагогическая и психологическая наука – практике»	11-12.12.2025	Фадеев А.А., советник директора по воспитанию
Международный форум «Новая философия воспитания»	28.11.2025-01.12.2025	Фадеев А.А., советник директора по воспитанию
ИТОГО		

Публикации (по уровням)

Ф.И.О. автора	Название публикации, статьи	Выходные данные (где опубликовано)
Акимов Е.С.	Между нейтралитетом и симпатией: роль американских волонтеров в войне буров с Британией	Ушаковские чтения: Сборник материалов II всероссийской научно-практической конференции, Севастополь, 8-9 октября 2025г., с. 36-39
Акимов Е.С.	Карлизм в огне: традиционалисты в Гражданской войне в Испании (1936-1939 гг.)	Потемкинские чтения: Сборник материалов IX всероссийской с международным участием научной конференции, Севастополь, 6-7 октября 2025г., с. 36-39

Петрова О.Н.	Патриоты России	Сетевое издание «Фонд 21 века», 16.11.2025
Петрова О.Н.	ДОП «Читать легко и просто»	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», 30.11.2025
Мухаметханова Г.А., Рачева Е.Г., Кузьминова Д.С.	Герои – известные люди в топонимике современного города (история улицы Прохорова)	Сетевое издание «Фонд 21 века», 16.09.2025
Ходосова Е.Ю.	Анкета для родителей (7-11 класс)	Сайт «Инфоурок»

Участие в конкурсах профессионального мастерства (по уровням)

Название конкурса (уровень)	Результат	Ф.И.О. педагога
городской		
Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровлении»	участник	Петрова Е.С.
Конкурс «Учитель года 2026»	участник	Штин Н.Д.
республиканский		
Республиканский конкурс «Методический калейдоскоп»	победитель	Миронов А.И.
Республиканский конкурс «Методический калейдоскоп»	лауреат	Ходосова Е.Ю.
Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на	победитель	Дегтерева Л.И.

дорогах»		
Республиканский конкурс молодых педагогов «На взлет – 2026»	победители	Миронов А.И. Штин Н.Д. Фадеев А.А. Розина А.В. Иванова К.А.
Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Л.Н.Кулаевой	участник	Рачева Е.Г.
Региональный этап IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Победитель	Фадеев А.А.
всероссийский		
Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Победитель	Петрова Е.С.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Участник	Ходосова Е.Ю.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Диплом 3 степени	Мухаметханова Г.А., Рачева Е.Г., Кузьмина Д.С
I Всероссийский конкурс «Малые дела – большие перемены»	Диплом 3 степени	Тараканова Т.В. Петрова О.Н. Шихалеева Н.Л.
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог - профессор»	Диплом 1 место	Петрова Е.С. Соловьева Э.М.

творческая»		
Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Диплом 1 место	Калячкина Т.А.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2026»	Диплом победителя (2 степени)	Петрова Е.С.
Всероссийский педагогический конкурс методических материалов для деятельности, в рамках реализации проекта Минпросвещения РФ «Разговоры о важном»	Диплом лауреата 1 степени	Петрова Е.С.
Всероссийский конкурс профессионального мастера для педагогических сотрудников «Лидеры образования»	Диплом 1 место	Петрова О.Н.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Опыт реализации ФГОС	Диплом 2 место	Петрова О.Н.
Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические инновации: шаг в будущее»	1 место	Петрова О.Н.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 место	Петрова О.Н.
IV Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя 1 степени	Петрова О.Н., Шихалеева Н.Л.

«Современное воспитание подрастающего поколения»		
IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя I степени	Петрова О.Н.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя I степени	Петрова О.Н., Тараканова Т.В.
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом победителя (3 место)	Шихалеева Н.Л.
Педагогический конкурс «Патриотическое воспитание школьников»	Участие	Петрова Е.С.
международный		
Международный конкурс «Права ребенка - обязанности взрослых»	Диплом I место	Сорокина О.Л.
Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	Диплом 3 степени	Мухаметханова Г.А. Рачеева Е.Г. Кузьмина Д.С
Международный конкурс «Безопасная среда»	Победитель	Сорокина О.Л.
III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	Диплом 3 степени	Мухаметханова Г.А., Рачеева Е.Г., Кузьмина Д.С

Организации деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает трех лет в ОО: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием (за 2025- 2026 учебный год)
 Указать общее количество молодых специалистов на конец учебного года – 10 человек, из них 8 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 логопед. Всего – 13% от общего числа педагогических работников.

<i>Дата, место проведения</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сведения об ответственном (ФИО, должность)</i>	<i>Кол-во (указать общее количество молодых специалистов)</i>
Сентябрь 2025	Инструктаж	Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.	Ковалькова О.А., учитель истории; Сидоркина А.В., учитель рус.языка и литературы; Шихалеева Н.Л. учитель начальных классов, Штин Н.Д., учитель английского языка; Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	10
Сентябрь- октябрь 2025	Практическое занятие	Планирование и организация работы по предмету. Разработка конспектов уроков и технологических карт	Ковалькова О.А., учитель истории; Сидоркина А.В., учитель рус.языка и литературы; Шихалеева Н.Л. учитель начальных классов, Штин Н.Д., учитель английского языка; Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	10
В течение года	Взаимопосещение уроков	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.	Ковалькова О.А., учитель истории; Сидоркина А.В., учитель рус.языка и литературы; Шихалеева Н.Л. учитель начальных классов, Штин Н.Д., учитель английского языка; Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	10
В течение года	Взаимопосещение уроков	Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Ковалькова О.А., учитель истории; Сидоркина А.В., учитель рус.языка и литературы; Шихалеева Н.Л. учитель начальных классов, Штин Н.Д., учитель английского языка; Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	10

Октябрь 2025	Практикум	Оформление отчетности по итогам четверти. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.	Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	8
Ноябрь 2025	Индивидуальная беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Ковалькова О.А., учитель истории; Сидоркина А.В., учитель рус.языка и литературы; Шихалеева Н.Л. учитель начальных классов, Штин Н.Д., учитель английского языка;	10
Февраль 2026	Участие в работе Межрегиональной Зимней школы	XIV Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников «Цифровая культура и эмоциональный интеллект педагога: вызовы транзитивности»	Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	1
Февраль 2026	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс молодых педагогов «На взлет – 2026»	Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	5
Февраль 2026	Практикум	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе	Ковалькова О.А., учитель истории; Сидоркина А.В., учитель рус.языка и литературы; Шихалеева Н.Л. учитель начальных классов, Штин Н.Д., учитель английского языка; Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	10
Март 2026	Муниципальный конкурс	Участие в конкурсе «Молодой учитель года»	Шихалеева Н.Л. учитель начальных классов, Вишнякова Н.А., зам.директора по УВР	1
Апрель 2026	Анкетирование	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Детерева Л.И. Педагог-психолог	10

Показатели результативности участия школьников в олимпиадах (кроме ВсОП), смотрях, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, конференциях (по уровням)

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
Муниципальный	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	6 человек	участие		участие
Муниципальный	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	6 человек	участие		Участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальная открытка»	7 человек	1 место – 3 3 место – 3 участие - 1		Диплом 1 и 3 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «О папах с любовью»	1 человек	2 место		Диплом 2 место
Муниципальный	Городской конкурс компьютерной графики	16 человек	2 место – 2 Участие – 14		Диплом 2 место

Муниципальный	Муниципальный конкурс творческий работ «Рождественская сказка»	2 человека	Участие		Участие
Муниципальный	Городской конкурс видеороликов «РКО здоровье»	1 человек	Участие		Участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс сочинений-эссе «Навеки в памяти народной»	1 человек	Участие		Участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Республики Марий Эл	7 человек	Участие		Участие
республиканский	Республиканская конференция исследователей работ «Герой моего народа»	1 человек	Участие		Участие
республиканский	Региональный конкурс творческий работ детей	2 человека	1 место – 1 2 место – 1		Диплом 1 и 2 место
республиканский	Региональный конкурс школьных сочинений	1 человек	Лауреат 2 степени		Диплом 2 место
республиканский	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку для учащихся 10-11	1 человек	Участие		Участие

	классов				
республиканский	VII республиканская научно- практическая конференция «Буду здоровым - буду успешным!»	2 человека	3 место - 2		Диплом 3 место
республиканский	XIII республиканский конкурс научно- исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	1 человек	3 место - 1		Диплом 3 место
всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1 человек	участие		участие
Всероссийский	Новогодняя олимпиада (Сириус)	2 человека	участие		Участие
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников	2 человека	1 место - 2		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древко». Русский язык	1 человек	Победитель		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийская акция «Мир народных сказок» в	1 человек	Участие		Участие

	рамках проекта Минкультуры и Минпросвещения России «Культура для школьников»				
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Перекрёсток творчества и безопасности»	1 человек	1 место – 1		Диплом 1 место
Всероссийский	Санитарно- просветительская акция «Диктант здоровья»	1 человек	2 место - 1		Диплом 2 место
Всероссийский	XIV Поволжский научно- образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	3 человека	1 место – 1 3 место -2		Диплом 1 и 3 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина «Великий и могучий русский язык»	1 человек	Победитель		Диплом 1 место
Всероссийский	XIV Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры	1 человек	Дипломант 2 степени		Диплом 2 место

	«НЕОТЕРРА»-2024				
всероссийский	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	2 человека	Победители		Диплом 1 место
всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой папа»	1 человек	Победитель		Диплом 1 место
всероссийский	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1 человек	Победитель 3 степени		Диплом 1 место
всероссийский	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Проекты и открытия»	3 человека	1 место – 2 участие - 1		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	1 человек	Победитель		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	25 человек	Участие		участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс визуального	1 человек	Дипломант 3 степени		Диплом 3 место

	искусства «Время кириллицы»				
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс на тему осени «Настала осень золотая...»	1 человек	Участие		участие
Всероссийский	II межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый»	1 человек	Диплом 3 степени		Диплом 3 место
международный	Международная научно- практическая конференция «Моя отчизна»	1 человек	Участие		участие
международный	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	3 человека	Участие		участие
Всероссийский	Олимпиада по информатике «Кубок Яндекса Образования» среди 5-11 классов	11 человек	Участие		участие
Всероссийский	Всероссийская металпредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 человек	Участие		участие

Повышение квалификации педагогических работников
по июль 2026 г. (МИО, МарГУ, МарГУ, Интернет-центр, дистанционные формы и др.)

с июля 2025 г.

	Название учреждения ПК	Дата прохождения ПК	Тематика курсов	Форма прохождения ПК	Кол-во педагогов, прошедших ПК
1.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанционная	Акимов Е.С.
2.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанционная	Акимова О.В.
3.	ФГБОУ ВО «ПГУ»	Февраль 2026	Инженерно-графические компетенции современного преподавателя	очная	Акимова О.В.
4.	Институт «ISPRING»	26 апреля 2026	Креативное преподавание 2026: III	очная	Алдынова О.А.

			Всероссийская Конференция для преподавателей английского языка			
5.	ФГБОУ ВО «ПГТУ»	Февраль 2026	Инженерно-графические компетенции современного преподавателя	очная	Александров а Д.Ю.	
6.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	30 января 2026 – 01 февраля 2026	Цифровая культура и эмоциональный интеллект педагога: вызовы трансформации		Александров а Д.Ю.	
7.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанционная	Александров а Д.Ю.	
8.	НОЧУ ДПО «Актон»		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные	дистанционная	Александров а Д.Ю.	

			документы, современное оценивание и гибкие навыки			
9.	НОЧУ ДПО «Аktion»	1 декабря 2025 – 31 января 2026	Цифровые средства обучения в работе педагога	дистанционная	Александров а Д.Ю.	
10.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	25 августа 2025 – 05 сентября 2025	Содержание и методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	очное	Александров а Д.Ю.	
11.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Февраль 2026	Преподавание учебного курса «История нашего края в условиях реализации ФОП»	очная	Андуганова А.Э.	
12.	НОЧУ ДПО «Аktion»	01 июля – 30 сентября 2025г.	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и	дистанционная	Бикеева О.Н.	

13.	ООО «Учи.ру Плюс»	28 ноября – 26 декабря 2025	гибкие навыки Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы»	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
14.	ООО «Учи.ру Плюс»	19 ноября – 17 декабря 2025	Нейросети и цифровые образовательн ые ресурсы: автоматизация и сокращение нагрузки учителя	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
15.	НОЧУ ДПО «Аktion»	01 октября – 30 ноября 2025г.	Организация и контроль работы с неуспевающими и обучающимися в школе	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
16.	НОЧУ ДПО «Аktion»	Январь 2026	ФГОС СОО: организм подход на обновленный стандарт	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
17.	НОЧУ ДПО «Аktion»	Январь 2026	Всероссийская аттестация специалистов по охране труда	дистанцио нная	Бикеева О.Н.

18.	НОЧУ ДПО «Актин»	Январь 2026	Переход школы на ФОП: организационн ые решения и обновленны ООП	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
19.	НОЧУ ДПО «Актин»	Январь 2026	Цифровая образовательна я среда в школе: организация, ИКТ компетентност ей и применения нейросетей	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
20.	НОЧУ ДПО «Актин»	01 декабря 2025 – 28 февраля 2026	Менеджмент общеобразоват ельной организации	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
21.	НОЧУ ДПО «Актин»	01 января 2026 – 28 февраля 2026	Эффективное управление образовательн ым процессом в школе	дистанцио нная	Бикеева О.Н.
22.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	20 августа 2025 – 9 февраля 2026	Компьютерная грамотность и основы программирова ния	дистанцио нная	Богданов А.Р.
23.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Февраль 2026	Преподавание учебного курса	очная	Бушмелева А.В.

				«История нашего края в условиях реализации ФОП»			
24.	Институт «ISPRING»	26 апреля 2026		Креативное преподавание 2026: III Всероссийская Конференция для преподавателей английского языка	очная	Васильева А.О	
25.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	27 октября 2025г – 31 октября 2025г.		Современные педагогические технологии в формировании языковой картины мира	очное	Васильева А.О.	
26.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	6 октября 2025		Основы преподавания профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсов в соответствии с обновленными ФГОС	дистанционная	Дегтерева Л.И.	
27.	ООО «Центр	21 октября		Основы	дистанцио	Дегтерева	

	инновационного образования и воспитания»	2025	преподавания профилактики потребления алкоголя в соответствии с обновленными ФГОС	нная	Л.И.
28.	НОЧУ ДПО «Актюн»	01 апреля – 30 июня 2025г.	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	дистанционная	Доржиева Л.Ж.
29.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанционная	Емельянова Е.Р.
30.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	25 августа 2025 – 05 сентября 2025	Содержание и методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и	дистанционная	Емельянова Е.Р.

		светской этики»			
31.	Совет молодых педагогов и наставников г.Йошкар-Олы	IV Выездной семинар молодых педагогов и наставников «Первый шаг»	очная	Иванова К.А.	
32.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	дистанционная	Калячкина Т.А.	
33.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	дистанционная	Калячкина Т.А.	
34.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	дистанционная	Калячкина Т.А.	
35.	Издательство «Академкнига/учебник»	Русский язык как национальное	дистанционная	Калячкина Т.А.	

		2026	достояние. Объясняем в начальной школе			
36.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2026	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях адаптивной образовательной среды	дистанционная	Калячкина Т.А.	
37.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	Психолого- педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности	дистанционная	Коваленко В.Г.	

				«Разговоры о важном»		
38.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Февраль 2026		Преподавание учебного курса «История нашего края в условиях реализации ФОП»	очная	Ковалькова О.А.
39.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025		Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанционная	Ковалькова О.А.
40.	ФГБОУ ВО «ПГУ»	Февраль 2026		Инженерно-графические компетенции современного преподавателя	очная	Ковешников В.Н.
41.	АНО «Институт дополнительного образования «Международный финансовый центр»	29 мая 2026 – 30 мая 2026		Участие молодых граждан в формировании комфортной городской среды	дистанционная	Ковешников В.Н.
42.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный	27 октября 2025г – 31 октября		Современные педагогические технологии в	очное	Кошпаева Н.А.

	й университет»	2025г.	формирования языковой картины мира		
43.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	25 августа 2025 – 05 сентября 2025	Содержание и методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	очное	Кузьмина Д.С.
44.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	Психолого- педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанцио нная	Ларцева А.А.
45.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2026	Проектирование индивидуальны х образовательн ых маршрутов для достижения образовательн ых результатов: применение	дистанцио нная	Миронов А.И.

			инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях адаптивной образовательной среды		
46.	НОЧУ ДПО «Актюн»		Организация и контроль с работы с неуспевающими и обучающимися в школе	Дистанцио нная	Мухаметханова Г.А.
47.	НОЧУ ДПО «Актюн»		Цифровая образовательная среда в школе: организация, ИКТ компетентность и применения нейросетей	дистанцио нная	Мухаметханова Г.А.
48.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2026	Деятельность педагога по организации адапционного о процесса детей в	Дистанцио нная	Петрова Е. С.

			условиях образовательной организации		
49.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2026	Применение здоровьесберегающих технологий в образовании по ФГОС	Дистанционная	Петрова Е. С.
50.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2026	Использование ИКТ и цифровых инструментов в деятельности педагога	дистанционная	Петрова Е. С.
51.	НОЧУ ДПО «Актион»		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	дистанционная	Петрова Е. С.
52.	НОЧУ ДПО «Актион»		Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ- компетентность	дистанционная	Петрова Е. С.

53.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	и применение нейросетей	Психолого- педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанцио нная	Петрова Е.С.
54.	НОЧУ ДПО «Актюнь»		и применение нейросетей	Взаимодействи е с родителями обучающихся для достижения образовательн ых результатов в ОО	дистанцио нная	Петрова Е.С.
55.	НОЧУ ДПО «Актюнь»	01 октября – 30 ноября 2025г.	и применение нейросетей	Организация и контроль работы с неуспевающим и обучающимися в школе	дистанцио нная	Петрова Е.С.
56.	НОЧУ ДПО «Актюнь»	1 ноября – 31 декабря 2025г.	и применение нейросетей	Организация и контроль работы с неуспевающим и обучающимися	дистанцио нная	Попова И.А.

57.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2026	в школе Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях адаптивной образовательной среды	дистанционная	Рачеева Е.Г.
58.	Издательство «Академкнига/учебник»	6 февраля 2026 – 16 февраля 2026	Русский язык как национальное достояние. Объясняем в начальной школе	дистанционная	Рачеева Е.Г.
59.	ООО «Центр инновационного образования и	7 октября 2025	Сетевик: школьная защита от	дистанционная	Рачеева Е.Г.

	воспитания»		интернет-мошенников		
60.	НОЧУ ДПО «Актюн»	01 октября – 30 ноября 2025г.	Организация и контроль работы с неуспевающим и обучающимися в школе	дистанционная	Розина А.В.
61.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Февраль 2026	Цифровая культура и эмоциональный интеллект педагога: вызовы трансформации	очная	Розина А.В.
62.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Февраль 2026	Преподавание учебного курса «История нашего края в условиях реализации ФОП»	очная	Розина А.В.
63.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	5 сентября 2025 – 11 сентября 2025	Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в общеобразовательной школе	дистанционная	Розина А.В.
64.	ГБУ ДПО РМЭ	Февраль	Преподавание	очная	Самойлов

	«МИО»	2026	учебного курса «История нашего края в условиях реализации ФОП»		В.Г.
65.	ФГБНУ «ИИДСВ»	13 октября – 16 ноября 2025	Психолого- педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	дистанцио нная	Сидоркина А.В.
66.	НОЧУ ДПО «Актион»		Технологии работы с неуспевающим и учащимися в начальной школе	дистанцио нная	Соколова Н.И.
67.	НОЧУ ДПО «Актион»		Педагог- наставник: документы, методы работы и мониторинг результатов	дистанцио нная	Сорокина О.Л.
68.	НОЧУ ДПО «Актион»	Ноябрь 2025г.	Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическу	дистанцио нная	Сорокина О.Л.

			ю работу»		
69.	НОЧУ ДПО «Акцион»	Декабрь 2025г.	Организация и контроль работы с неуспевающим и обучающимися в школе	дистанцио нная	Сорокина О.Л.
70.	НОЧУ ДПО «Акцион»		Психолого- педагогическая компетентност ь педагога	дистанцио нная	Сорокина О.Л.
71.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	5 октября 2025	Основы преподавания профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсов в соответствии с обновленными ФГОС	дистанцио нная	Сорокина О.Л.
72.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27 октября 2025	Основы преподавания профилактики рискованного и экстремального поведения обучающихся в соответствии с обновленными	дистанцио нная	Сорокина О.Л.

			ФГОС		
73.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21 октября 2025	Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников	Дистанционная	Сорокина О.Л.
74.	НОЧУ ДПО «Акцион»		ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические	Дистанционная	Сорокина О.Л.
75.	НОЧУ ДПО «Акцион»		Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	Дистанционная	Сорокина О.Л.
76.	НОЧУ ДПО «Акцион»		Профессиональная деятельность педагога дополнительно образованного в соответствии с профстандартом и ФГОС	Дистанционная	Сорокина О.Л.
77.	ФГБНУ	13 октября –	Психолого-	Дистанционная	Софронова

	«ИИДСВ»	16 ноября 2025	педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	нная	М.А.
78.	НОЧУ ДПО «Актион»		Технологии работы с неуспевающим и обучающимися в начальной школе	дистанцио нная	Тараканова Т.В.
79.	ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»	2026	Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественным и объединениями в общеобразоват ельной организации	дистанцио нная	Фадеев А.А.
80.	НОЧУ ДПО «Актион»		Технологии работы с неуспевающим и и	дистанцио нная	Ходосова Е.Ю.

	«ISPRING»	2026	преподавание 2026: III Всероссийская Конференция для преподавателей английского языка		Е.
85.	ГАОУ ВО «МГПУ»	21 ноября 2025 – 15 декабря 2025	Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки		Черепанова Е.В.
86.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	27 октября 2025г – 31 октября 2025г.	Современные педагогические технологии в формировании языковой картины мира	очное	Черепанова Е.В.
87.	Институт «ISPRING»	26 апреля 2026	Креативное преподавание 2026: III Всероссийская Конференция для преподавателей английского языка	очная	Штин Н.Д. Ермолаева В.А. Черепанова Е.В. Васильева А.О.
88.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	27 октября 2025г – 31 октября 2025г.	Современные педагогические технологии в формировании языковой	очное	Штин Н.Д.

			картины мира		Штин Н.Д.
89.	ГБУ РМЭ «Центр информационны х технологий и оценки качества образования»	24 марта 2026г – 24 апреля 2026г.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с равернутым ответом по иностранным языкам при проведении государственно й итоговой аттестации (ПИА-09)	дистанцио нное	
90.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	27 октября 2025г - 31 октября 2025г.	Современные педагогические технологии в формировании языковой картины мира	очное	Якимова А.А.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы и учебно-воспитательном процессе в целом.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к научно-практическим конференциям, интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МО школы;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах;
- продолжать работу с педагогами, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- продолжить внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО на уроках.

РАЗДЕЛ III.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На первом уровне образования учреждение реализует общеобразовательную программу «Школа России», на втором и третьем уровнях образования - общеобразовательные программы.

Рабочие программы учебных предметов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с федеральными рабочими программами. Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом рабочей программы воспитания. При составлении рабочих программ учебных предметов использован Конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» edsoo.gti/constuctor

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от уровня психофизического развития осваивают стандарт начального общего, основного общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается учебная программа в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузке, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Некоторые учащиеся школы обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с ЗПР), имеющих коррекционную направленность обучения.

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса по 4 класс по 2-х часовой программе, в 5-8-ых классах по 3-х часовой программе.

В 2025-2026 учебном году образовательных программ, предполагающих углубленное изучение предметов, школа не предлагала.

Особенности образования на первой ступени обучения

Преподавание в начальной школе ведётся на основе УМК «Школа России». С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и включает в себя развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Образовательная область «Обществознание» ведётся по государственным программам, соответствующим изменениям Минобрнауки РФ, во 2-3-х классах ведётся предмет «История и культура народов РФ». Курс ОРКиСЭ ведётся в 4 классе в объёме 1 час в неделю и включает в себя следующие модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». «Информатика и информационно – коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в учебном предмете «Технология».

Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития в образовательном учреждении (класс VII вида) носит коррекционно-развивающий характер, направлено на ликвидацию имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях учащихся. В коррекционно-развивающую работу в образовательном процессе включены групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью преодоления специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки учащихся. Указанное количество часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку учителя, а не каждого отдельно учащегося соответствующего класса. На одного учащегося или группу отводится от 15 до 25 минут в неделю.

Коррекционная подготовка:

- коррекция психических процессов – 1 час в неделю;
- развитие математических представлений – 1 час в неделю
- коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку – 1 час в неделю.

Особенности образования на второй ступени обучения

Учебный план 5-8 классов содержит федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5-8 классах полностью соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Филология: русский язык, литература, иностранный язык. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» возможно деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Естественные науки: физика, химия, биология.

Общественные науки: история, обществознание, история и культура народов РМЭ, география.

Физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Технология: технология – по 2 часа.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Содержание учебного плана отражает систему работы школы по гуманизации образования. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных пособий.

Утверждён локальный нормативный акт Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, реализация данного учебного плана представляет возможность всем учащимся получить базовое образование, достигнуть цели образовательной программы школы.

РАЗДЕЛ IV
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Олы» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Начало учебных занятий – 8.00.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025-2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися программ ООО и СОО.

Статистика показателей за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе по уровням получения образования:	2069
	НОО	937
	ООО	1095
2	СОО	37
	Не получили аттестата:	
3	об основном общем образовании	7
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	ООО	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Аналитическая справка о результатах учебной работы НОО по итогам 2025-2026 учебного года

В 2025- 2026 учебном году педагоги НОО МБОУ» СОШ № 31 г. Йошкар-Олы» активно работали над достижением следующих целей:

- приволили образовательные программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС, оптимизируя организационно-управленческие, методические и педагогические условия;
- создавали среду, способствующую раскрытию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- выстраивали комфортную образовательную среду через индивидуальную работу с учётом возрастных и психологических особенностей школьников;
- содействовали формированию психически и физически здоровой личности с устойчивой нравственной позицией, готовой к самоопределению и самореализации;
- внедряли практики, направленные на укрепление здоровья учащихся и формирование у них привычек здорового образа жизни;
- повышали свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС НОО третьего поколения;
- изучали, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, мотивируя коллег к профессиональному и творческому развитию.

По итогам учебного года результаты, следующие:

1. Контигент обучающихся, движение:

На начало 2025 – 2026 учебного года в начальной школе обучалось 932 ребенка. На конец учебного года количество обучающихся – 937.

2. Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из 935 обучающихся НОО 726 подлежали аттестации (ученики 2 - 4 классов без обучающихся на надомном обучении с АООП НОО (5 детей)). Из 726 обучающихся 2 – 4 классов были аттестованы и переведены в следующий класс – 723 ребенка.

С академической задолженностью среди 2-4 классов условно переведены 3 детей.

171 обучающийся 1 классов программу освоили.

Из 204 первоклассников двое переведены в следующий класса условно (с академической задолженностью):

Родителям по заключению школьного ПМПК дана рекомендация о прохождении ГМПМПК.

- Пять обучающихся НОО в 2025-2026 учебном году на основании выписного эпикриза и по заключению ГМПМПК находились на надомном обучении:

Все успешно освоили АООП НОО.

- В результате, из 935 учеников НОО переведены без академической задолженности в следующий класс обучения – 930 детей.
- По адаптированный рабочий программ НОО, помимо надомного обучения, на основе заключений ПМПК, в течение 2025 – 2026 учебного года занимались 14 детей:

Все успешно освоили АООП.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2025 – 2026 учебный год.

Состояние преподавания, уровня обученности учащихся.

- 1.Общий % успеваемости по итогам года – 99,6%
- 2.Общий % качества обучения по итогам года –77,2%

	2 классы	3 классы	4 классы	1 классы	Всего
Кол-во уч-ся на конец учебного года	174 (3 надомника)	220 (1 надомник)	337 (1 надомник)	204 (2 человека - н/о)	935 (без надомников 930)
Закончили уч. год : «отличники» кол-во, %	23 13,5%	49 22,4%	42 12,5%		
«ударники» кол-во, %	104 60,9%	110 50,1%	188 55,6		
Не успевают кол-во, %	0	2 0,9%	1 0,3%	2 1%	
% успеваемос.	100%	99,1%	99,7%	99%	
% качества	74,3%	72,6%	68,5%	99%	
Средний балл	4,3	4,2	4,2		

Анализ образовательных результатов за 2025 – 2026 учебный год по классам:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100%	91,2%

2б	100%	82,9%
2в	100%	54,3%
2г	100%	70,6%
2д	100%	72,7%
3а	100%	64,9%
3б	100%	81,1%
3в	97,1%	71,4%
3г	100%	86,5%
3д	100%	81,1%
3е	97,2%	50%
4а	100%	84,9%
4б	100%	81,3%
4в	100%	57,7%
4г	100%	54,8%
4д	100%	82,4%
4е	97%	68,8%

4ж	100%	58,6%
4з	100%	81,5%
4и	100%	67,7%
4к	100%	40%
4л	100%	71%
2- 4 кл.	99,6%	77,2%

Годовой анализ образовательных результатов по классам

Класс	Кол- во обуча ющихся	Отли чники	Хоро шист ы	С одной «4»	Успев ающие	С одной «3»	Неусп еваю щие	% успев аемос ти	% качес тва
2 А	34	6	25	6	3	2	0	100%	91,2%
2 Б	35	6	23	3	6	2	0	100%	82,9%
2 В	35	2	17	2	16	4	0	100%	54,3%
2 Г	34	6	18	3	10	4	0	100%	70,6%
2 Д	33	3	21	2	9	2	0	100%	72,7%
3 А	37	4	20	0	13	5	0	100%	64,9%
3 Б	37	5	25	2	7	0	0	100%	81,1%
3 В	35	11	14	2	9	2	1	97,1%	71,4%
3 Г	37	14	18	4	5	2	0	100%	86,5%
3 Д	37	11	19	4	7	2	0	100%	81,1%
3 Е	36	4	14	0	17	4	1	97,2%	50%
4 А	33	3	25	4	5	1	0	100%	84,9%
4 Б	32	4	22	0	6	3	0	100%	81,3%

4 А	33	3	25	4	5	1	0	100%	84,9%
4 Б	32	4	22	0	6	3	0	100%	81,3%
4 В	26	4	11	1	11	5	0	100%	57,7%
4 Г	31	3	14	1	14	5	0	100%	54,8%
4 Д	34	4	24	4	6	0	0	100%	82,4%
4 Е	32	6	16	6	9	3	1	96,9%	68,8%
4 Ж	29	4	13	0	12	1	0	100%	58,6%
4 З	27	2	20	1	5	1	0	100%	81,5%
4 И	31	3	18	2	10	2	0	100%	67,7%
4 К	30	2	10	2	18	5	0	100%	40%
4 Л	31	7	15	2	9	2	0	100%	71%
Всего	726	114	402	51	207	57	3	99,6%	77,2%

Анализ образовательных результатов за 2025 – 2026 учебный год по предметам

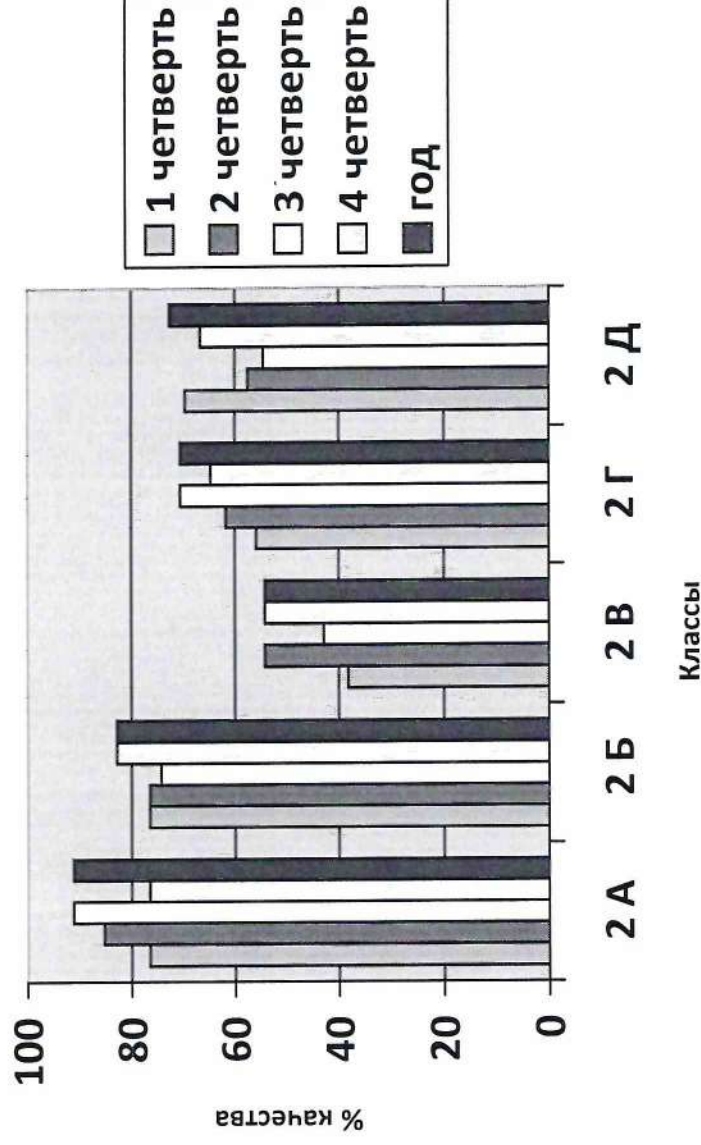
Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	76,4	99,7
Литературное чтение	96,1	100
Английский язык	86,1	99,8
Математика	78,9	99,7
Окружающий мир	96,3	100
Изобразительное искусство	99,3	100
Музыка	99,5	100
Труд (Технология)	99,8	100
Физическая культура	99,6	100

Из анализа следует, что наименьший % качества обучения у таких предметов, как: русский язык, английский язык, математика.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знания за 2025-2026 учебный год 2 параллели:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 А	100	76,5	100	85,3	100	91,2	100	76,5	100	91,2
2 Б	100	76,5	100	76,5	100	74,3	100	82,9	100	82,9
2 В	100	38,2	97,14	54,3	97,14	42,9	97,14	54,3	100	54,3
2 Г	100	55,9	100	61,8	100	70,6	100	64,7	100	70,6
2 Д	100	69,7	100	57,6	100	54,6	100	66,7	100	72,7

Сравнительный анализ % качества 2 параллели



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний во 2-й параллели за 2025–2026 учебный год

Общие наблюдения

Успеваемость:

- Во всех классах параллели успеваемость на протяжении года держится на уровне 100%, за исключением класса 2 В.
- В классе 2 В во 2–4-й четвертях успеваемость составляет 97,14% — это единственный класс с показателями ниже 100%.
-

Качество знаний:

- Показатели качества значительно различаются между классами и меняются по четвертям.
- Наибольшие колебания качества наблюдаются в классах 2 А, 2 В и 2 Д.

Анализ по классам

2 А:

- Успеваемость стабильно 100%.
- Качество знаний:
 - 1-я четверть: 76,5%;
 - 2-я четверть: рост до 85,3%;
 - 3-я четверть: пик — 91,2%;
 - 4-я четверть: возврат к начальному уровню (76,5%);
 - итоговый показатель: 91,2%.

- **Вывод:** класс демонстрирует высокие результаты с пиком в 3-й четверти и сохранением высокого итогового качества.

2 Б:

- Успеваемость стабильно 100%.
- Качество знаний:
 - 1–2-я четверти: 76,5%;
 - 3-я четверть: снижение до 74,3%;
 - 4-я четверть: рост до 82,9%;
 - итоговый показатель: 82,9%.

- **Вывод:** умеренные колебания качества с улучшением к концу года.

2 В:

- Успеваемость:
 - 1-я четверть: 100%;
 - 2-4-я четверти: 97,14%.
- Качество знаний:
 - 1-я четверть: низкий старт — 38,2%;
 - 2-я четверть: рост до 54,3%;
 - 3-я четверть: снижение до 42,9%;
 - 4-я четверть: возврат к 54,3%;
 - итоговый показатель: 54,3%.

- **Вывод:** самый низкий уровень качества в параллели, нестабильность результатов и снижение успеваемости со 2-й четверти.

2 Г:

- Успеваемость стабильно 100%.
- Качество знаний:
 - 1-я четверть: 55,9%;
 - постепенный рост: 61,8%→70,6%→64,7%;
 - итоговый показатель: 70,6%.
- **Вывод:** стабильный прогресс с пиком в 3-й четверти, итоговый результат выше начального.

2 Д:

- Успеваемость стабильно 100%.
 - Качество знаний:
 - 1-я четверть: 69,7%;
 - 2–3-я четверти: снижение до 57,6% и 54,6%;
 - 4-я четверть: рост до 66,7%;
 - итоговый показатель: 72,7%.
 - **Вывод:** временное снижение качества в середине года с восстановлением к концу.
-

Сравнительный анализ по параллели

Динамика успеваемости:

- Средний показатель успеваемости по параллели: 99,43% (из-за снижения в классе 2 В).
- Класс 2 В — единственный с отклонениями от 100%.

Динамика качества знаний:

- **Начальный уровень (1-я четверть):**
 - диапазон: 38,2% (2 В) — 76,5% (2 А и 2 Б);
 - среднее: 63,38%.
- **Итоговый уровень (год):**
 - диапазон: 54,3% (2 В) — 91,2% (2 А);
 - среднее: 74,34%.
- **Изменение качества:**

- рост среднего показателя на 10,96%;
- наибольший прогресс: 2 А (+14,7%), 2 Г (+14,7%);
- наименьший прогресс: 2 В (+16,1%, но с низким стартом).

Лидеры и аутсайдеры:

- **Лидеры по качеству:** 2 А (итог 91,2%) и 2 Б (итог 82,9%).
- **Средний уровень:** 2 Г (70,6%) и 2 Д (72,7%).
- **Аутсайдер:** 2 В (54,3%) — низкий старт и нестабильность.

Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Успеваемость в параллели высокая, но класс 2 В требует внимания из-за снижения до 97,14%.
2. Качество знаний выросло в среднем по параллели, но динамика неравномерна:
 - классы 2 А и 2 Г показали устойчивый прогресс;
 - класс 2 В остаётся проблемным;
 - в классах 2 Б и 2 Д отмечены колебания без явной тенденции.
3. Пики качества часто приходятся на 2–3-ю четверти, что может быть связано с адаптацией к учебному году.

Рекомендации:

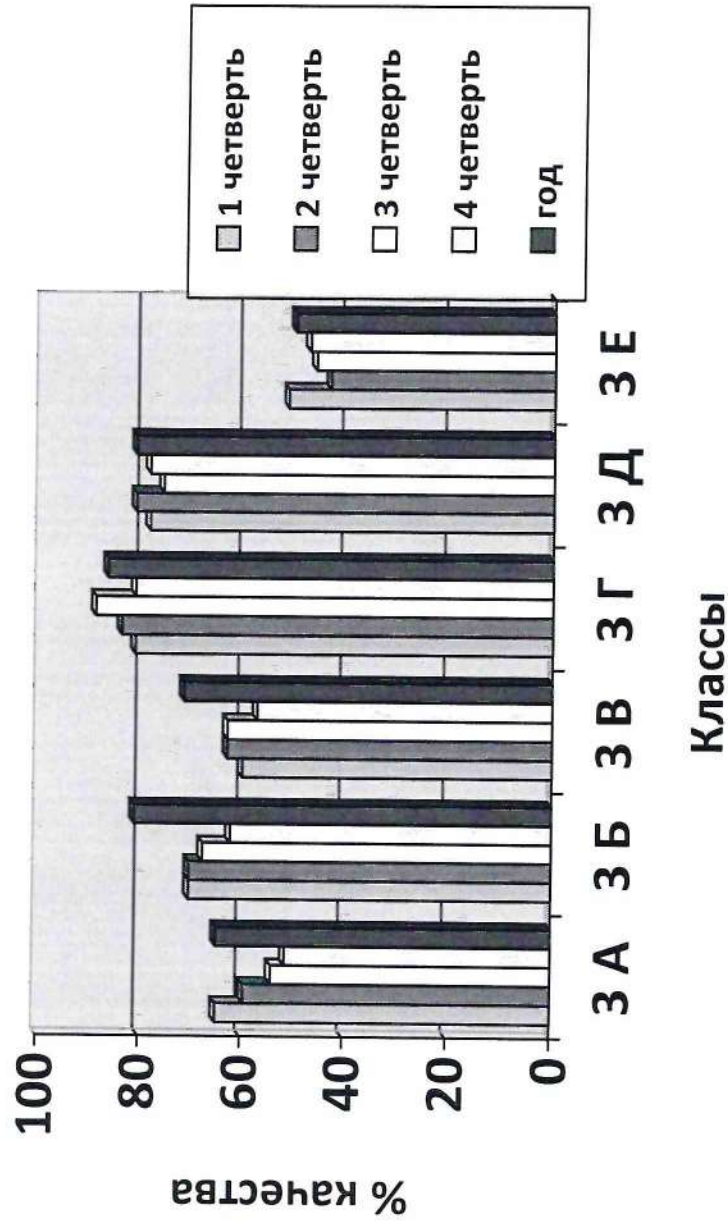
- Для класса 2 В:
 - провести диагностику причин низкой успеваемости и качества;
 - организовать дополнительные занятия для отстающих учеников;
 - усилить контроль за посещаемостью (возможны пропуски, влияющие на успеваемость).

- Для классов с колебаниями (2 Б, 2 Д):
 - проанализировать методики преподавания в периоды снижения качества;
 - внедрить промежуточные срезы знаний для своевременной коррекции.
- Для лидеров (2 А, 2 Г):
 - обобщить и распространить успешный опыт среди педагогов параллели.
- Общий подход:
 - разработать единую систему мониторинга качества знаний по параллели;
 - запланировать методические семинары по обмену опытом между учителями.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знания за 2025-2026 учебный год 3 параллели:

	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% успеваемости	% качества
3 А	100	64,9		100	59,5	100	100	54,1	100	100	51,4	100		64,9
3 Б	100	70,3		100	70,3	100	100	67,6	100	100	62,2	100		81,1
3 В	100	60,0		94,3	62,9	97,1		62,9	97,1		57,1	97,1		71,4
3 Г	100	81,1		100	83,8	100		88,9	100		81,1	100		86,5
3 Д	100	78,4		100	81,1	100		75,7	100		78,4	100		81,1
3 Е	100	51,4		91,9	43,2	91,6		46,0	97,2		47,2	97,2		50

Сравнительный анализ % качества 3 параллели



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 3-й параллели за 2025–2026 учебный год

Общие наблюдения

Успеваемость:

- Во всех классах, кроме 3 В и 3 Е, успеваемость стабильно держится на уровне 100%.
- В классе 3 В: снижение с 100% в 1-й четверти до 97,1% во 2–4-й четвертях.

- В классе 3 Е: заметные колебания — от 91,9% (2-я четверть) до 97,2% (4-я четверть и год).

Качество знаний:

- Диапазон начальных показателей (1-я четверть): 51,4% (3 Е) — 81,1% (3 Г).
- Диапазон итоговых показателей (год): 50% (3 Е) — 86,5% (3 Г).
- Средний рост качества по параллели: с 67,68% до 72,83% (+5,15%).

Анализ по классам

3 А:

- Успеваемость: стабильно 100%.
- Качество знаний:
 - 1-я четверть: 64,9%;
 - постепенное снижение до 51,4% к 4-й четверти;
 - итоговый показатель: возврат к 64,9%.
- **Вывод:** нестабильность в течение года с восстановлением итогового результата.

3 Б:

- Успеваемость: стабильно 100%.
- Качество знаний:
 - 1-2-я четверти: 70,3%;
 - снижение до 67,6% и 62,2% в 3-4-й четвертях;
 - итоговый показатель: рост до 81,1%.
- **Вывод:** значительное улучшение к концу года, несмотря на промежуточные спады.

3 В:

- Успеваемость:
- 1-я четверть: 100%;
- 2–4-я четверти: 97,1%.
- Качество знаний:
- 1-я четверть: 60,0%;
- рост до 62,9% во 2–3-й четвертях;
- снижение до 57,1% в 4-й четверти;
- итоговый показатель: 71,4%.
- **Вывод:** умеренный прогресс с нестабильной успеваемостью.

3 Г:

- Успеваемость: стабильно 100%.
- Качество знаний:
- 1-я четверть: 81,1%;
- рост до 83,8% и 88,9% во 2–3-й четвертях;
- снижение до 81,1% в 4-й четверти;
- итоговый показатель: 86,5%.
- **Вывод:** стабильно высокие результаты с пиком в 3-й четверти.

3 Д:

- Успеваемость: стабильно 100%.
- Качество знаний:

- 1-я четверть: 78,4%;
 - рост до 81,1% во 2-й четверти;
 - снижение до 75,7% в 3-й четверти;
 - возврат к 78,4% в 4-й четверти;
 - итоговый показатель: 81,1%.
 - **Вывод:** незначительные колебания с сохранением высокого уровня.
- 3 E:**
- Успеваемость:
 - 1-я четверть: 100%;
 - снижение до 91,9% (2-я), 91,6% (3-я);
 - восстановление до 97,2% (4-я и год).
 - Качество знаний:
 - 1-я четверть: низкий старт — 51,4%;
 - падение до 43,2% во 2-й четверти;
 - постепенный рост до 46,0%, 47,2%;
 - итоговый показатель: 50,0%.
 - **Вывод:** самый низкий уровень качества в параллели, нестабильная успеваемость.
-

Сравнительный анализ по параллели

Динамика успеваемости:

- Средний показатель успеваемости: 98,75% (из-за снижения в 3 В и 3 Е).

- Наибольшие проблемы с посещаемостью/успеваемостью: 3 Е (минимум 91,6%).

Динамика качества знаний:

Начальный уровень (1-я четверть):

- диапазон: 51,4% (3 Е) — 81,1% (3 Г);
- среднее: 67,68%.

Итоговый уровень (год):

- диапазон: 50,0% (3 Е) — 86,5% (3 Г);
- среднее: 72,83%.

Изменение качества:

- рост среднего показателя на 5,15%;
- наибольший прогресс: 3 Б (+10,8%), 3 В (+11,4%);
- минимальный прогресс/падение: 3 А (без изменений), 3 Е (-1,4%).

Лидеры и аутсайдеры:

- **Лидеры по качеству:** 3 Г (итог 86,5%) и 3 Д (итог 81,1%).
- **Средний уровень:** 3 Б (итог 81,1%) и 3 В (итог 71,4%).
- **Аутсайдер:** 3 Е (итог 50,0%) — низкий старт и отсутствие роста.

Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Успеваемость в параллели в целом высокая, но классы 3 В и 3 Е требуют особого внимания из-за отклонений от 100%.

2. Качество знаний выросло в среднем на 5,15%, но динамика неравномерна:
- классы 3 Г и 3 Д демонстрируют стабильно высокие результаты;
 - класс 3 Е остаётся проблемным с низким качеством и нестабильной успеваемостью;
 - в классах 3 А и 3 Б отмечены колебания без чёткой тенденции.
3. Пики качества часто приходятся на 2–3-ю четверти, что может быть связано с адаптацией к учебному году.

Рекомендации:

- Для класса 3 Е:
 - провести диагностику причин низкой успеваемости и качества;
 - организовать дополнительные занятия для отстающих учеников;
 - усилить контроль за посещаемостью.
- Для классов с колебаниями (3 А, 3 Б):
 - проанализировать методики преподавания в периоды снижения качества;
 - внедрить промежуточные срезы знаний для своевременной коррекции.
- Для лидеров (3 Г, 3 Д):
 - обобщить и распространить успешный опыт среди педагогов параллели.
- Общий подход:
 - разработать единую систему мониторинга качества знаний по параллели;
 - запланировать методические семинары по обмену опытом между учителями;
 - уделить внимание работе с мотивацией учащихся в классах с отрицательной динамикой.
 -

Сравнительный анализ успеваемости и качества знания за 2025-2026 учебный год 4 параллели:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
4 А	100	81,8	96,97	78,8	100	81,8	97	81,8	100	84,9
4 Б	100	75,0	100	78,1	100	75,0	100	71,9	100	81,3
4 В	96,2	53,8	100	61,6	100	42,3	100	53,9	100	57,7
4 Г	100	54,8	100	54,8	100	54,8	100	45,2	100	54,8
4 Д	100	70,6	100	79,4	100	82,4	100	70,6	100	82,4
4 Е	96,9	68,8	96,9	68,8	96,9	68,8	96,9	71,9	97	68,8
4 Ж	100	44,8	96,6	55,2	93,1	48,3	100	55,2	100	58,6
4 З	100	77,8	100	63,0	100	63,0	100	44,4	100	81,5
4 И	100	48,4	96,8	58,1	100	64,5	100	54,8	100	67,7
4 К	100	29,0	100	33,3	100	36,7	100	40	100	40
4 Л	100	64,5	100	48,4	100	54,8	100	58,1	100	71

- Отклонения:
 - 4 А: 96,97% (2-я четверть), 97% (4-я четверть);
 - 4 В: 96,2% (1-я четверть);
 - 4 Е: стабильно 96,9% в 1–4-й четвертях, 97% за год;
 - 4 Ж: 96,6% (2-я четверть), 93,1% (3-я четверть) — минимальное значение в параллели;
 - 4 И: 96,8% (2-я четверть).

Качество знаний:

- Диапазон начальных показателей (1-я четверть): 29,0% (4 К) — 81,8% (4 А).
- Диапазон итоговых показателей (год): 40,0% (4 К) — 84,9% (4 А).
- Средний рост качества по параллели: с 60,57% до 65,73% (+5,16%).

Детальный анализ по классам

Высокая успеваемость и качество:

- 4 А (84,9%): стабильность с небольшим улучшением к концу года.
- 4 Д (82,4%): значительный прогресс, пик в 3-й четверти.
- 4 З (81,5%): восстановление после резкого спада в 4-й четверти.

Средний уровень:

- 4 Б (81,3%): колебания с итоговым улучшением.
- 4 Е (68,8%): стабильная успеваемость при незначительных колебаниях качества.
- 4 И (67,7%): умеренный рост с провалом в конце.
- 4 Л (71,0%): восстановление после спада во 2-й четверти.

Низкий уровень:

- 4 К (40,0%): самый низкий показатель в параллели, минимальный прогресс.
- 4 В (57,7%): нестабильность, провал в 3-й четверти (42,3%).
- 4 Ж (58,6%): низкий старт и колебания при нестабильной успеваемости.
- 4 Г (54,8%): отсутствие прогресса, провал в 4-й четверти (45,2%).

Ключевые тенденции

1. Колебания качества знаний:

- Резкие спады в 4 В (3-я четверть: 42,3%) и 4 З (4-я четверть: 44,4%).
- Стабильность в 4 Г (1–3-я четверти: 54,8%) и 4 Е (1–3-я четверти: 68,8%).

2. Рост к концу года:

- Значительный прогресс в 4 Д (+11,8%), 4 Ж (+13,8%), 4 Л (+6,5%).
- Отсутствие роста в 4 Г.

3. Проблемы с посещаемостью/успеваемостью:

- Наибольшие отклонения в 4 Ж (93,1% в 3-й четверти) и 4 А (колебания между 96,97–97%).

Выводы

1. Успеваемость:

- В целом высокая (98,69%), но требует внимания к классам 4 А, 4 В, 4 Е, 4 Ж, 4 И.
- Класс 4 Ж — наиболее проблемный по стабильности посещаемости.
-

2. **Качество знаний:**

- Средний рост на 5,16% скрывает значительные различия между классами.
- Лидеры: 4 А (84,9%), 4 Д (82,4%), 4 З (81,5%).
- Аутсайдеры: 4 К (40,0%), 4 В (57,7%), 4 Г (54,8%).

3. **Динамика:**

- Лучшие результаты к концу года в классах с активным педагогическим сопровождением (4 Д, 4 Ж).
- Провалы в 3–4-й четвертях указывают на усталость учащихся или перегрузку программой.

4. **Стабильность:**

- Классы 4 Г и 4 Е демонстрируют минимальную динамику — возможно, из-за устоявшихся методик преподавания.

Рекомендации

Для аутсайдеров (4 К, 4 В, 4 Г):

- Провести диагностику причин низкой успеваемости (пропуски, пробелы в знаниях, социально-психологические факторы).
- Организовать дополнительные занятия по предметам с наибольшим количеством «троек».
- Усилить контроль за посещаемостью (особенно в 4 Ж и 4 А).
- Внедрить систему наставничества (старшеклассники/учителя для отстающих).

Для классов с колебаниями (4 В, 4 З):

- Проанализировать учебные планы на периоды спада (3–4-я четверти).
- Ввести промежуточные срезы знаний для своевременной коррекции.
- Разработать систему мотивации (рейтинги, поощрения за прогресс).

Для лидеров (4 А, 4 Д):

- Обобщить и распространить успешный опыт среди педагогов параллели.
- Поощрить учителей за высокие результаты.

Общие меры:

- Разработать единую систему мониторинга качества знаний по параллели.
- Запланировать методические семинары по обмену опытом между учителями.
- Уделить внимание психологической поддержке учащихся в периоды повышенной нагрузки (3–4-я четверти).
- Оптимизировать учебную нагрузку, чтобы избежать переутомления.

Информация по неуспевающим учащимся 2025-2026 учебного года

Родителям данных учеников были выданы справки – уведомления о текущей и итоговой неудовлетворительной успеваемости их ребенка. Родители данных детей также были приглашены на комиссию по вопросу неуспеваемости их ребенка. До родителей была доведена информация о трудностях процесса обучения их ребенка. Было дано время – 2 недели в конце учебного года и 2 недели июня, в течение которых ученики могли исправить неудовлетворительные оценки, но в связи с запущенностью учебного материала, недостаточной целеустремленностью в вопросе передачи заданий, оценки остались неизменными.

Пропуски занятий

Анализ пропусков уроков обучающимися показал, что в основном, пропускают занятия по болезни, часть пропусков уроков по уважительным причинам. Но есть и часть пропусков по неуважительным причинам.

Освоение образовательных программ

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Имеется незначительное отставание от программы по некоторым предметам, причины – больничный лист учителей, учебные сессии педагогов.

Анализ результатов ВПР 2025 – 2026 учебного года

Предметы	Всего уч-ся	Выполняли работу	выполнили на «5»	выполнили на «4»	выполнили на «3»	выполнили на «2»
Русский язык	332	314	42	147	106	19
Математика	332	316	56	179	70	11
Окружающий мир	332	114	18	82	14	0
Литературное чтение	332	84	7	36	36	5
Иностранный язык	332	107	6	65	28	8

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Ряд учеников повысили или понизили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу.

Достижение планируемых результатов обучения у обучающихся 4 классов по всем предметам, участвующим в ВПР, на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько **недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:**

- неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации и направления работы:

- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин;
- отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- включить в уроки задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько **недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:**

- умение распознавать правильную орфоэпическую норму;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Рекомендации и направления работы:

- учить отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией картины;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- поработать над определением главной мысли текста;
- использовать на уроке орфоэпический словарь.

Анализ результатов выполнения ВПР по **окружающему миру** позволил выделить следующее: наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными

зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Рекомендации и направления работы: -усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. -в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач. -четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами». -предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. -повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 3 четверти.

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку показал, что наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и аудировании. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения

раздела «Грамматика и лексика» — ученик в письменной речи испытывает определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразований. Уделять больше внимания: — развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст; — коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности; — развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки; — умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативноориентированном контексте; Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВГР показали высокий уровень овладения школьником базовыми знаниями по английскому языку. Рекомендации: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Анализ результатов выполнения ВГР по **литературному чтению** позволил выявить трудности в освоении умений и элементов содержания определенных разделов.

Более пристальное внимание следует уделить работе развитию умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка (коммуникативные УДД), пониманию использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, продолжать работу по изучению первичных знаний по теории литературы.

Недостатки в подготовке выпускников начальной школы по литературному чтению.

- ✓ Составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи
- ✓ Соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы
- ✓ Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы:

- Осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовки, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ)
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значениях, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)
- Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывания с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словопотребления, грамматики);

устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста

- Составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений); писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение); корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи; составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму

- Сочинять по аналогии с прочитанным; составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев; придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений)

- Понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам; различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, прибаутки, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные); приводить примеры произведений фольклора разных народов России; соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни); приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира

- Использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа) для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Общие рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

- проанализировать результаты ВПР на МО учителей начальной школы;

-проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения отдельных видов заданий, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, английского языка в начальной школе;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ.

В 2025-2026 учебном году МО учителей начальных классов работает над методической темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

➤ Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения;

➤ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системнодеятельностным подходом в условиях реализации ФГОС третьего поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

➤ Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

➤ Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;

➤ Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;

➤ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

➤ Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

1. Учителям-предметникам:

- Продолжать работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

- Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей-предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.

- Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам.

- Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

2. Класным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

- Класным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости их детей;

3. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

Срок: в течение учебного года

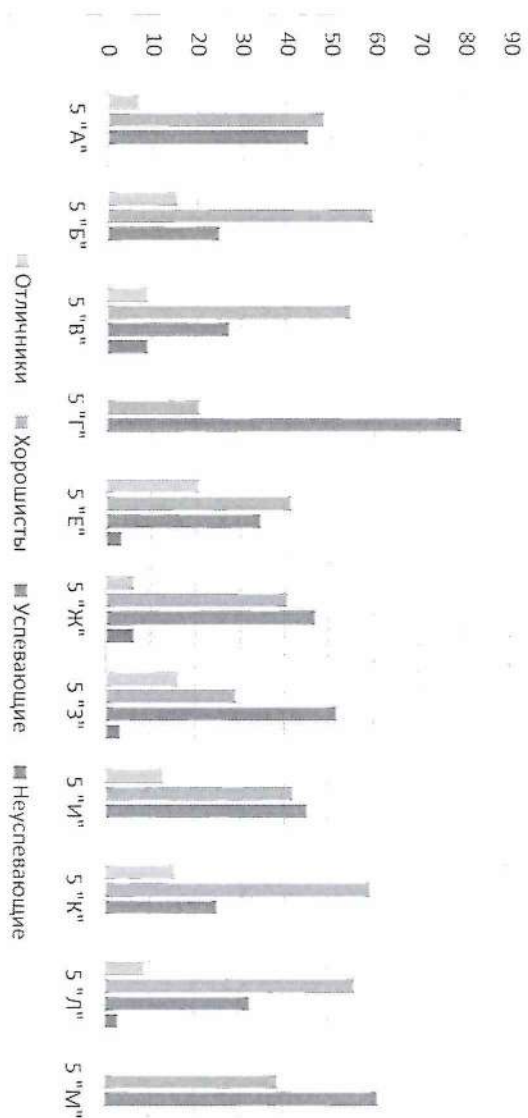
**Аналитическая справка о результатах учебной работы ООО и СОО по
итогам 2025-2026 учебного года**

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2025-2026 учебном году:

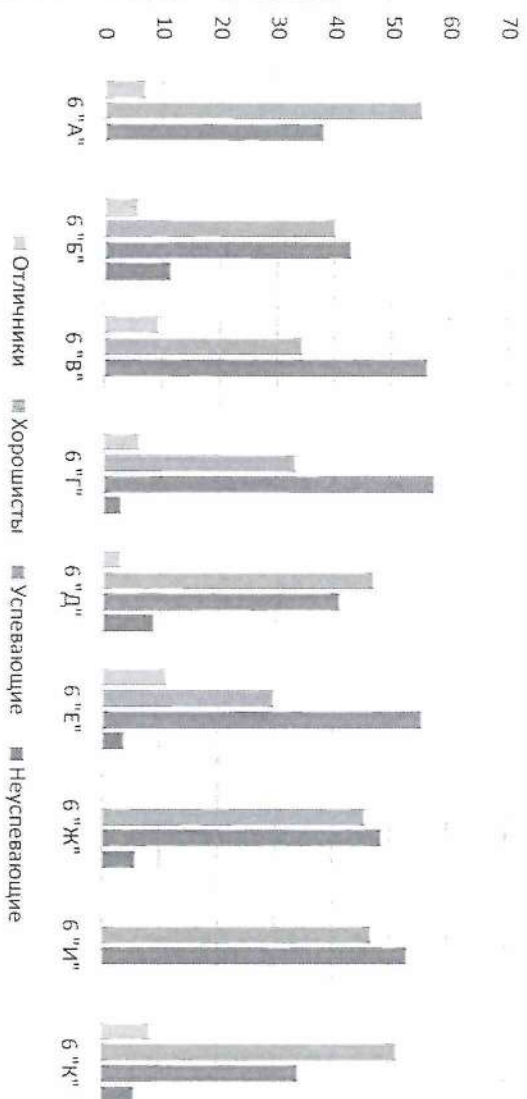
Классы	Количество обучающихся	«5»	«4» и «5»	% качества	% успеваемости	переве денны условн
5 классы	344	35	154	45,89	77,10	8
6 классы	292	16	125			13
7 классы	182	11	58			11
8 классы	146	6	39			5
10 класс	37	6	25			0
итого						

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025-2026 уч. году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, увеличилось количество условно переведенных.

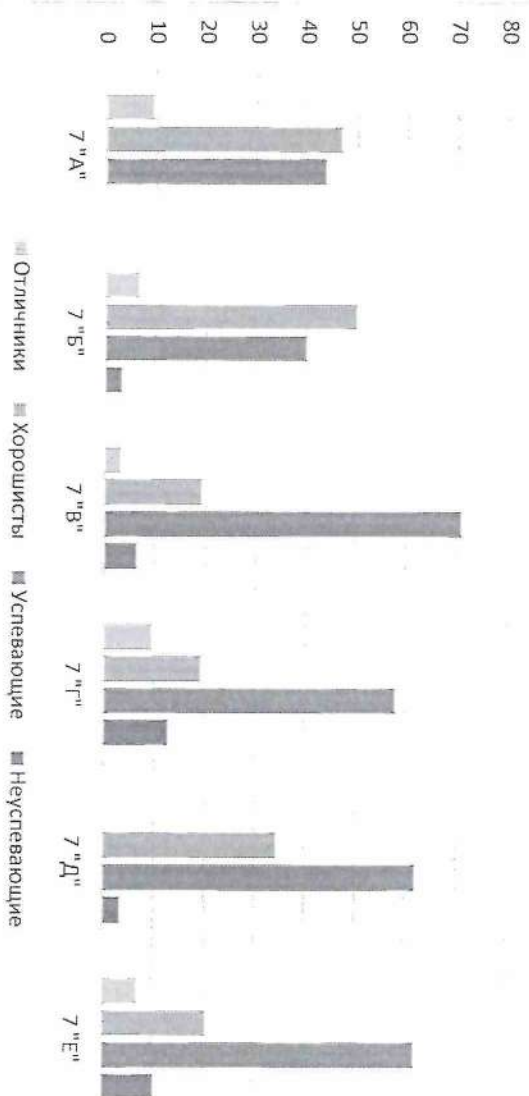
Успеваемость среди 5 классов 2025-2026 учебный год



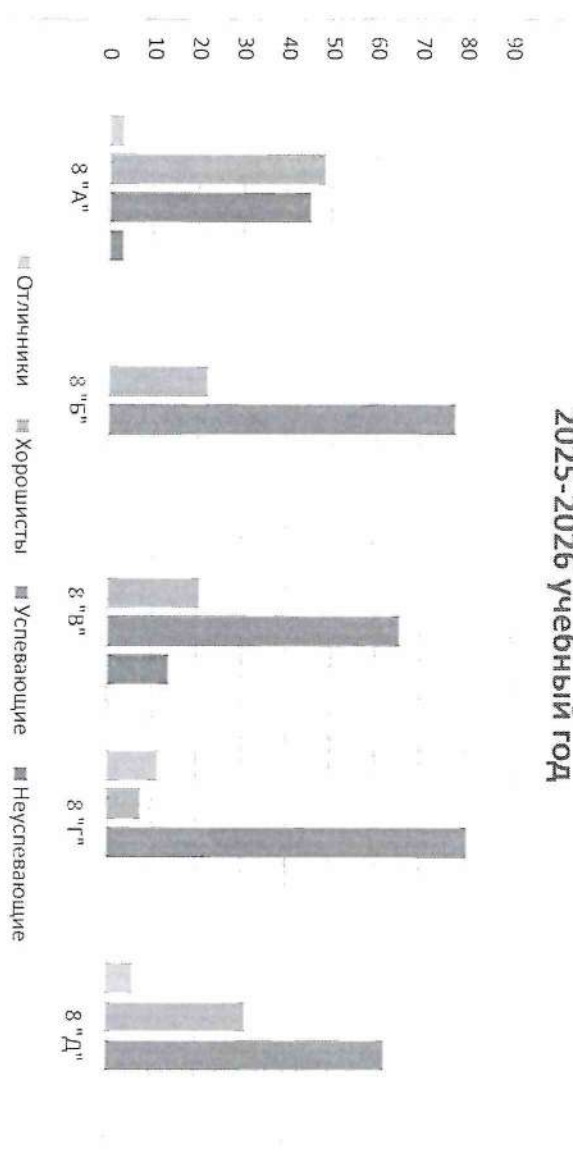
Успеваемость среди 6 классов 2025-2026 учебный год



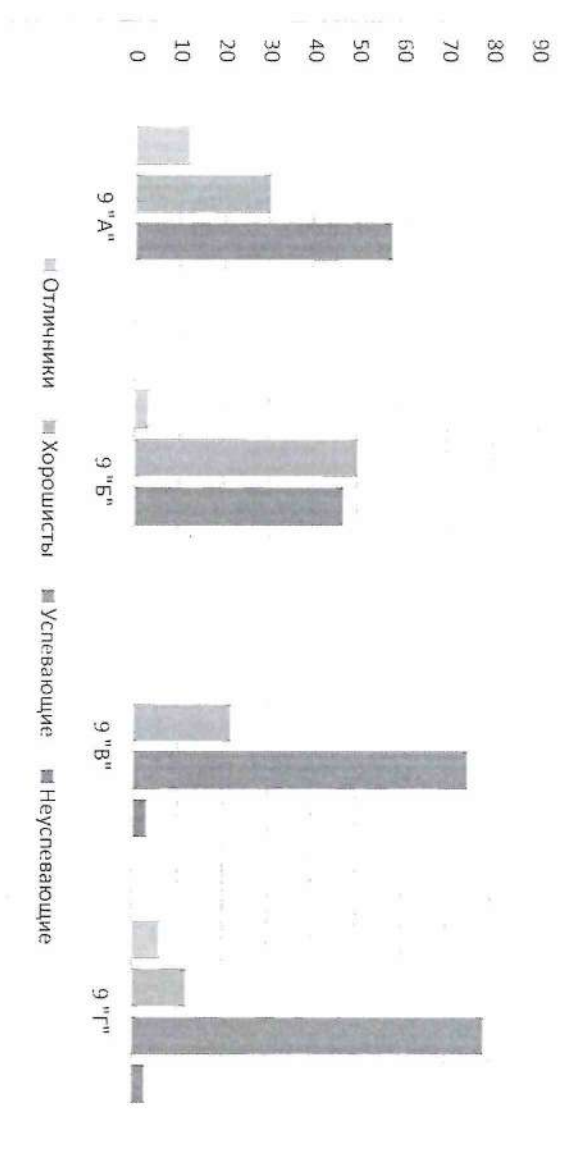
Успеваемость среди 7 классов 2025-2026 учебный год



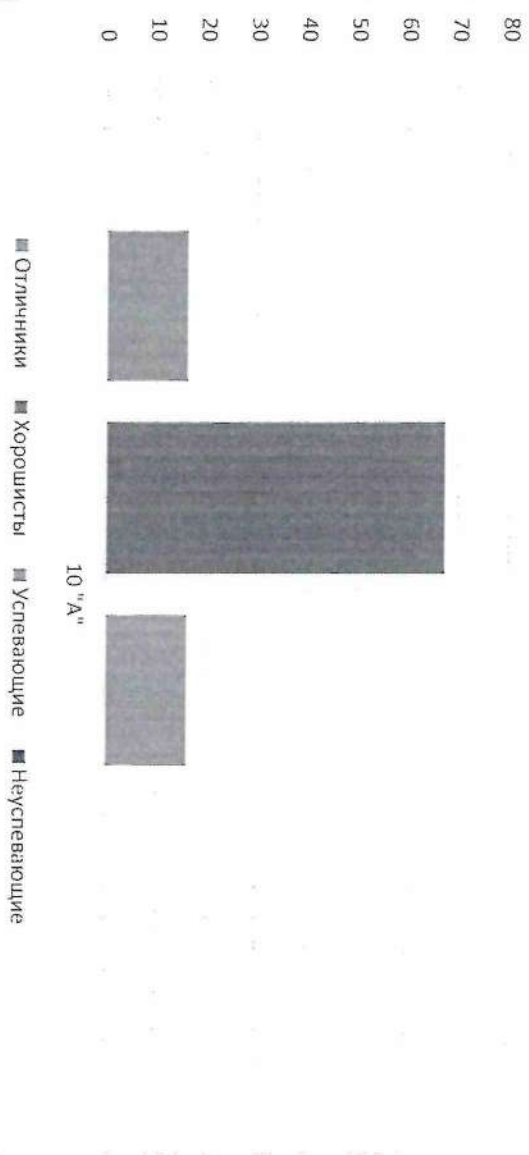
Успеваемость среди 8 классов 2025-2026 учебный год



Успеваемость среди 9 классов 2025-2026 учебный год

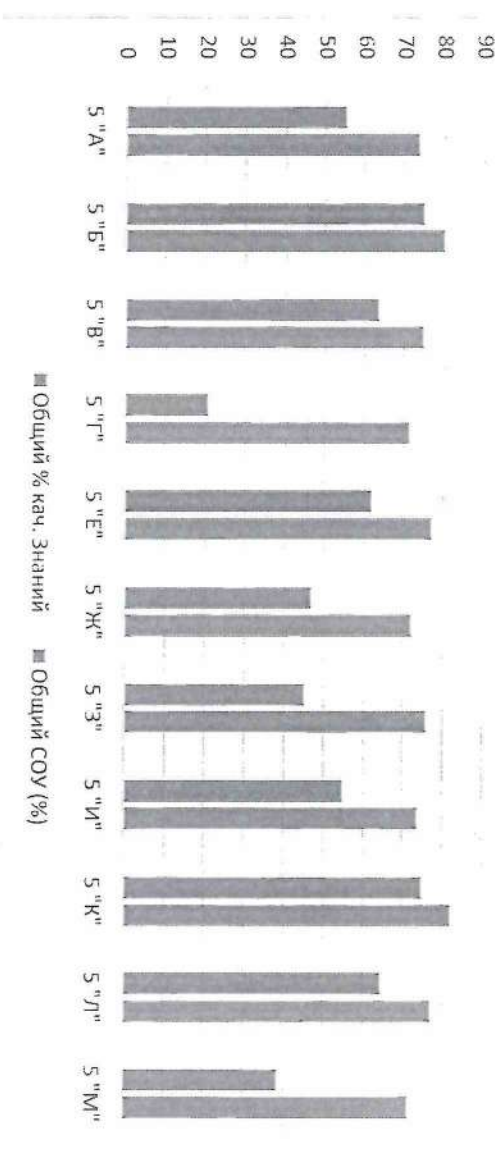


Успеваемость среди 10 классов 2025-2026 учебный год

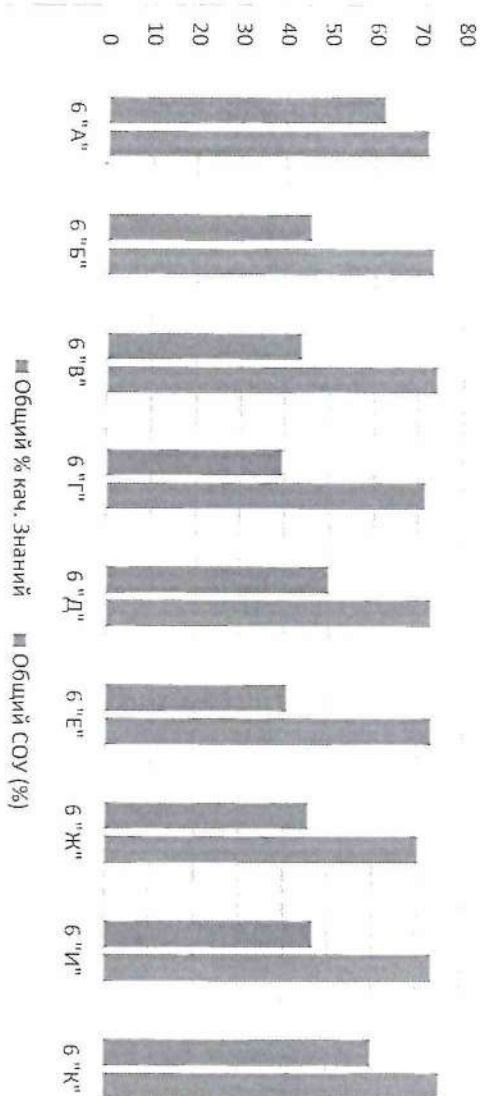


Диаграммы по Общему % качества знаний и Общему СОУ (%)

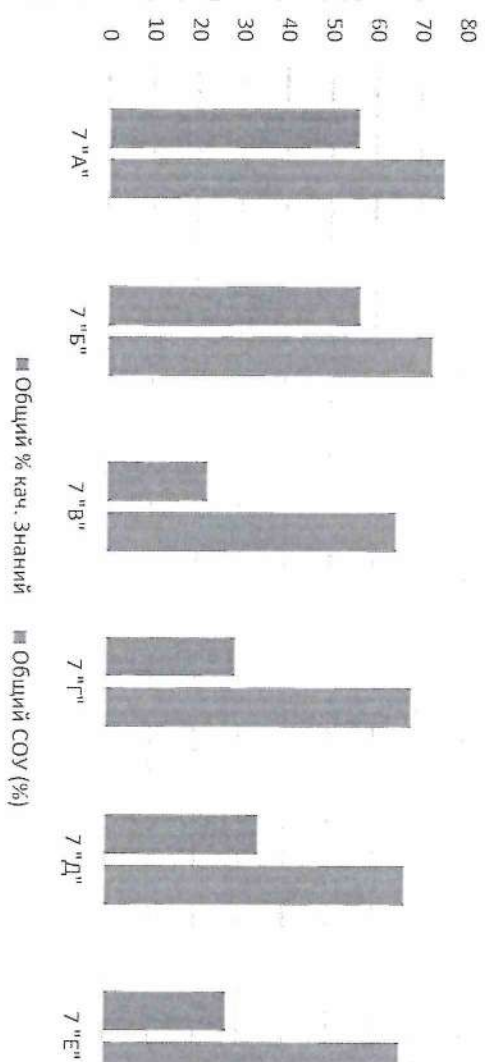
Общий % качества знаний и Общй СОУ (%)
среди 5 классов
2025-2026 учебный год



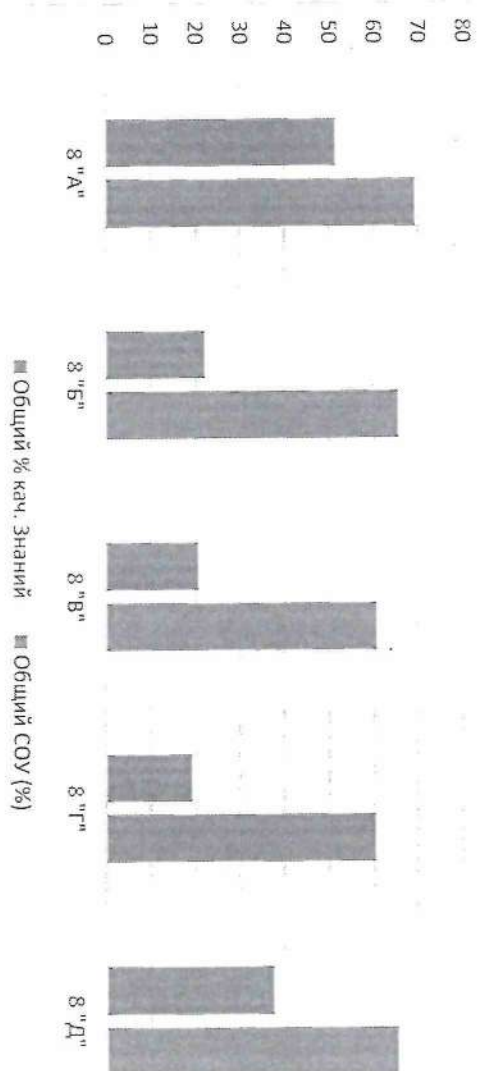
Общий % качества знаний и Общий СОУ (%)
среди 6 классов
2025-2026 учебный год



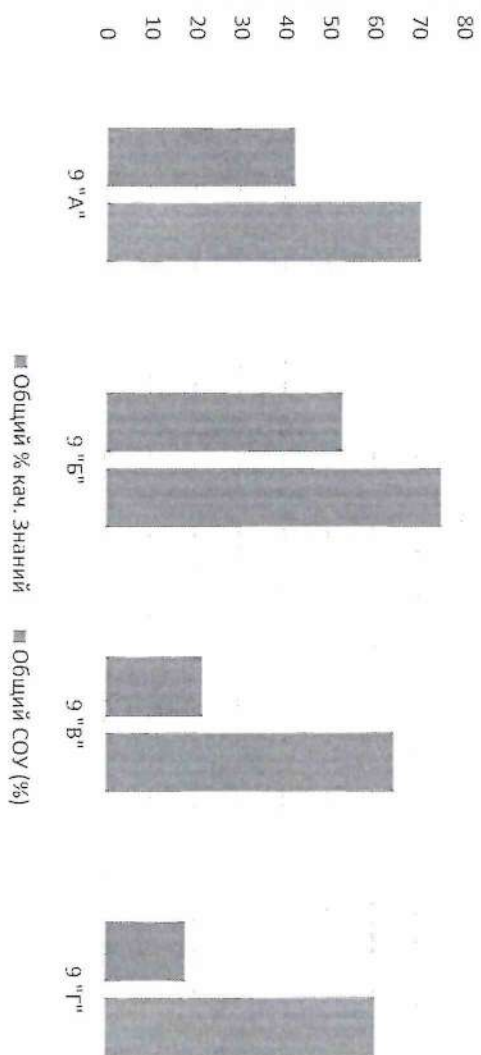
Общий % качества знаний и Общий СОУ (%)
среди 7 классов
2025-2026 учебный год



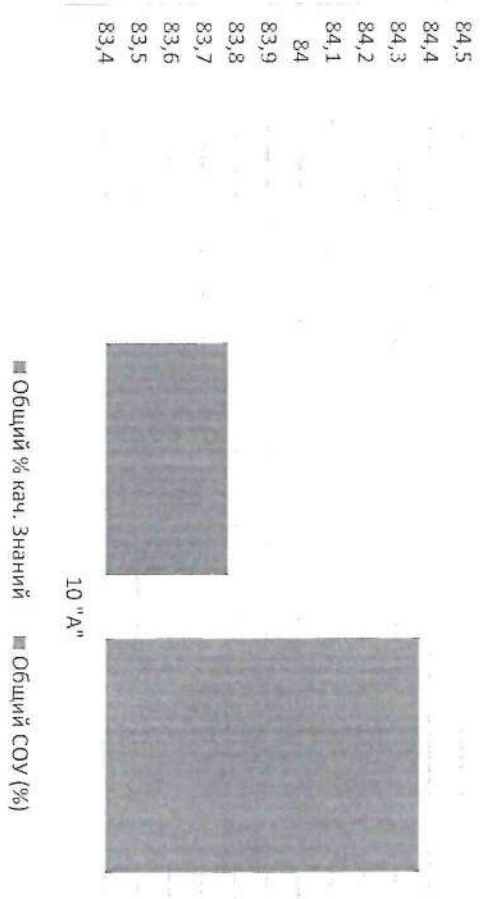
Общий % качества знаний и Общий СОУ (%)
среди 8 классов
2025-2026 учебный год



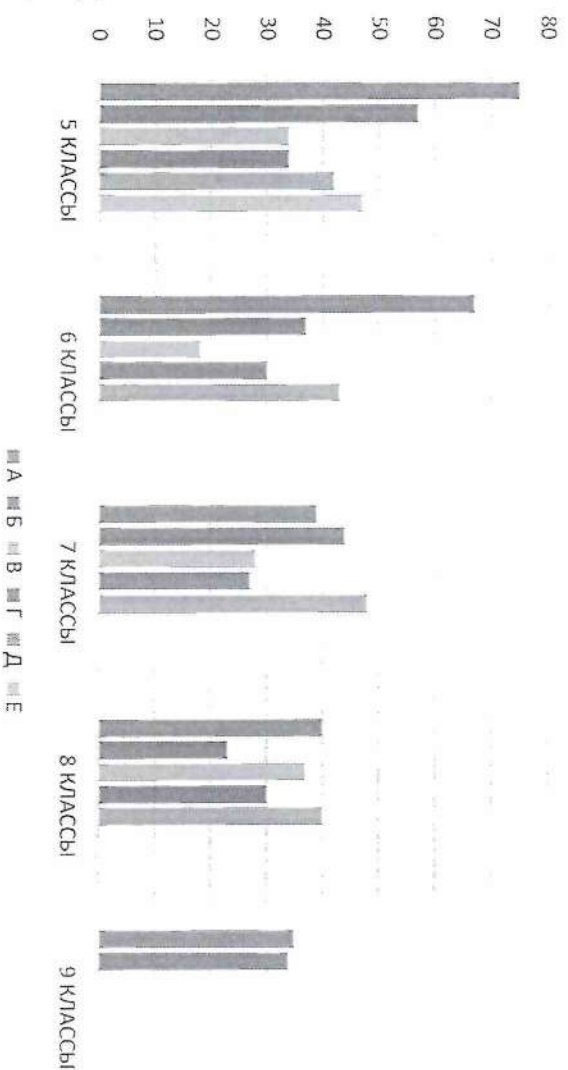
Общий % качества знаний и Общий СОУ (%)
среди 9 классов
2025-2026 учебный год



Общий % качества знаний и Общий СОУ (%) среди 10 классов 2025-2026 учебный год



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ



С высоким качеством (50% и выше) закончили учебный год следующие классные коллективы: 5А, 5Б, 6А.

Выводы. В результате анализа успеваемости было выявлено, что в 2025-2026 по сравнению с 2024-2025 учебным годом наблюдается снижение успеваемости со 100% до 97,1% и показатели, соответствующей подготовке - 39,8%. Показатель незначительно снижён, что необходимо поощрять. Администрация школы, совместно с методической службой, классными руководителями необходимо продолжить работу по содействию повышению качества обучения.

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов

Цели проведения промежуточной аттестации:

получение объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана;

выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных

стандартов общего образования;

выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

контроль выполнения учебных программ;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений,

продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов была проведена в установленные сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Олы». Аттестация проводилась в форме письменных контрольных и тестовых работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках. На проведение промежуточной аттестации, обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в аналитических материалах учителей-предметников и классных журналах. Случаев несогласия обучающихся с результатами промежуточной аттестации не было.

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении уч-ся 5-8,10 классов. По итогам промежуточной аттестации необходимо:

Учителям – предметникам:

шире практиковать тестовый контроль в классах основной школы; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.);

создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.

использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации, в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации;

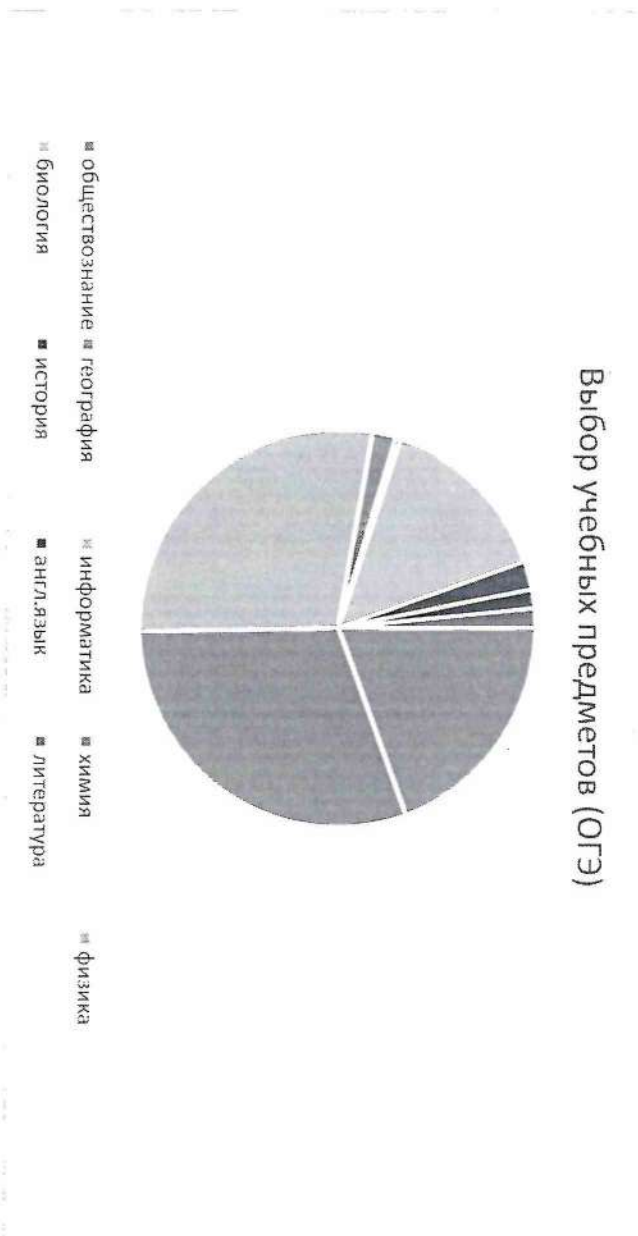
применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;

обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного

класса.

С выбором предметов для сдачи ОГЭ в 2026 выпускники определились в соответствии с установленными сроками до 4 марта 2026 года. Изменений выбранных дисциплин не было.

Выбор учебных предметов (ОГЭ)



У выпускников 9 класса сохраняется тенденция к наиболее частому выбору предметов «География» (78 чел.), «Информатика» (74 чел.), «Обществознание» 50 чел) для сдачи ОГЭ. Анализ выбора предметов девятиклассниками в 2025-2026 учебном году на ОГЭ также показал, что увеличилось количество выбравших биологию. Предметы «Физика» и «Литература» выбрали в качестве предмета по выбору по 1 человеку. «Химия», «Английский язык» и «История» также редко выбираются для сдачи экзамена.

Помимо объяснения, что такой выбор может быть обусловлен желанием поступить в СПО, где необходимы перечисленные предметы, или таким образом готовиться к ЕГЭ по данным предметам, есть вероятность, что учащиеся считают эти предметы легкими для сдачи.

Результаты ОГЭ (основной, резервный и дополнительный этапы)
обучающиеся МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Олы»

Название предмета	Учебный год	Количество сдававших	Не сдали	% успеваемости
Русский язык	2022-2023	79	0	100
	2023-2024	95	8	82
	2024-2025	145	2	98,6
	2025-2026	130	9	93
Резервный этап		5	0	100
Дополнительный этап		4		
Математика	2022-2023	79	2	98,5
	2023-2024	95	7	95
	2024-2025	145	1	99,3
	2025-2026	129	8	93,7
Резервный этап		3	0	100
Дополнительный этап		5		
Английский язык	2022-2023	2	0	100
	2023-2024	6	0	100
	2024-2025	12	0	100
	2025-2026	4	1	75
Резервный этап		1	0	100
География	2022-2023	32	0	100
	2023-2024	44	3	93,2
	2024-2025	80	0	100
	2025-2026	78	15	80,7
Резервный этап		12	1	92
Биология		3		
	2022-2023	19	0	100
	2023-2024	26	2	92,4

	2024-2025	40	0	100
	2025-2026	38	2	94,7
Резервный этап		2	0	100
Общественное	2022-2023	44	1	98
	2023-2024	48	3	98,6
	2024-2025	77	1	1,3
	2025-2026	49	2	95,9
Резервный этап		2	0	100
История	2022-2023	3	0	100
	2023-2024	8	0	100
	2024-2025	14	0	100
	2025-2026	6	0	100
Физика	2022-2023	2	0	100
	2023-2024	5	0	100
	2024-2025	10	0	100
	2025-2026	1	0	100
Химия	2022-2023	2	0	100
	2023-2024	6	0	100
	2024-2025	4	0	100
	2025-2026	5	0	100
Информатика	2022-2023	8	0	100
	2023-2024	42	2	99,2
	2024-2025	61	1	1,6
	2025-2026	73	7	90,4
Резервный этап		5	0	100
Дополнительный этап		2		
Литература	2022-2023	0	0	0
	2023-2024	4	0	100
	2024-2025	0	0	0
	2025-2026	1	1	0
Резервный этап		1	0	100

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой)

аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией.

Реализация ВПШ прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
проверку школьной документации;
контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

_____ обучающемуся 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования.

Рекомендации для учителей русского языка:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2026 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы; соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу.

Рекомендации для учителей математики

методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;

необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся; наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

переход к комплексному тестированию разумеи только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у

учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

Рекомендации руководителям школьных МО:

проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2025-2026 учебного года; включить в план работы на 2026-2027 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов. Рекомендации учителям-предметникам

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации; в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации зам. директора по УВР:

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (5-8 КЛАССЫ) В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Олы» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утверждённое директором школы и размещённое на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учётом общего расписания ВПР, утверждённого службой по надзору в сфере образования и с учётом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общешкольной общности.

Все ВПР были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах,

В период с ноября 2025 года по март 2026 года в школе проводились внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе) критериями оценивания.

Русский язык

Класс	Учебный год	Кол-во участни ков	Статистика по отметкам					% качества	% успеваем ость
			%						
5	2022-2023	142	«2»	«3»	«4»	«5»			
			4,93	26,76	35,21	33,1	31,69	66,9	
	2023-2024	178	10,67	17,42	32,02	39,89	28,09	60,11	
	2024-2025	246	30,08	35,37	19,11	15,45	17,28	69,93	
6	2025-2026	319	25,71	28,53	26,96	18,8	54,24	81,2	
	2022-2023	127	11,81	27,56	30,71	29,92	39,37	70,08	
	2023-2024	141	9,22	20,57	32,62	37,59	29,79	62,41	

7	2024-2025	165	27,27	24,24	21,21	27,27	24,24	72,72
	2025-2026	269	16,36	29	29,37	25,27	45,36	74,73
	2022-2023	129	0	0	0	0	0	0
	2023-2024	133	3,76	29,32	44,36	22,56	33,08	77,44
	2024-2025	133	24,06	30,08	30,08	15,79	23	75,95
8	2025-2026	155	29,68	33,55	25,16	11,61	63,23	88,39
	2022-2023	82	0	14,63	13,41	71,95	14,63	28,04
	2023-2024	133	9,77	36,84	18,05	35,34	46,61	64,66
	2024-2025	116	48,28	25,86	21,55	4,31	12,93	50
	2025-2026	127	32,28	23,62	30,71	13,39	55,9	86,61
	2025-2026	34	8,82	14,71	58,82	17,65	23,53	82,35
	2025-2026	34	8,82	14,71	58,82	17,65	23,53	82,35

Выводы: результаты работы показали повышение процента успеваемости и качества по сравнению с предыдущим учебным годом, а также повышение уровня сформированности основных учебных умений – воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, но не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

ВПР 5 класе

предмет	учебный год	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Математика	2022-2023	137	27,74	34,31	26,28	11,68	62,05	88,33
	2023-2024	180	12,78	36,67	31,11	19,44	49,45	80,56
	2024-2025	261	17,62	33,33	39,46	9,58	50	90
	2025-2026	325	12,62	35,08	38,46	13,84	47,7	86,16
	2022-2023	143	0,7	10,49	41,96	46,85	11,19	53,15
Биология	2023-2024	180	9,44	36,67	40,56	13,33	46,11	86,67

	2024-2025	122	7,38	62,3	28,69	1,64	69	98
	2025-2026	146	3,42	47,95	46,58	2,05	51,37	97,95
История	2022-2023	132	15,15	24,24	38,64	21,97	39,39	78,03
	2023-2024	174	1,15	25,86	57,47	15,52	27,01	84,48
	2024-2025	140	5,71	22,14	50	22,14	28	78
	2025-2026	93	39,78	45,16	12,9	2,16	84,94	97,84
География	2024-2025	118	25,42	53,39	21,19	0	88	100
	2025-2026	161	0	26,09	63,98	9,93	26,09	90,07
Литература	2024-2025	132	15,15	24,24	38,64	21,97	50	78
	2025-2026	112	7,14	26,79	20,54	45,53	33,93	54,47
Англ.язык	2024-2025	74	48,65	28,38	20,27	2,7	76	96
	2025-2026	116	4,31	26,72	28,45	40,52	31,03	59,48

Выводы: результаты ВПР показали стабильно высокий процент успеваемости и качества по таким предметам, как математика, биология, история, снижение – по литературе и английскому языку.

ВПР 6 класс

предмет	учебный год	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость
Математика	2022-2023	130	9,23	28,46	32,31	30	37,69	70
	2023-2024	146	6,85	34,93	35,62	22,6	41,78	77,4
	2024-2025	155	23,23	33,55	31,61	11,61	56	89
	2025-2026	276	5,8	36,23	35,87	22,1	42,03	77,9
Биология	2022-2023	77	1,3	9,09	50,65	38,96	10,39	61,04
	2023-2024	77	3,9	18,18	44,16	33,77	22,08	66,24
	2024-2025	78	11,54	66,67	21,79	0	77	100
	2025-2026	137	1,46	24,09	65,69	8,76	25,55	91,24
История	2022-2023	48	10,42	43,75	43,75	2,08	54,17	97,92
	2023-2024	82	9,76	24,39	54,88	10,98	34,15	89,03

	2024-2025	53	22,64	35,85	37,74	3,77	57	96
	2025-2026	90	7,78	28,89	40	23,33	36,67	76,67
Обществозн	2022-2023	74	6,76	41,89	39,19	12,16	48,65	87,84
	2023-2024	53	15,09	43,4	33,96	7,55	58,49	92,45
	2024-2025	59	27,12	28,81	37,29	6,78	55	93
	2025-2026	-	-	-	-	-	-	-
География	2022-2023	46	0	34,78	45,65	19,57	34,78	80,43
	2023-2024	54	5,56	66,67	22,22	5,56	72,23	94,45
	2024-2025	87	16,09	67,82	14,94	1,15	82	99
	2025-2026	114	0	17,54	70,18	12,28	17,54	87,72
Англ.яз.	2024-2025	27	44,44	18,52	29,63	7,41	62	92
	2025-2026	79	3,8	35,44	36,71	24,05	39,24	75,94
Литература	2024-2025	28	25	17,86	46,43	10,71	42	89
	2025-2026	87	6,9	24,14	37,93	31,03	31,04	68,97

Выводы: результаты ВПР показали стабильно высокий процент успеваемости и качества по таким предметам, как математика, биология, снижение – по истории, географии, литературе и английскому языку.

ВПР 7 класе

предмет	учебный год	кол-во участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успевае мость
Математика	2022-2023	129	5,43	33,33	40,31	20,93	38,76	79,07
	2023-2024	133	5,26	30,08	53,38	11,28	35,34	88,72
	2024-2025	135	7,41	49,63	33,33	9,63	56	90
	2025-2026	160	11,25	29,38	33,75	25,62	40,63	74,38
Биология	2022-2023	56	1,79	32,14	48,21	17,86	33,93	82,14
	2023-2024	49	14,29	22,45	38,78	24,49	36,74	75,52
	2024-2025	25	12	44	40	4	36	96

	2025-2026	24	25	41,67	20,83	12,5	66,67	87,5
История	2022-2023	23	4,35	26,09	43,48	26,09	30,44	73,92
	2023-2024	54	16,67	40,74	27,78	14,81	57,41	85,19
	2024-2025	24	4,17	54,17	33,33	8,33	59	91
	2025-2026	51	19,61	35,29	25,49	19,61	54,9	80,39
	2022-2023	54	1,85	29,63	48,15	20,37	31,48	79,63
Обществознание	2023-2024	23	4,35	21,74	43,48	30,43	26,09	69,57
	2024-2025	55	23,64	52,73	18,18	5,45	76	94
	2025-2026	-	-	-	-	-	-	-
География	2022-2023	55	0	1,82	60	38,18	1,82	61,82
	2023-2024	48	0	25	60,42	14,58	25	85,42
	2024-2025	24	4,17	37,5	54,17	4,17	41	95
	2025-2026	25	0	20	60	20	20	80
	2022-2023	123	0	35,77	64,23	0	35,77	100
	2023-2024	-	-	-	-	-	0	0
	2024-2025	25	36	40	20	4	76	96
	2025-2026	54	14,81	14,81	50	20,38	29,62	79,62
	2022-2023	76	1,32	17,11	61,84	19,74	18,43	80,27
Физика	2023-2024	77	3,9	28,57	49,35	18,18	32,47	81,82
	2024-2025	47	8,51	65,96	25,53	0	74	10
	2025-2026	49	0	8,16	67,35	24,49	8,16	75,51
Информати	2024-2025	26	3,85	23,08	53,85	19,23	26	80
	2025-2026	52	17,31	55,77	23,08	3,84	73,08	96,16
	2024-2025	29	44,83	13,79	31,03	10,34	58	90
Литература	2025-2026	52	21,15	17,31	17,31	44,23	38,46	55,77

Выводы: результаты ВПР показали стабильно высокий процент успеваемости и качества по таким предметам, как информатика, биология, история, географии; значительное снижение – по литературе и английскому языку.

ВІР 8 клас

предмет	учебный год	кол-во участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успевае мость
Математика	2022-2023	85	0	2,35	70,59	27,06	2,35	72,94
	2023-2024	133	0	7,52	58,65	33,83	7,52	66,17
	2024-2025	111	10,81	36,94	36,04	16,22	47	83
	2025-2026	134	11,19	26,12	34,33	28,36	37,31	71,64
Биология	2022-2023	30	0	6,67	56,67	36,67	6,67	63,34
	2023-2024	53	9,43	33,96	50,94	5,66	43,39	94,33
	2024-2025	26	0	11,54	88,46	0	12	100
	2025-2026	24	0	75	25	0	75	100
История	2022-2023	31	0	45,16	54,84	0	45,16	100
	2023-2024	51	9,8	27,45	56,86	5,88	37,25	94,11
	2024-2025	31	16,13	38,71	41,94	3,23	52	96
	2025-2026	54	25,93	48,15	25,92	0	74,08	100
Обществозн ание	2022-2023	30	13,33	33,34	43,33	10	46,67	90
	2023-2024	28	0	28,57	50	21,43	28,57	78,57
	2024-2025	28	57,14	35,71	0	7,14	92	93
	2025-2026	24	41,67	45,83	8,33	4,17	87,5	95,83
География	2022-2023	27	0	0	55,56	44,44	0	55,56
	2023-2024	53	0	9,43	54,72	35,85	9,43	64,15
	2024-2025	31	25,81	61,29	12,9	0	86	100
	2025-2026	24	16,67	41,67	41,66	0	58,34	100
Химия	2022-2023	31	16,13	22,58	41,94	19,35	38,71	80,65
	2023-2024	27	18,52	18,52	51,85	11,11	37,04	88,89
	2025-2026	30	10	53,33	30	6,67	93,33	63,33
Физика	2022-2023	30	0	20	66,67	13,33	20	86,67
	2023-2024	53	0	7,55	66,04	26,42	7,55	73,59

	2024-2025	26	23,08	57,69	19,23	0	80	100
	2025-2026	27	0	14,81	81,48	3,7	14,81	96,29
Информати	2024-2025	29	6,9	37,93	48,28	6,9	45	93
	2025-2026	24	58,33	33,33	8,33	0	91,66	100
Англ.яз.	2024-2025	27	81,48	3,7	14,81	0	85	100
	2025-2026	28	3,57	21,43	50	25	25	75
Лит-ра	2024-2025	26	46,15	38,46	7,69	7,69	84	92
	2025-2026	24	4,17	8,33	25	62,5	13,04	38,04

Выводы: результаты ВПР показали стабильно высокий процент успеваемости и качества по таким предметам, как информатика, обществознание, биология, история, географии; значительное снижение – по литературе, математике, химии и английскому языку.

ВПР 10 класс

Предмет	учебный год	кол-во участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успевае мость
Математика	2025-2026	35	0	60	40	0	60	100
Физика	2025-2026	34	32,35	50	17,65	0	82,35	100
Англ.яз.	2025-2026	33	51,52	42,42	6,06	0	93,94	100

класс	Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык	математика	история	география	обществознание	биология	физика	информатика	литература	Англ.язык	химия
5	понизили	53%	34%	27%	76%		52%			81%	67%	
	подтвердили	37%	54%	53%	22%		43%			13%	31%	
	повысили	10%	12%	20%	2%		6%			6%	2%	
6	понизили	43%	45%	63%	79%		55%			78%	67%	
	подтвердили	38%	45%	23%	19%		42%			20%	29%	
	повысили	19%	10%	14%	2%		3%			2%	4%	
7	понизили	56%	42%	27%	40%		33%	41%	39%	73%	65%	
	подтвердили	30%	45%	40%	48%		54%	57%	57%	23%	24%	
	повысили	14%	13%	33%	12%		13%	2%	4%	4%	11%	
8	понизили	54%	39%	7%	4%	8%		40%	13%	84%	64%	20%
	подтвердили	36%	46%	48%	58%	38%		60%	25%	16%	32%	47%
	повысили	10%	15%	45%	38%	54%			62%		4%	33%
10	понизили	58%	54%					18%			24%	
	подтвердили	36%	40%					53%			58%	
	повысили	6%	6%					29%			18%	

Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников 9-х классов

Класс	10 класс	техникум	училище	другое
9А	6	10	11	6
9Б	14	7	8	3
9В	10	11	10	1
9Г	6	11	12	5
Итого	36	39	41	15

Выводы: результаты ВПР показали стабильно высокий процент успеваемости и качества по таким предметам, как информатика, обществознание, биология, история, география; значительное снижение – по литературе, математике, химии и английскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету; использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, иностранного языка, географии, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутришкольный контроль – это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей ее работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому

Целью ВПК - контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. ВПК на 2025-2026 учебный год направлен на продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с введением обновленных ФГОС ООО и СОО; получение всесторонней и объективной информации об

образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Задачи ВПШ на 2025-2026учебный год:

- продолжение деятельности по созданию благоприятных условий для функционирования и развития МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Олы» как школы, дающей качественное образование,использующей индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся;
- обеспечение тесного взаимодействия администрации и учителей школы, всех служб, сопровождающих учебный процесс (методической, воспитательной, психолого-педагогической, библиотечной, учебно-воспитательной и др.);
- обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса;
- выполнение требований обновленных ФГОС общего образования:
- к структуре основных образовательных программ;
- к условиям реализации основных образовательных программ, в т.ч. кадровым, материально-техническим и иным условиям, определенных образовательной организацией;
- к результатам освоения основных образовательных программ по уровням образования;
- исполнение законодательства в сфере образования и иных нормативно-правовых актов, выявление нарушений или неисполнений и принятие мер по их пресечению;
- осуществление анализа:
- реализации планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- причин, лежащих в основе допущенных нарушений и недостатков, принятие мер по их предупреждению;
- результатов выполнения приказов, решений Педагогического совета, рекомендаций Методического совета школы;
- эффективности результатов деятельности педагогических работников школы;
- разработки предложений по распространению инновационного педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- развитие функциональной грамотности обучающихся.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Ведение школьной документации.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классах;
- предметный контроль. В школе эта форма контроля применяется в 6-х, 7-х, 8-х классах;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым педагогам Сидоркиной А.В., Ковальковой О.А., Штин Н.Д.

- Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

- Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познаться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, зам. директора, на заседаниях ШМО учителей-предметников.

Итоги контроля

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для

обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2025-2026 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в полугодие). В ходе контроля установлено, что во всех электронных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

По итогам 2025-2026 учебного года следует отметить, что ООП выполнена полном объеме.

2. Ведение школьной документации

В течение 2025-2026 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся. Проверка проводилась в сентябре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранить недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движений; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, внесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в электронных журналах; есть записи о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки.

2.3. Состояние электронных журналов.

2.3.1. Своевременность и правильность заполнения.

В ходе ВШК установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

2.3.2. Реализации рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ).

В ходе ВШК установлено, что во всех электронных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок по четвертям, за учебный год.

Составлены справки по ведению и заполнению журналов. Проверки показали, что большинство записей в журналах заполняются согласно положению по ведению электронных журналов: своевременно и объективно выставлены оценки в четвертях и полугодиях. В соответствии с планом ВПК контролировалось соответствие содержания рабочих программ и преподавания активных курсов и оформления журналов активных курсов и внеурочной деятельности. С учителями-предметниками, допустившими нарушения в оформлении журналов, проводятся индивидуальные беседы и повторное ознакомление с положением о ведении электронного журнала. В течение года были замечания к учителям-предметникам по ведению электронного журнала, учителя исправляли недоработку.

2.3.3. Учет посещаемости учащихся учебных занятий

Проверка электронных журналов проводилась не менее 1 раза в месяц. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащихся учебных занятий, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия, учащегося на уроке. В то же время отмечается недостаточная работа по учету посещаемости отдельных учащихся, имеющих единичные пропуски уроков (отдельных дней). Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков, обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день отсутствия учащихся).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Провести установочный семинар по повторному ознакомлению педагогов с локальными актами школы по работе со школьной документацией в срок до 1 сентября 2026 года.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В 2025-2026 учебном году занятия в школе по программам основного общего и среднего общего образования проводились в две смены. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока учащихся 5-10 классов составляет 40 минут.

В течение 2025-2026 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

3.1. Организация адаптационного периода учащихся 5-х и 10-х классов.

Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей.

3.2. Формирование УУД.

Контроль проходил в несколько этапов:

1-й этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (на основе входной диагностической работы);

2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

3-й этап – итоговая диагностика, направленная на определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

3.3. Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности ОО. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися. Результаты контроля отражены в аналитических справках.

3.4. Материально-техническое оснащение.

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивного зала. В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивным залом, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога,

спортивной площадкой во дворе школы.

3.5. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Учащимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования (обучение по АООП).

4. Предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления оценок. В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Мероприятия в рамках ВШК позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

На недостаточном уровне велась работа по ликвидации опозданий учащихся. Чаще всего опаздывали обучающиеся с 8-9 классов. По плану внутришкольного контроля регулярно проводили проверку посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися «группы риска» не всегда приносила положительные результаты: нерегулярное посещение консультаций, выполнение домашних заданий без контроля родителей, не всеми учащимися были ликвидированы пробелы знаний после проведения контрольных работ. Для ликвидации пробелов в контрольных работах составлялся учителями-предметниками график консультационных и дополнительных занятий, проводилась работа с родителями.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

5. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2024-2025 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВШК на учебный год были внесены следующие мероприятия:

- методическая помощь молодым педагогам;
- анализ протоколов заседаний методических объединений (1 раз в четверть);
- собеседования с учителями (в рамках предметного контроля контроля);
- наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В рамках ВПК педагогами были даны открытые уроки и занятия с использованием современных образовательных технологий.

В рамках работы с молодыми педагогами была организована:

1. Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.
2. Распространение, обобщение опыта работы.
3. Научно-методическая деятельность – активное участие молодых специалистов в мероприятиях.

Аттестация педагогических работников. Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Учителя успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Имеется положительная динамика роста процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

В течение 2025-2026 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов.

По итогам посещения уроков даны **рекомендации**:

1. Эффективно внедрить личностно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашних заданий обучающихся в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на заседаниях ШМО учителей-предметников, совещаниях при директоре, завуче, даны рекомендации.

Все предметные недели были проведены в соответствии с планом методической работы на хорошем методическом уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты. В ходе проведения предметных недель выявлены обучающиеся, обладающие творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению определенной дисциплины или образовательной области.

Рекомендации на 2026-27 учебный год:

1. Мотивировать учителей к саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций, творческому росту.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2025–2026 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, выполнены. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений выполнен, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2025-2026 учебный год.

2. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2026-2027 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.

2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

4. Включить в план ВШК на 2026–2027 учебный год мероприятия по контролю за качеством подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов по математике, русскому языку, географии, истории и английскому языку.

Раздел V.

Организация воспитательной деятельности в школе

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонструктивной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельности выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

На начало учебного года в Школе классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами

на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценности и смыслы жизни»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций, может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. На основании федерального плана составлен календарный план воспитательной работы школы на учебный год. Реализуются на школьном уровне, внешкольном, на уровне классов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Общешкольные ключевые дела;
- еженедельная торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна России;
- «Разговоры о важном» каждый понедельник в 1-10 классах;
- С января по декабрь 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы;
- социальные проекты, акции;
- тематические классные часы;
- внедрена программа «Пушкинская карта»;
- участие обучающихся в конкурсе «Большая перемена»;
- реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- 6-10 классы в проекте «Билет в будущее», каждый четверг проводятся занятия «Россия-моя горизонт»;
- соревнования Школьного спортивного клуба;
- киноуроки в школе;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Навигатор дополнительного образования республики Марий Эл;
- проекты РДМ «Движение первых», Совет Первых;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, детский фестиваль талантов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, КВН;

- вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, отряд волонтеров, в движение «Юнармия», в кадетские классы, ЮИД;
- ежегодное проведение на площадке 31 школы городского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»;
- развитие движения КВН в РМЭ, команда «Новое поколение»;
- театральная студия «Сказка» занесена в реестр;
- школьный проект «Лучшая клумба»;
- церемонии награждения по окончанию четверти, по итогам года «Праздник чести и гордости»;
- организация отдыха и оздоровления детей в летний период, лагерь дневного пребывания «Мечта», выезд победителей конкурсов в ДПО «Дубинина», в патристическую смену «Авангард», «Орлята России»;
- дни открытых дверей в ССУЗах, Вузах, заключение соглашений о сотрудничестве;
- трудовая летняя практика 6-10 классов;
- родительские собрания, Совет школы, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, школы, конкурсу «Родительская инициатива», акции «Родители, объединяйтесь!».

Модуль «Классное руководство»

В 2025/2026 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 45 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 17 человек, в среднем звене – 27, в старшем звене – 1 человек. Всего по школе 64 классных коллективов, в начальных классах 28, в 5-10 -36 классов. Количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 31» на сентябрь 2025 года – 2071, на январь-2070, на 26 мая-2067

На протяжении 5 лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- совещаниях;
- заседаниях Комиссии по профилактике правонарушений;
- тематических родительских собраниях об успеваемости и дисциплине.

Корректировка плана

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

Во втором полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на:

- профилактику вредных привычек, суицида;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- профилактику безопасности дорожного движения;
- профилактику правонарушений и преступлений в сети интернет, о юридических последствиях противоправной

активности подростков в сети Интернет»;
общую безопасность.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: большая численность в классе, нежелание некоторых родителей идти на контакт с классным руководителем.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в основе взаимодействия семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям положительные результаты. Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» (1-10 классы), инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- инструктажи, беседы по ПДД, по ЗОЖ, профилактика экстремизма;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных делах, собраниях, инициативах.

Проверка планов воспитательной работы с классом показала, что в целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы.

Вместе с тем, сохраняются элементы формального подхода к составлению плана, программы деятельности класса носят характер мероприятий, бессистемности, что может отрицательно сказываться на воспитательном процессе. Также следует отметить, что не все рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за прошедший год и планированию воспитательной деятельности были учтены классными руководителями.

Выявлен формальный подход к работе по самоанализу. Повышение квалификации по вопросам воспитания учащихся прошли не все педагоги.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в мероприятия разного уровня.
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем

Среди выявленных дефицитов:

- слабая работа с детьми по вопросам школьной формы, внешнего вида, опозданий и прогулов обучающегося;
- недостаточная работа по организации регистрации в Движение Первых;
- слабая работа по вовлечению родителей в совместные мероприятия, посещения родительских собраний в школе и в городе;
- нерегулярное проведение классных часов;
- в нескольких классах нет участия в республиканских, муниципальных конкурсах.

Рекомендации:

✓ Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

✓ При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

- ✓ Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- ✓ В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
- ✓ Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
- ✓ Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
- ✓ Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
- ✓ Вовлекать обучающихся в проекты Движения Первых.
- ✓ Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»

1 сентября в День знаний в рамках торжественного открытия учебного года, 5-летнего юбилея школы № 31 г. Йошкар-Олы учащиеся представили яркие и красочные выступления, оформили фотозоны для праздничного настроения. Прошли первые уроки «Зачем человеку учиться?». 26 обучающихся школы №31 выступили в ряды Юнармии на IX слёте регионального отделения ВВПОД «Юнармии» имени Героя России Марка Евтюхина 26 сентября 2025 года во Дворце молодёжи города Йошкар-Олы. Глава Марий Эл Юрий Зайцев обратился к новоиспечённым юнармейцам с напутственной речью. Он подчеркнул, что звание юнармейца — это почётное звание, которое достойно несут патриоты нашей Родины, смелые, сильные и ответственные люди, кто горячо любит свою великую страну. Юнармейцы 8в класса на 4 дня выехали в центр «Авангард» на ежегодный слёт военно-патриотических объединений. В программе слёта – погружение в основы

военной подготовки: от мастер-классов по владению оружием и оказанию первой помощи до отработки командной работы и преодоления сложной полосы препятствий. 23 октября в администрации городского округа "Город Йошкар-Ола" подвели итоги конкурса «Юнармейская лига» среди отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» имени Героя Российской Федерации старшего лейтенанта Дамира Шаймарданова. Юнармейцы 31 школы награждены сертификатом и подарком. Накануне одного из самых значимых государственных праздников – Дня народного единства – в стенах 31 школы состоялось торжественное мероприятие, объединившее юнармейцев и кадетов. На мероприятии присутствовали почётные гости: начальник штаба Регионального отделения «ЮНАРМИЯ» республики Марий Эл, Александр Яковлевич Мухачев, ветеран боевых действий, инструктор штурмового отделения отдела специального назначения УФСИН России по Республике Марий Эл лейтенант внутренней службы Черных Евгений Алексеевич. В Год Защитника Отечества, юнармейцы и кадеты 31 школы поделились своими достижениями, состоялось торжественное награждение учащихся, показавших высокие результаты в учебной и общественной деятельности. Это особое время, посвящённое героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины, стало для ребят временем активных действий и значимых событий.

17 сентября прошли мероприятия, приуроченные к Единому дню безопасности дорожного движения, который проходил в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. По итогам всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» школа вошла в лидеры в республике Марий Эл по количеству участников. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» прошла знаменательная церемония посвящения учащихся в ряды Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). На церемонии присутствовали представители Госавтоинспекции, начальник отделения по пропаганде БДД управления Госавтоинспекции МВД по Республике Марий Эл майор полиции Булдакова Марина Юрьевна. Она поздравила ребят с вступлением в отряд ЮИД и пожелала им не только знать правила дорожного движения, но и строго соблюдать их.

В школе состоялось яркое и запоминающееся событие — подведение итогов конкурса «Лучшая клумба». Конкурсные проекты должны были соответствовать тематике «Год Защитника Отечества». По результатам оценки жюри были определены следующие победители:

1 место-4дкласс,3тгкласс
 2 место-6бкласс
 3 место-3дкласс,4дкласс

Специальные номинации были присуждены за активное участие и творческую инициативу в благоустройстве и оформлении территории» учителю технологии, 9бклассу.

Благодаря совместным стараниям ребят, родителей, педагогов, пришкольный участок преобразился и стал еще ухоженнее и уютнее. Клумба 4д класса заняла 2 место в городском конкурсе цветников «Цветущий город - 2025» организованный администрацией городского округа «Город Йошкар-Ола».

Торжественные мероприятия «День учителя» прошли особенно ярко и запоминающе. Холл был украшен детскими рисунками учителей, шарами, поздравительными плакатами. Особенностью праздника стал традиционный День дублёра, когда старшеклассники взяли на себя обязанности учителей. Кульминацией праздника стал праздничный концерт. Праздник стал ярким свидетельством того, что школа — это большая семья, где ценят и уважают каждого учителя, а благодарность учеников — лучшая награда за их самоотверженный труд.

20 октября в школе состоялось посвящение 1-х классов в Ордена России. 28 октября волонтеры совместно со старшей вожатой подготовили сказочную программу «Посвящение в Первоклашки».

В период осенних каникул классные руководители, родители организовали досуг учащихся и эффективное использование возможностей Пушкинской карты. Осенние каникулы стали временем не только отдыха, но и культурного обогащения наших учащихся.

В свой профессиональный праздник 13 ноября отдел специального назначения «Ястреб» УФСИН России по Республике Марий Эл провел День открытых дверей для кадетов йошкар-олинской школы № 31.

Торжественная часть началась с построения личного состава. Начальник республиканского УФСИН Максим Каминский поздравил «Ястребов» с профессиональным праздником. Однако праздник был посвящен не только нынешним защитникам, но и тем, кто только выбирает свой путь. Волнительным и символичным моментом церемонии стало принятие присяги двумя девушками-кадетами. Под пристальным вниманием действующих бойцов и своих товарищей они торжественно произнесли клятву. Максим Николаевич лично вручил кадетам удостоверение и пожелал им успехов в учебе. Для юных гостей бойцы подразделений организовали зрелищные показательные выступления, максимально приближенные к реальным условиям. Они продемонстрировали уверенную работу кинолога, приемы рукопашного боя, спуск с высотной башни и сложный захват автомобиля с «преступником». Ребята не только наблюдали, но и сами смогли изучить технику, познакомиться с современными видами оружия и примерить экипировку.

3 и 4 декабря проходил городской патристический слёт-соревнование «Ратник» в рамках проекта ZOU (Защитники Отечества Уперёд).

Кадеты нашей школы приняли участие в данном слёте. Ребятам предстояло состязаться с кадетами других школ в следующих дисциплинах:

- метание ножа
- тактическая медицина
- огневая подготовка
- физическая подготовка
- представление знамени
- викторина

Наши кадеты показали высокий уровень подготовки и выучки, преодолевая один этап за другим, заняли почётное 2-ое место.

В последнюю учебную неделю в декабре прошли самые долгожданные и яркие праздники года — новогодние ёлки для 1-10 классов. Атмосфера волшебства и праздника царил во всех уголках учебного заведения, даря радость и детям, и взрослым. Ученики с нетерпением ждали этих дней, тщательно готовились к выступлением, учили стихи, репетировали танцы и песни. Учителя и родители вложили немало сил в создание праздничной атмосферы: украсили классы, подготовили костюмы и декорации. На протяжении нескольких дней праздничная ёлка встречала ребят из разных классов. Сказочные персонажи, Дед Мороз и Снегурочка, создавали настоящее новогоднее чудо. Дети с удовольствием участвовали в играх, конкурсах и хороводах вокруг нарядной ёлки.

Такие мероприятия не только создают праздничное настроение, но и способствуют сплочению детского коллектива, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков.

Для детей участников СВО, погибших СВО, трудной жизненной ситуации были организованы новогодние мероприятия с подарками администрацией города Йошкар-Олы совместно с управлением образования.

22 января 2026 г. в МАУК «Дворец культуры Российской Армии» состоялся городской патриотический форум ВПО «Молодые патриоты – будущее страны!». Организаторы форума-управление образование администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», управление культуры г. Йошкар-Олы. Форум проводился с целью воспитания патриотизма несовершеннолетних, посвященный закрытию года Защитника Отечества и открытия Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. На мероприятии прошло важное знаменательное событие для школы № 31 Глава городского округа «Город Йошкар-Ола» Кузьмин Евгений Петрович вручил кадетское знамя.

29 января для 7-10 классов прошёл общешкольный конкурс перевоплощений «Один в один». Талантливые ученики показали невероятное мастерство перевоплощения, поразив жюри и зрителей своими яркими выступлениями. Гран-при-10а класс

1 место-9б класс, 9а класс

2 место-9в класс, 7д класс

3 место-7а класс, 9г класс

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны. В 31 школе год открылся праздничным концертом "В единстве народов - сила России».

В честь Дня защитников Отечества в 31 школе прошел школьный отборочный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди 5-10 классов. Победители и призёры были награждены на итоговой линейке по окончании 3 четверти. На городской этап команда нашей школы выступила в средней категории на военно-спортивной игре «Зарница 2.0» в 32 школе заняв 1 место.

3 марта 2026 года стартовала масштабная Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1–11 классов. Торжественное начало олимпиады в Республике Марий Эл состоялось 3 марта в стенах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы». Мероприятие посетили почетные гости, которые выступили с приветственными словами и символически дали старт олимпиаде в регионе.

Накануне Международного женского дня ученики школы №31 города Йошкар-Олы подготовили особенный подарок для городского Управления Образования. Юные артисты выступили с душевным концертом, подарив всем присутствующим атмосферу

весеннего праздника и радости.

Концерт оставил яркие впечатления как у зрителей, так и у самих участников.

Концерт 8 марта учащиеся подготовили для своих учителей, который состоялся в актовом зале с приглашением жён участников СВО.

13 марта состоялся общешкольный конкурс «Мисс школы-2026». Девушки демонстрировали не только внешнюю красоту, но и интеллект, артистизм, умение держаться на сцене.

Особая атмосфера праздника красоты и таланта царила в зале на протяжении всего мероприятия. Зрители поддерживали каждую участницу, а участницы дарили всем свою искренность и позитив.

19 апреля - Учебная неделя началась с традиционной линейки, на которой состоялось открытие акции «Вахта памяти»

На городском смотре строя и песни кадеты и юнармейцы школы № 31 достойно выступили на конкурсе и показали отличную подготовку, дисциплину и сплочённость. Особая гордость — команда кадетов 9 классов в старшей возрастной группе заняла 2-е место среди 14 школ города.

Кадеты и юнармейцы из школы № 31 г. Йошкар-Олы принимали участие во Всероссийской ежегодной акции «Вахта памяти» «Пост № 1».

Торжественное открытие общешкольного конкурса «Лучшая клумба» проведено 21 мая на центральной площадке школы. Участники конкурса: 4 «А», 4 «Д», 3 «Д», 6 «Б» и 5 «А» классы.

В преддверии празднования Дня Победы в школе №31 прошло патриотическое мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Гостями праздника стали сотрудники УФСИН. Торжественную церемонию открыли кадеты уголовно-исполнительной системы Марий Эл: им предоставили право внести Государственный флаг Российской Федерации под звуки гимна. Для гостей мероприятия учащиеся подготовили насыщенную творческую программу, порадовав их разнообразными номерами: стихи о войне, душевные военные песни и легкий «Военный вальс» в исполнении школьников - публика щедро наградила юных артистов аплодисментами. В завершение праздника прошёл парад: кадеты и юнармейцы единым строем с чувством гордости прошли перед гостями и своими товарищами, показав отличную выправку и строевую подготовку.

26 мая состоялись торжественные мероприятия, посвящённые празднику «Последний звонок» в 9 классах и в 4 классах. Настоящим украшением торжества стало выступление кадетов 9а, 9б классов. Ребята исполнили песню «Российский кадет» и станцевали кадетский вальс – часть богатой традиции российского кадетского образованья. Со сцены звучали песни о школе, детстве и слова благодарности. Кульминацией линейки стала церемония последнего звонка. 34 кадета уголовно-исполнительной системы успешно закончили 9 класс, это первые выпускники кадетского движения в 31 школе.

Школьный лагерь «Мечта» оздоровил 224 обучающихся с 1 по 19 июня.

Торжественное открытие смены «Путешествие Светофорика по стране ПДД» провёл начальник управления Госавтоинспекции МВД по Республике Марий Эл. В Год Единства народов России школьный лагерь «Мечта» стал

настоящим праздником дружбы и многообразия! В лагере дневного пребывания объединились 9 ярких отрядов, каждый из которых символизировал культуру и традиции разных народов нашей великой страны.

В школе № 31 создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», Центр детских инициатив, Совет Первых (входят представители старшекласников 7-10 классы, по 2 человека от класса), Штаб воспитательной работы. Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководитель МО, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШСК, председатель родительского комитета школы и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе. За учебный год было проведено семь заседаний.

Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуются проекты в области образования и воспитания, проходят Дни единых действий.

1 сентября – проведена традиционная акция «Самолетик будущего». На первом уроке разговора о влажном класные руководители первых классов раскрыли самолетики и прочитали пожелания для первоклассников.

3 сентября - День окончания Второй мировой войны и день солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в нем приняли юнармейцы и кадеты нашей школы.

8 сентября - Международный день распространения грамотности. Проведена линейка и тематические уроки.

14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. В актовом зале школы прошел кинолекторий «Помните!».

Учащиеся 5х классов посмотрели и обсудили фильм «Судьба человека»

30 сентября – День воссоединения Крыма с Россией. Учащиеся школы приняли участие в акциях «Мы едины, значит мы непобедимы», «Вектор Дружбы».

1 октября проведены Дни единых действий посвященные «Дню музыки». В преддверии этого дня в школе прошли тематические уроки: командная игра «Мелодии души» и мероприятие «В поисках потерянных нот». А также

«Международный день пожилых людей», в преддверии которого прошла онлайн -активность #МыТакПохожи, а 1 октября

у входа в школу ребята раздавали пожелания для бабушек и дедушек.

4 октября проведены тематические уроки «Красная книга Марий Эл», посвященные дню защиты животных.

5 октября – День учителя. Проведен концерт для учителей школы, а также организован «День дублера».

20 октября – День отца в России. В преддверии этого дня был объявлен конкурс рисунков и фотографий «Я на папу так похож(а)»

4 ноября – День народного единства. 5 ноября проведения торжественная линейка, посвященная этому празднику.

25 ноября прошел день единных действий «День матери»

30 ноября - день государственного герба Российской Федерации. В преддверии этого дня прошли уроки с Советником на тему «Символы России».

В период с 25 ноября по 1 декабря Советник директора принял участие в международном форуме «Новая философия воспитания» в г. Москва.

5 декабря учащиеся школы приняли участие в региональном фестивале КВН «Цифровой мир будущего или ...» в п. Мари – Турек. По результатам фестиваля наша школа заняла 1 место.

6 декабря юнармейцы школы приняли участие в VII городской слете Юнармейских отрядов в центре патриотического воспитания «Авангард».

10 декабря – региональный день единных действий – «День марийской письменности». На уроках литературы и истории проведены пятиминутки, посвященные истории нашего регионального праздника.

День единных действий 12 декабря – День конституции. В школе в этот день прошли тематические уроки на знание Конституции РФ.

С 16 по 26 декабря в школе проведены мероприятия в рамках акции «Новый год в каждый дом». Учащиеся украсили школу к новому году, проведены тематические новогодние программы для учащихся нашей школы.

31 школа совместно с ресурсным центром Росдетцентр, принимала участие в съемках Разговор о важном. 6 октября, по всей стране прошли разговоры о важном на тему «Что такое уважение?». В преддверии Дня Героев Отечества прошли съемки проведения уроков. Школа дважды попала в федеральный ролик.

- 21 января – день единных действий Всемирный день без интернета. Ребята поиграли в настольные игры.
- 22 января проведен День Студента, в рамках которого прошла увлекательная игра «Кто такой студент?» с учениками начальной школы, и «Своя игра» с учениками 10 класса.
- 9 февраля – 11 февраля – Прошли уроки в честь Дня Российской науки.
- 13 февраля – прошел Международный день благодарения.
- 17 февраля – с трудовым отрядом подростков помогли с очисткой снега д/с №43 «Жар птица».
- 20 февраля – прошел день родного языка.
- 24 февраля – День защитника Отечества.
- 3 марта – В школе прошла олимпиада по финансовой грамотности.
- 2-5 марта – Прошла акция «Вам, любимые» (в преддверии 8 марта), а 6 марта прошел концерт к 8 марта.
- 12 марта – прощание с азбукой, для учащихся 1 х классов.
- 23 марта в школе прошли мероприятия, посвященные дню поэзии.
- 27 марта – Всемирный день театра. Школьный театр провел мастер – класс.
- 7 апреля – День Здоровья.
- 12 апреля учащиеся школы (5в, 6б классов) приняли участие в митинге, посвященном первому полету человека в космос.
- 24 апреля – День единных действий, посвященный коренным народам России.
- 5 мая школа приняла городское соревнование «Безопасное колесо 2026».
- В преддверии 9 мая прошли акции, тематические уроки, линейка (Вахта памяти), посвященные празднику Дня Победы.
- В мае, в рамках мероприятий, посвященных году единства народов России, проведены уроки, посвященные мордовскому народу.
- Выводы:
1. Уровень организации школьных мероприятий высокий.
 2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется
 3. Технологии проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками. Тематические уроки проводились согласно календарю образовательных событий и юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в рамках предметной недели, открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

- 1) Урок «Зачем человеку учиться»
- 2) День окончания Второй мировой войны на уроках истории
- 3) Всероссийский урок ОБЖ
- 4) Международный день распространения грамотности
- 5) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан)
- 6) Всероссийский урок ОБЖ
- 7) Олимпиада «Безопасные дороги» на Уч.ру
- 8) День математики - 1 декабря
- 9) Уроки финансовой грамотности
- 10) Урок правовой помощи детям 20 ноября
- 11) Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря
- 12) День Конституции 12 декабря
- 13) «Урок цифры»
- 14) Киноуроки

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал. Ученики 31 школы стали победителями, призёрами в городских, региональных, международных, всероссийских конкурсах.

Одаренные дети работают с наставниками (учителями и специалистами из разных областей), чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах. В результате наши ученики показывают высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Выводы:

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов. Выявлять одарённых детей.

Рекомендации:

- ✓ использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- ✓ побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- ✓ выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
- ✓ Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков
- ✓ Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
- ✓ Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Реализована единая модель профессиональной ориентации- профориентационный минимум курс «Россия мои горизонты», «Билет в будущее». Внеурочная деятельность проводится по четвергам с 6 по 10 класс.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Начальная школа

При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используются все имеющиеся возможности школы.

Комплексная программа «Мир вокруг нас» охватывает все направления внеурочной деятельности: олимпиады, акции, соревнования, экскурсии, школьные и городские конкурсы, мероприятия, планы воспитательной работы классных руководителей, реализуется в рамках классного руководства.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас».

В целях укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни развития современной физической культуры, используются учреждения дополнительного образования (спортивные школы, секции,

клубы ПСК и т.д.). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас», «Орлята России» и программой курса «Разговоры о важном».

Коммуникативное направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас» и программой

курса «Функциональная грамотность».

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас», программой «Хоровое пение». Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное для учащихся 1-4 классов работают хореографическая и вокальная студии, проводятся школьные библиотечные занятия. Школа сотрудничает с выставочным залом «Радуга», Республиканским краеведческим музеем, Национальной Художественной Галереей, музеем истории города, театрами города, центральной библиотекой, ДК Ленина.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, республиканских и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас», включающей мероприятия развивающего, занимательного, соревновательного характера (олимпиады, турниры, КВН-ы и т.п.).

Учение с увлечением

Образовательное направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг

нас», включающей классные часы, беседы, консультации для учащихся, встречи с психологом и программой логопедических занятий для развития речи, повышения уровня грамотности. Ведётся работа педагогической поддержки для оказания помощи слабоуспевающим учащимся и развития детей с пониженным уровнем интеллектуальных способностей.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

В 5-10 классах:

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2.внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.внеурочную деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей

организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неукладчивости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате, 25 программ. По направлению «Успех каждого ребёнка» два направления «Академия юного пешехода», «Юный турист». Обучающиеся зачислены в АИС «Навигатор дополнительного образования», всего зачислено 1700 обучающихся, что составляет 82 %. Качество дополнительного образования и численность кружков существенно повысилась. Все программы прошли процедуру независимой оценки качества.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

За первое полугодие воспитанники достигли следующих результатов:

2 место Первенства Республики по футболу 18.11.2025 –футбольная команда 31 школы 2014-2015 год рождения, тренер Юртикова Д.Ю.

Диплом 1 степени -балетная студия «Международный конкурс фестиваль «Созвездие» 16.11 2025

Диплом 1 степени, 2 степени «Акцент» «Международный конкурс фестиваль «Созвездие» 16.11 2025

Во всероссийском конкурсе "Я могу" в г. Москва балетная студия под руководством Аникиной С.В. получила звание лауреатов II степени, танцевальная студия акцент Лауреата II и III степени.

Кружок «Юный турист»

1 место Арина Дмитриева, 2 место Мария Попова - городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

20-21 сентября в Бутовском лесопарке г. Москвы состоялись Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях — «Гонки четырех». Под руководством тренера-преподавателя Демьянова Вячеслава Витальевича в соревнованиях приняли участие обучающиеся 31 школы: Попова Мария, Дмитриева Арина, Енгисаева

Милана, Смоленцева Ева, Бабина Софья, Краев Александр, Новоселов Егор, Мосунов Федор. Ребята показали отличные результаты, продемонстрировали выносливость, силу духа и волю к победе. Каждая команда показала отличный результат, а команда мальчиков на дистанции 1 класса в составе: Мосунов Федор, Новоселов Егор, Лебедев Илья, Садовин Максим заняли 3 места из 44 команд

Диплом за 1 место в республиканских соревнованиях по спортивному туризму заняла Дмитриева Арина, 13 ноября. Кружок «Юные художники»

Юные художники, посещающие кружок рисования, приняли участие в Региональном этапе II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края», награждены дипломами. Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России – 2026»-2, 3 место. XII городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»-1 место. Городской конкурс детских рисунков «Площадь моего города»-1 место, 2 место, 3 место.

Школьный хор -У республиканский фестиваль школьных хоров «Вдохновение»- дипломанты 3 степени. Городской творческий фестиваль «Город детства»-вокал 3 место, школьный хор 3 место, инструментальное исполнение 3 место.

Балетная студия, танцевальная студия «Акцент»- 8 февраля приняли участие в международном фестивале «Пульс планеты». Юные балерины исполнили классический танец «Снежинки» и стали лауреатами I степени в номинации «Танцевальное творчество». Грандиозный успех сопутствовал воспитанникам балетной и танцевальной студии «Акцент» в г. Чебоксары на престижном Всероссийском фестивале-конкурсе «Весенние ритмы»!

Талантливые артисты продемонстрировали высочайший уровень мастерства и завоевали три диплома первой степени в различных номинациях, два диплома второй степени и третье место в одной из номинаций. 26 апреля в международном фестивале «Звезда удачи» завоевали дипломы 1, 2, 3 степени. Театральная студия «Сказка»-1 место. 27 апреля в городском фестивале «Город детства» награждены почётной грамотой за 1, 2 место.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Оформление при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)-холл 1 этажа.

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации-ежедневно.

Размещение карт России, регионов с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества - 2, 3 этаж, учебные кабинеты.

Поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации-на всех значимых мероприятиях в школе и на дворовой площадке.

Поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания», мемориалов воинской славы, памятных досок-Степа воинской славы во дворе школы, стена Памяти, стенд СВО.

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации, сайт 31 школы ВК), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся-«День знаний», «День учителя», «105-летие республики Марий-Эл», День матери», «Новогодний марафон».

Популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, фотоальбом истории школы по годам).

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных

областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга-календарные праздники, выставки рисунков, проектов, плакатов к памятным датам.

Озеленение территории при образовательной организации деятельность классных руководителей и других педагогов вместе

с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории. Проект «Лучшая клумба» проходил с июня по сентябрь по тематике «Год защитника Отечества», участие в городском конкурсе «Мир цветов-2025»-1 место, городской конкурс цветников «Цветущий город – 2025»-2 место.

Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха в рамках пришкольного лагеря «Мечта».

Создание и поддержание в вестибюле стеллажей выставок литературы библиотекарем к юбилейным датам поэтов и писателей.

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Разработка и обновление материалов в актуальных вопросах профилактики и безопасности социальным педагогом, педагогом-психологом, медиком.

Модуль «Профориентация»

Профориентационные мероприятия с обучающимися

-комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

-консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);

-внеурочная деятельность по профориентации «Россия-мой горизонт»;

-проект «Билет в будущее»;

-анкетирование;

-организация и проведение экскурсий;

-встречи с представителями предприятий, учебных заведений, взаимодействие с УФСИН РМЭ, ВДПО «Юнармия»

Профориентационная деятельность с родителями

-проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);

-лектории для родителей;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

-анкетирование родителей учащихся;

-избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;

-создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.

-привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.

Этапы профориентации в школе

Начальная школа, 1-4 классы

На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

Уже в начальной школе важно не упустить момент и вовремя заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии. Большим подспорьем будет большое количество кружков, дополнительных занятий по интересам. Для учащихся с 3 класса можно постепенно вводить психологические игры и занятия.

Средняя школа, 5-7 классы

С переходом ребят в среднюю школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

Средняя школа, 8-9 классы

С приближением первого выпускного класса и первых серьёзных государственных экзаменов профориентационная работа от игр и экскурсий переходит к целенаправленному воздействию учащимися дальнейшего профиля обучения, который сузит круг возможного выбора профессий и облегчит дальнейший учебный и трудовой путь.

В 8-9 классах начинается активная диагностическая работа школьного психолога, проводятся уроки осознанного выбора профессии. Школьники изучают более серьёзные специальности, представляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.). Факультативные занятия и углублённые кружки по интересам начинают играть ещё большую роль в осознании собственных ценностей и интересов и осознанного выбора профессии.

Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

Старшеклассники, 10 классы

Это наиболее ответственный этап школьной профориентации, успешность которого во многом зависит от качественной работы в начальной и средней школе. Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей. В школе проводятся презентации ведущих ВУЗов города, организуются экскурсии на дни открытых дверей.

Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года проведены следующие мероприятия: уроки профориентации профминимума, занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», курсы профессиональной подготовки по профессиям «Парикмахер», «Портной» в техникуме сервисных технологий, кадетские классы УФСИН, юнармейские классы, балетная студия, выходы в ССУЗЫ на мастер-классы, экскурсии в колледжи и на предприятия, участие в конкурсах, связанные с выбором профессии, сотрудничество с Волонтерх и MarYU.

Система мер по ознакомлению учащихся:

-с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда

-с характером работы по основным профессиям и специальностям.

Профконсультация

Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Анализ промежуточных результатов достижения главного целевого показателя федерального проекта

"Профессионалитет" «Билет в будущее». Доля обучающихся 6-10 классов зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» -396 человек, 13 классов: 6б, 6в, 6д, 6е, 7б, 7в, 8а, 8в, 9а, 9б,9в, 9г, 10а, 11 классных руководителей. Количество

профпроб -10, экскурсии на промышленные предприятия ЗПП-18 человек, Газпром-26 человек, обувная фабрика-15 человек.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в 31 школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой.

На уровне школы:

Совет Первых, куда входят представители старшеклассников 7-10 классы, по 2 человека от класса, командиры кадетских, юнармейских классов, волонтеров. 1 декабря 2025 года состоялись выборы председателя и зам.председателя

Совета Первых. По итогам голосования, большинством голосов, председателем Совета старшеклассников избран ученица 10 а класса Юртикова Сона, заместитель Репина Беатриса 10 а класс. Избранные представители проявляют себя как ответственные и инициативные лидеры, способные эффективно представлять интересы всего школьного ученического коллектива. Советом утверждены общешкольные мероприятия для 7-10 классов под единым проектом "Единство в действии" (в проект вошли: "Марийская зима", "Один в один", "Я-Защитник", "Мисс школа")

В течение 2025-2026 учебного года были проведены заседания Совета Первых, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались "мозговые штурмы" для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Волонтерское объединение «Атмосфера» работает по направлениям: ЗОЖ, добровольчество, экологическое волонтерство, культурное волонтерство, событийное, спортивное, патриотическое, гуманитарная помощь, наставничество, вожатые в детском лагере.

Участие в мероприятиях с сентября по июнь:

1. Проведение торжественных линеек по поднятию флага РФ (понедельник).
2. Акция «В школу с улыбкой» в рамках профилактических мероприятий «Капля жизни».
3. Подвижные перемены для младших классов.
4. «Нескучный вторник».
5. Участие в школьных торжественных мероприятиях, награждение «Лучшая клумба».
6. Организация школьного пространства «День учителя».
7. «День учителя», проведение конкурсов.
8. «Посвящение в первоклассники».
9. Проведение мастер-классов «Открытки для любимых мам».
10. Создание видеоролика «Мама».

11. Наставничество в первых классах.
12. Городской слёт волонтерских отрядов «Добрые сердца».
13. Городской слёт волонтерских отрядов за Здоровый Образ Жизни.
14. Украшение школьного пространства к Новому году.
15. Выходы в детский сад «Жар-Птица» с мастер-классом.
16. Проведение мастер-классов «Символ года».
17. Помощь в проведении утренников в детском саду «Жар-Птица».
18. Выходы в классы День памяти жертв Холокоста и Блокада Ленинграда.
19. Выходы в классы от проекта "Знание".
20. Мастер - класс к 23 февраля.
21. Городская акция "Снежник".
22. «Прощание с Азбукой».
23. Школа актива Движение Первых (направление: медиа).
24. "Мы - граждане России".
25. Наставничество в первых классах.
26. Голосование за благоустройство окружающей среды 2026.
27. Выходы в классы: проект от Движения Первых "Культурное наследие народов России".
28. Оформление школьного пространства к Международному женскому дню.
29. Мастер-класс День Космонавтики.
30. Участие в фестивале от росмолодёжь "ПРОдвижение".
31. Эковолонтерство "Чистый двор школы".
32. Уроки Добра.
33. Киноруки в Школах России.
34. Киновечер в волонтерском отряде.

- 35. Акция "Каждый в силах помочь"
- 36. Посещение приюта Успех"
- 37. Информационно-поисковая работа участников ВОВ
- 38. Отрядная свечка (итоги года)
- 39. Школа вожатых летнего лагеря "Мечта"
- 40. Открытие лагеря «Мечта»
- 41. Участие в торжественном открытии фестиваля «Марийское лето» 1 июня.
- 42. Марийское лето в 31 школе 11 июня.

В школе № 31 создано **первичное отделение РДЦМ «Движение первых»**, Центр детских инициатив. За первое полугодие школа приняла участие в проекте Движения Первых «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей»: С 20 октября по 28 октября сбор гуманитарной помощи участникам СВО, акция «Письмо солдату», проведены «Веселые перемены» для учащихся начальной школы. Проведена акция «Я книгу прочитал и вам её дарю» - подари книгу библиотеке. В рамках направления «Отряд особого назначения» 24 ноября прошёл конкурс агитбригад ЗОЖ среди 5-6 классов.

На площадке Руэмской школы прошёл Республиканский форум лидеров-организаторов «Горящие сердца России». Он собрал более 700 участников — активных членов Советов Первых, их наставников из первичных и местных отделений Движения Первых, членов Совета регионального отделения и Координационного Совета по взаимодействию с Движением Первых – Штаба воспитательной работы Республики Марий Эл, а также представителей организаций-партнёров. На форум выехали 6 представителей от 31 школы.

Мероприятие подытожило значимые результаты года и дало старт новым начинаниям Движения Первых в Республике Марий Эл.

Школа принимала участие во вручении паспортов в рамках проекта «Мы – граждане России», военно-спортивной игре Зарница 2.0 (школьный этап, городской (1 место в старшей категории) и республиканский этап 5 место)).

23 апреля в школе прошло торжественное мероприятие «Первые тридцать первой». Вот уже 3 года на базе нашей школы

открыто первичное отделение Движения Первых, объединившее учеников, родителей и педагогов.

О достижениях первичного отделения рассказала председатель Совета старшеклассников - Совета Первых.

Вручены паспорта активистам Движения Первых.

Кадеты рассказали о своих достижениях и победах в проектах Движения

5Б класс - класс ЮИД были посвящены в Движение Первых.

Волонтеры школьного объединения «Атмосфера» подготовили видеоотчёт о своей деятельности.

Дружную семью Орлят России представил 3д класс.

19 мая – День детских организаций

5 июня – Открытие Марийского лета (концерт)

12 июня – Митинг, посвященный Дню России

В пришкольном лагере «Мечта» проведены дни Первых:

11 июня – День Первых в пришкольном лагере «Мечта» (Линейка ко Дню России)

Марийское лето с Движением Первых

18 июня – День Первых в пришкольном лагере «Мечта» (посвященный 22 июня)

21 июня – День Первых в пришкольном лагере «Мечта» (закрытие смены)

Юные инспектора дежурения

1. 02.09-19.09.2025г. Рейд проверки маршрутных листов безопасного движения «Дом – школа - дом» (1-4 классы совместно с отрядом ЮИД).

2. «Твой безопасный путь в школу и домой» в 1-4 классах по правилам дорожного движения. сентябрь Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

3. 10.09.2025г. Акция «Единый день световозвращателя»

4. 17.09.2025г. Посвящение в ЮИД 5 «Б» класс - 30 человек

5. 01.10-10.10.2025г. Конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Как ты видишь безопасный путь из школы домой»
Подведение итогов, награждение.

6. 01.10-03.10.2025г. «Азбука безопасности» по ПДД для 1-х классов (теория и игра). Посвящение первоклассников в пешеходы

7. 17.11.2025г. Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП 5 классы

8. 22.11-25.11.2025г. Участие во Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД 2025г. Наследники дорог Победы».

9. 08.12.2025г. Юные инспектора движения 8 «В» класса поделились информацией для начинающих юных инспекторов 5
«Б» класса
о

Всероссийской олимпиаде ЮИД «Наследники Лукьянова».

10. 24.12.2025г. Выпуск и раздача памяток школьникам «Знай и Соблюдай правила дорожного движения!»

21.01-30.01.2026г.- «Своя игра» для 6-х классов

12.03.2026г.-Игра «Дорожная азбука» для 3-х классов

01.04-20.05.26г.- Практическое занятие на автодорожке провели ЮИД 6 классов: «Правило дорожного движения для велосипедистов» для 1-4 класс

Городской конкурс видеороликов «Моя семья соблюдает ПДД»

2 место-5Б «ПДД для пешеходов»

- Лауреат I степени -5Б «Я люблю свой самокат!»

05.05.2026г.-Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо-2026»- 1 место

04.06.2026г.-Участие в республиканских соревнованиях «Безопасное колесо-2026»-2 место

Орлята России

В школе 7 классов начальной школы, вовлеченные в программу ранней социализации школьников «Орлята России». К каждому классу прикреплены 2 старшекласника – наставника, которые вместе с классными руководителями проводят занятия по трекам. В сентябре Орлята России приняли участие в акции «Вектор Дружбы». Записали видео со стихами о

дружбе. В преддверии «Дня музыки» проведено увлекательное мероприятие «В поисках потерянных нот». 20 октября прошло посвящение 1х классов в Орлята России. 5 первых классов – участников программы «Орлята России» были посвящены в Орлята. Им вручены удостоверения Орлят России. 12 декабря – День Конституции. В этот день Орлята России нашей школы сделали рисунки, поделки, узнали о символах России, поиграли в КВИЗ.

15 января прошел онлайн - семинар для учителей Орлят России 4х классов по вопросу участия во Всероссийском конкурсе «Содружество Орлят». Учитель начальной классов 31 школы поделилась опытом участия в данном конкурсе. Рассказала какой путь прошли они от момента подачи заявки до самой поездки в лагерь. В 2023-2024 учебном году 4б класс стали участниками смены

Орлят в ВДЦ Орленок.

25 января-Международный день без Интернета. Этот праздник отмечают ежегодно в последнее воскресенье января. Орлята России нашей школы приняли активное участие в этом дне.

16 февраля Орлята России 1а класса в рамках проекта «Марий Эл - территория заботы и заботливых людей» стали отрядом особого назначения и вместе с родителями сделали кормушки.

13 апреля В рамках трека "Орленок- Эколог" 1в класс вместе с классным руководителем посетили музей им.Т.С.Евсеева.

10 апреля волонтеры провели орлятам мастер-класс «Космический тапсман»

В преддверии 9 мая - Дня Победы, орлята 1в класса вместе со старшеклассниками- наставниками сделали праздничные открытки.

21 мая родители 4Д класса посетили собрание в школе №19 по итогам реализации программы «Орлята России Республики Марий Эл 2023-2025 гг.»

Юнармия

Во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» вступили ученики 2-10 классов: 3г, 4а, 4б, 6г, 6и, 6к, 7г, 8в, 10 а. Составлен план работы отряда «Юнармия» на 2025-2026 учебный год.

Юнармейцы в школе — это креативные ребята, желающие активно участвовать в молодежном движении и получить знания и навыки, необходимые для служения Родине. Отряд Юнармии в школе проводит разнообразные мероприятия:

от военно-спортивных соревнований до участия в социальных проектах. Они изучают основы военной подготовки, историю своей страны и принимают участие в общественной работе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

За первое полугодие была проделана следующая работа.:

- комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися, педагогами, родителями;
- проведение тематических классных часов;
- проведение совместных бесед с инспекторами ПДН ОП №2 УМВД России по г.Йошкар-Оле, специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл в г. Йошкар-Оле и ГБУ «Республиканского наркологического диспансера»;

своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- своевременная разработка индивидуальных планов профилактической работы, ИПР и мероприятий ИПР, систематически проводимая профилактическая работа.

- посещение семей по месту проживания и составление актов ЖБУ;
- своевременное направление информационных писем и представлений во все субъекты системы профилактики;
- посещение совещаний для социальных педагогов;
- участие и выступления на педагогических советах школы;
- участие и выступления на методических объединениях классных руководителей;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции;
- выступления на родительских собраниях.

Взаимодействие с педагогами, классными руководителями, родителями и администрацией школы, совместная работа с социальными учреждениями, КДН и ЗП администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», ПДН ОП №2 УМВД России по г. Йошкар-Ола, ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер», ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие», МБДОУ «Детский сад №53 «Изи Патыр», ГКУ

РМЭ «Центр занятости населения г. Йошкар-Ола» помогло своевременно оказывать помощь несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении. Нежелание некоторых родителей идти на контакт со школой и ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям затрудняло оказание своевременной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Наша школа принимала участие в акциях:

«Помоги собраться в школу»

«Помоги пойти учиться»

Новогоднее представление для детей в ТЖС «Новогодний год в изумрудном городе»

Детям, состоящим на профилактическом учете выданы Новогодние подарки от управления образования в количестве 11 шт.

Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет»: «Безопасная среда». Диплом победителя 1 место.

Международный конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых», Альманах педагога. Диплом за 1 место.

Городской конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления психоактивных веществ «РКО здоровье».

Школа награждена благодарственным письмом за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов. Октябрь 2025г.

В течение первого полугодия проводилась работа с семьями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, была организована работа с семьями, и несовершеннолетними, находящейся в социально опасном положении.

Не реже одного раза в четверть проверялись условия проживания детей в таких семьях, проводилось индивидуальное консультирование по темам: «Сердце матери», «Ответственность родителей за воспитание ребенка», «Деньги на карманные расходы», «Всегда есть выбор», «Жизнь – главная ценность человека», «Дюсуг семьи», «Последствия злоупотребления родителями спиртных напитков», «Способы урегулирования конфликта», «Человек – творец своей судьбы», «Правонарушение, проступок, преступление», «Психологический климат в семье», «Виды государственных пособий»,

«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Умей сказать - НЕТ», «Влияние алкоголя на организм», «Как наладить контакт с ребенком», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства» и др.

В школе проводится большая общепрофилактическая работа. Общепрофилактическая работа проводится в соответствии с совместным планом ПДН УМВД России по г. Йошкар-Оле ОП №2, общешкольным планом, планом работы Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Ола» и планом работы социального педагога. Ежедневно социальный педагог собирает информацию об отсутствующих обучающихся на учебных занятиях, вместе с классными руководителями выясняют причину их отсутствия.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины, и их родителями. На классных часах о выполнении Закона РМЭ по профилактике правонарушений среди подростков выступают с профилактической беседой заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог, приглашаются инспектора ПДН, сотрудники ГБУ «Республиканского наркологического диспансера», специалисты Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл в г. Йошкар-Оле.

В начале каждой четверти проводятся классные часы, где перед обучающимися с профилактической беседой выступают заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривается вопрос о выполнении Закона РМЭ по профилактике правонарушений среди подростков.

Проведено 6 заседаний Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Приглашались обучающиеся, нарушающие устав школы, родители, ненадлежащим образом выполняющие обязанности по воспитанию и обучению детей. Итоги общепрофилактической работы отражены в аналитических справках и на педагогических советах.

Безопасность дорожного движения

В рамках «Недели безопасности» 15-19 сентября 2025г.

1. 02.09.2025г. Инструктаж по ПДД классными руководителями 1-10 классы: «Основные виды нарушений ПДД в осенний период» с записью в журналах.
2. С 02.09.2025г. Ежедневно классные руководители проводят «минутки безопасности», где напоминают о соблюдении правил дорожного движения 1-11 классы
3. 02.09.-19.09.2025г. Оформление в дневниках обучающихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно 1-4 классы.
4. 01.09.2025г. Оформлены стенды по безопасности дорожного движения.
5. 01.09.2025г. Организован отряд ЮИД
6. 02.09.-19.09.2025г. В библиотеке организована выставка литературы по ПДД и противопожарной безопасности.
7. 02.09.-19.09.2025г. Проведение родительских собраний 1-4 классы: «Безопасность детей – забота взрослых».
- «Безопасный путь в школу и домой».
- «Если вы купили ребёнку велосипед».
8. 15.09.2025г. Проведена беседа «Больше уважения правилам движения» для 1-х классов
9. 16.09.2025г. Просмотр видеофильма, с обсуждением по ПДД для 1-х классов с вручением световозвращающих элементов:
 1. Правила дорожного движения.
 2. Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу.
10. 18.09.2025г. Общешкольное родительское собрание для родителей 9-х классов с сотрудником Госавтоинспекции УМВД России по г.Йошкар-Ола капитаном Журавлёвой С.А. «Что такое питбайк, нужны ли для него права и где на нём можно ездить: подробный разбор».
11. 17.09.-19.09.2025г. Просмотр видеофильма, с обсуждением по ПДД для 2-4 классов:

1. ПДД для детей младших классов.

2. Дорога в школу.

12. 17.09.-19.09.2025г. Просмотр видеофильма, с обсуждением по ПДД для 5-7 классов: «Дорога не прощает ошибок»

13. 8-11 классы: «Ловушки на дорогах»

14. 17.09.2025г. Викторина и ребусы по правилам дорожного движения для 5-х классов

15. Сентябрь-октябрь 2025г. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», которая организована совместно с Учп.ру, Минтрансом России и Госавтоинспекцией МВД России, при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги».

16. 01.10-03.10.2025г. «Азбука безопасности» по ПДД для 1-х классов (теория и игра)

17. 06.10-10.10.2025г. Класный час по ПДД «Знаки» для 2-х классов

18. 13.10-15.10.2025г. Урок-игра «Азбука дорожных наук» для 3-х классов

19. 16.10-22.10.2025г. Интерактивная игра для 4-х классов

20. 27.10-29.10.2025г. «Опасные ситуации на дорогах». Теория для 6-х классов

В рамках Акции «Виден – значит живи!» 05-28 ноября 2025 года

1. 05.11.2025г. Инструктаж по ПДД класными руководителями 1-10 классов:

«Основные виды нарушений ПДД в осенний период. Световозвращающиеся элементы и их влияние на видимость» с записью в журналах.

2. «Пятиминутки» безопасности по ПДД – ежедневно класные руководители

3. 05.11-28.11.2025г. Выставка литературы по ПДД и противопожарной безопасности. Заведующая библиотекой

4. 05.11-07.11.2025г. Путешествие в страну светофорию для 1-х классов

Принцип действия световозвращающих элементов и их влияние на видимость пешехода.

5. 10.11-14.11.2025г. «Азбука для велосипедиста» Теория+викторина для 2-х классов. «Светоотражатели спасают жизнь!»
6. 17.11-21.2025г. Интерактивная игра «Красный, желтый, зелёный» для 3-х классов. «Как стать видимым на дороге»
7. 24.11-28.11. 2025г. Музыкальная презентация «Дорога безопасности». Теория. Тестирование. Кроссворд для 4-х классов «Заметный пешеход»
8. 17.11.2025г. Беседа на тему: "Соблюдение правил дорожного движения пешеходами". 5-10 классы Класные руководители
9. 27.11.2025г. «Использование световозвращающих элементов»
- 6-7 классы Государственный инспектор дорожного надзора отдела Госавтоинспекции УМВД России по г.Йошкар-Ола Галиуллина А.А.
10. 01.12.2025г. «О недопустимости управления несовершеннолетними механическим транспортом. Последствия и ответственность за данные правонарушения». 1В, 2Б, 2Д, 5Б, 8А, 8Г, 9А Лейтенант полиции, инспектор отделения по пропаганде БДД управления Госавтоинспек-ции МВД по РМЭ, инспектор ЦДН ОП№2 младшим лейтенантом полиции Кузнецова К.В.
11. 01.12-05.12.2025г. «Азбука для велосипедиста» Теория+викторина для 1-х классов
12. 08.12-12.12.2025г. Просмотр видеофильма по ПДД «Кирпич на дороге» 5серий для 2-классов
13. 15.12-19.12.2025г. Интерактивная игра «Правила дорожные знать каждому положено» для 3-х классов
14. 17.12-24.12.2025г. Квест игра для 4-х классов
15. 01.12-19.12.2025г. Выставка детских рисунков по теме: «Дорога и дети» 3,4,5 классы
16. 22.12-26.12.2025 Просмотр видеофильма «Зимняя безопасность», «Зимний водоём» - 1-4 классы
17. 26.12.2025г. Инструктаж по ПДД класными руководителями 1-10 классов:
«Основные виды нарушений ПДД в зимний период. Световозвращающиеся элементы и их влияние на видимость» с записью в журналах.

	Дата проведения	Мероприятия	Результат (кол-во)
1	12.01-20.01.2026г.	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности».	376
2	21.01-30.01.2026г.	«Своя игра» для 6-х классов. ЮИД 8 классы	293
3	02.02-13.02.2026г.	Просмотр видеофильма по ПДД. Викторина «Что такое светофор» для обучающихся 1-2 классов	376
4	09.02-20.02.2026г.	Игра «Знай, соблюдай ПДД» для 4-х классов	337
5	24.02-27.02.2026г.	«Своя игра» для 8-х классов	146
6	12.03.2026г.	Игра «Дорожная азбука» для 3-х классов. ЮИД 6 классы	222
7	12.03.2026г.	Общешкольное родительское собрание. Начальник отделения по пропаганде БДД управления Госавтоинспекции МВД по республике Марий Эл майор полиции Булдакова Марина Юрьевна. «Организация работы по повышению безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения, акция «По правилам безопасно!».	195
8	13.03.2026г.	Просмотр видеофильма по ПДД. 1-5 классы	1281
9	13.03.2026г.	Просмотр видеофильма «По правилам» 6-7 классы	476
10	13.03.2026г.	Просмотр видеофильма по ПДД. Викторина «Движение без опасности» 8-10 классы	314
11	13.03.2026г.	Инструктаж по ПДД классными руководителями 1-	2071

		10 классов перед каникулами с записью в журналах.	
12	01.04- 20.05.2026г.	Практическое занятие на автоплощадке проводят ЮИД: «Правило дорожного движения для велосипедистов» для обучающихся 1-4 классы	935
13	07.04.2026г.	Профилактическая беседа по правилам дорожного движения с учащимися 1-2 классов. Тема: «Безопасность дорожного движения» Государственный инспектор дорожного надзора Отдела Госавтоинспекции УМВД России по г.Йошкар-Оле Аптакова Е.А.	320
14	04.05- 22.05.2026г.	Практическая часть на автоплощадке «Пешеходный светофор» для обучающихся 1,2 классов	376
15	04.05- 22.05.2026г.	Практическая работа безопасного поведения при переходе дороги по регулируемому пешеходному переходу для обучающихся 3,4 классов	559
16	26.05.2026г.	Инструктаж по ПДД классными руководителями 1-10 классов перед летними каникулами с записью в журналах.	2071
Участие в конкурсах			
1	28.10- 14.11.2025г.	Городской конкурс видеороликов «Моя семья соблюдает ПДД» Итоги Городского конкурса видеороликов «Моя семья соблюдает ПДД» 1 место: - Тимофеева Светлана 1Г номинация «ПДД для пешеходов» - Трофимов Тимур 5Е «Современные средства передвижения» - Никитин Матвей 7Е «ПДД для пешеходов»	30

		- Павлова София, Гридин Платон, Кузнецов Артём 9Г «Современные средства передвижения» 2 место: Ульянов Матвей 5Б «ПДД для пешеходов» Специальный приз в номинации: «ПДД для пешеходов» 5М	
2	01.03- 20.04.2026г.	Республиканский конкурс видеороликов «Дорога без опасности» - Лауреат I Трофимов Тимур 5Б Дегтерева Л.И. «Я люблю свой самокат!» - Лауреат II степени Сергеев Кирилл 5К Черепанова Е.В.	2
3	26.03- 20.04.2026г.	Городской конкурс среди педагогов на лучшую методическую разработку по повышению безопасности дорожного движения. Калачкина Татьяна Александровна – 1 место	1
4	05.05.2026г.	Участие в Г ородских соревнованиях «Безопасное колесо-2026» I место рук.команды Дегтерева Л.И.	4
5	19.05.2026г.	Профилактическая беседа по правилам дорожного движения с учащимися 1-2 классов. Тема: «Безопасность дорожного движения перед летними каникулами» Старший Государственный инспектор безопасности дорожного движения Отдела Госавтоинспекции УМВД России по г.Йошкар-Оле Кондрашов В.В.	320
6	04.06.2026г.	Участие в Республиканских соревнованиях «Безопасное колесо-2026» место рук.команды Дегтерева Л.И.	4

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Во исполнение п.4.1 Плана мероприятий по реализации региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл проведены

-Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025» с 10 по 17 сентября

-Родительское собрание на тему «Ошибки в воспитании детей»

1 сентября 2025г. составлена программа профилактики суицидального поведения на 2025-2029 учебный год «Выбери жизнь» 5-11 классы.

По плану проведены:

1. Сентябрь-октябрь 2025г. СПТ

08.10-22.10.2025г. Беседа с применением ИКТ «Как прекрасен этот мир» 6 классы

2. 20.11-21.11.2025г. Тренинг «Жизнь - это самое главное» 8 классы

3. 01.12-05.12.2025 Класный час «Я в целом мире не один - мир во мне!»

По итогам СПТ

27 октября 2025 года составлена программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся 7-9, 10 классов с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения и с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения. На 6 человек, у которых высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения составлены карты психологической помощи. Они посещают занятия 1 раз в месяц. Для обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения проведены классные часы: «Как научиться говорить НЕТ» - профилактика употребления ПАВ, развитие навыков общения и взаимодействия, умения выстраивать личные границы.

Школьная служба примирения «Диалог»

1 сентября 2025г. составлена программа и план работы школьной службы примирения «Диалог».

2 случая обращения – в 1 случае примирение не состоялось, во 2 случае примирение не состоялось.

По плану работы службы проведены:

1. 22.09-29.09.2025г. Психологическая игра для 1 классов «В поисках хорошего настроения»
2. 10.11-14.11.2025г. Классные часы для 5а,б,в,г,е,ж классов «Общение без конфликтов»
3. 17.11-21.11.2025г. Неделя психологии
4. 01.12-05.12.2025г. Классные часы для 5з,и,к,л,м классов «Общение без конфликтов»
5. 08.12-19.12.2025г. Психологический тренинг для 4 классов «Учимся снимать усталость»
6. 19.01-23.01.2026г. Тренинг «Как преодолевать тревогу» 6 классы
7. 02.03-06.03.2026г. Классный час «Способы решения конфликтов с родителями» 7 классы
8. 10.03-13.03.2026г. Классный час Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом 8 классы
9. 13.04-17.04.2026г. Классный час Грани моего «Я» 9 классы

10.27.05.2026г. Подведение итогов работы школьной службы примирения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

Класные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн через национальный мессенджер МАХ. Вопросы чаще всего решаются в класных коллективах. Через электронный журнал дневник.ru родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации. Родительское собрание проходит 1 раз в четверть. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Родители входят в Совет школы, утверждён план работы совета школы на 2025/2026 учебный год.

Родители активно участвуют в организации класных праздников и экскурсий, в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

Основные мероприятия:

- Приглашение родителей на вручение аттестатов 28 июня.
- Участие родителей и детей в фестивале «Марийское лето с движением Первых».
- Родительский контроль горячего питания в школе.
- Совет школы.
- Становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями.
- Класные родительские собрания.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

- Общешкольное собрание с приглашением Журавлёвой С.А. «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность детей на дорогах», проведение СПТ.
- 25 сентября «Реализация Единой модели профориентации на Всероссийском родительском собрании в прямом эфире ВК.
- Общеродовское родительское собрание 20 ноября 2025 года в ДК 30-летия Победы, 25 родителей.
- 11.12.2025-традиционная встреча родительской общестственности с Владыкой Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном на тему: «Семья-начало (основа) духовно- нравственного воспитания ребенка».
- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений ежемесячно.
- В начале года был обновлён социальный паспорт школы.
- Сбор гуманитарной помощи в зону СВО.
- Заседание городского родительского комитета. Управление образования.
- Городской конкурс «РРО здоровье», «Моя семья соблюдает ПДД».
- Приглашение родителей, участников СВО на общешкольные мероприятия.
- Родители имеют возможность ознакомиться с Уставом школы и нормативными документами на официальном сайте 31 школа. рф
- Выезды на экскурсии, походы, мероприятия, мастер, классы.
- Турниры с отцами по мини-футболу в день Отца.
- День Знаний. Оформление фотозоны на территории школы к празднику.
- Совместный проект с родителями «Лучшая клубба».
- День матери, День отца.
- Выступление воспитанников театральной студии «Сказка», «Акцент», «Балетная студия» на общешкольном родительском собрании 18 декабря.
- Декабрь 2025- Совместное украшение кабинетов к общешкольному конкурсу «Новогодний класс». Шествие Деда Мороза.

- 23 февраля, 8 марта. Оформление фотозоны на территории школы к «Конкурсу инициатив родительских сообществ в 2026 г.. Проект «Зелёная перемен» в рамках традиционного ежегодного конкурса «Школьная клумба».
- Выступление воспитанников театральной студии «Сказка», «Акцент», «Балетная студия» на фестивале «Город детства», приглашены родители в ДК 30-летия Победы.
- Совместное украшение кабинетов, актового зала к важным значимым событиям школы.
- празднику, поздравление открытками и на сайте 31 школы.
- Общешкольное собрание 12 марта для 1-10 классов.
- Приглашение родителей на вручение аттестатов 28 июня.
- Последний звонок в 9, 4 классах с приглашением всех родителей.
- Подача заявки через систему АИС «Навигатор» в программу ДООП «Азбука дорожной безопасности».
- Регистрация обучающихся на платформе «Движение первых»
- 1 июня родители приглашены на праздник «День защиты детей», открытие лагеря «Мечта»
- Участие родителей и детей в фестивале «Марийское лето с движением Первых» 11 июня.
- 10 родителей участвуют в городском проекте «Родители, объединяйтесь! Вместе ради детей»! Основные направления проекта:
 - Работа «Совета отцов» и «Совета матерей»
 - Создание «Университета для родителей»
 - Проведение профилактических рейдов по городу
 - Организация родительских собраний в трудовых коллективах

- Ежедневная публикация новостей родителей о жизни классного коллектива на официальной странице 31 школы в контакте, на канале МАХ.

Модуль «Социальное пространство»

1. Договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии МБУ «Центр «Росток» и психолого-педагогического консилиума в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы», 01.10.2020 г.
2. Договор о сотрудничестве между Университетом и Школой в совместной деятельности, направленной в создании мотивирующей научно-творческой образовательной среды «школа-вуз» как фактора развития одаренности обучающихся, расширение доступа к современным образовательным технологиям и средствам обучения, развитие профориентационной работы и подготовку абитуриентов для университета, 28.05.2021г.
3. Договор о практической подготовке обучающихся с ФГБОУВО «Марийский государственный университет», 08.11.2022 г.
4. Договор о совместной деятельности по подготовке специалистов с ГЫПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова», 12.11.2021 г., с ГЫПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский строительный техникум". г. Йошкар-Ола.
5. Соглашение о сотрудничестве с управлением Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Республике Марий Эл, в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и реализации Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010г. № 134-р, 15.06.2021 г.
6. Договор с МБОУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы», 24.04.2021 г., 30.09.2022 г.
7. Договор о сетевой форме с МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы» по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» по физкультурно-спортивной направленности, 02.09.2024 г.
8. Договор о сотрудничестве с детским садом № 43 «Жар-птица».

9. Социальные партнёры- музеи, театры, ДК 30-летия Победы, ДК Ленина, ДКР, центральная библиотека, Росдетцентр, региональное отделение Движение Первых.
10. Школа сотрудничает со всеми субъектами системы профилактики по защите прав и интересов детей, а также своевременно оказанию помощи семьям, находящимся в ТЖС: ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие», ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ВСП №4, общеобразовательные учреждения города, ЦДН ОП №1, ЦДН ОП №2, ЦДН ОП №3, ЦДН МО МВД России «Медведевский».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Реализуется через официальные сайты: 31 школа.рф, социальная сеть вконтакте, канал МАХ.

	воспитательного, творческого, образовательного потенциала семьи.	осознании важности совместного обсуждения с детьми проблем их социальной жизни, участия в школьных делах и событиях, что способствует позитивному развитию детско-родительских отношений, лучшему пониманию родителями особенностей развития ребенка, роли семейного воспитания.		
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2025-2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

- ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»
- Детский сад «Жар-Птица»- программы преемственности «сад-школа»;
- Дворец Молодежи – программы патриотического движения;
- Театры, кинотеатры, картинные галереи, библиотека им. С.Г. Чавайна, библиотека им. В. Колумба, музеи, ДК им. Ленина, ДК 30-летия Победы – ежемесячные культурно-массовые и развлекательные программы;
- ОПДН, ГАИ, МЧС, МВД, Прокуратура г. Йошкар-Олы – профилактические встречи, беседы, акции
- Марийская епархия

РАЗДЕЛ VII. ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(показатели за 2025 год)

	воспитательного, творческого, образовательного потенциала семьи.	осознании важности совместного обсуждения с детьми проблем их социальной жизни, участия в школьных делах и событиях, что способствует позитивному развитию детско-родительских отношений, лучшему пониманию родителями особенностей развития ребенка, роли семейного воспитания.		
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ VI.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2025-2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

- ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»
- Детский сад «Жар-Птица»- программы преемственности «сад-школа»;
- Дворец Молодежи – программы патриотического движения;
- Театры, кинотеатры, картинные галереи, библиотека им. С.Г. Чавайна, библиотека им. В. Колумба, музеи, ДК им. Ленина, ДК 30-летия Победы – ежемесячные культурно-массовые и развлекательные программы;
- ОПДН, ГАИ, МЧС, МВД, Прокуратура г. Йошкар-Олы – профилактические встречи, беседы, акции
- Марийская епархия

РАЗДЕЛ VII.

ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(показатели за 2025 год)

Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств)

Раздел 1. Сведения о наличии, состоянии и использовании особо ценного движимого имущества

Наименование показателя (группа основных средств)		Код строки	всего	используется учреждением		передано в пользование и том числе:		требует ремонта	не используется	
				всего	в аренду	бюджетно	физическое и морально изношенное, оценивается по балансу, списывается всего		из них требует замены	
								4		5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Недвижимое имущество, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу в том числе:	1000		5	5						
для основной деятельности	1100		5	5						
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного задания (муниципального)	1110		5	5						
для иной деятельности	1200									
Машины и оборудование в том числе:	2000		413	413						
для основной деятельности	2100		413	413						
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного задания (муниципального)	2110		413	413						
для иной деятельности	2200									
Хозяйственные и производственные помещения, всего	3000		428	428						
в том числе:										
для основной деятельности	3100		428	428						
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного задания (муниципального)	3110		428	428						
для иной деятельности	3200									
Прочие основные средства, всего	4000		11732	11732						
в том числе:										
для основной деятельности	4100		11732	11732						
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного задания (муниципального)	4110		11732	11732						
задания										
для иной деятельности	4200									
Итого	9000		12578	12578						

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Финансовый срок использования												итого
		от 121 месяца и более		от 85 до 120 месяцев		от 61 до 84 месяцев		от 37 до 60 месяцев		от 13 до 36 месяцев		менее 12 месяцев		
		количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	
Незаконченные помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
в том числе:														
для основной деятельности	1100										4	1 532 552,23	1	83 000
из них:											4	1 532 552,23	1	83 000
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного (муниципального) задания	1110										4	1 532 552,23	1	83 000
для иной деятельности	1200										413	40 685 875,99	1	218 830,00
Машины и оборудование	2000										413	40 685 875,99		
в том числе:														
для основной деятельности	2100													
из них:														
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного (муниципального) задания	2110										413	40 685 875,99		
для иной деятельности	2200										428	54 574 077,29		
Хозяйственный и производственный инвентарь, место и том числе:	3000										428	54 574 077,29		
для основной деятельности	3100													
из них:														
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного (муниципального) задания	3110										428	54 574 077,29		
для иной деятельности	3200													
Прочие основные средства, место в том числе:	4000													
для основной деятельности	4100													
из них:														
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках государственного (муниципального) задания	4110												11 732	7 888 651,84
для иной деятельности	4200													
Итого	9000										845	96 791 505,51	11 733	8 190 501,84

¹² Срок истечения обязательств с 1-го числа месяца, следующего за истечением периода его к бухгалтерскому учету.

Наименование показателя (группа основных средств)		Остаточная стоимость объектов особо ценного движимого имущества, в том числе с оставшимся сроком полезного использования											
1	2	месяц 12	от 12 до 24	от 25 до 36	от 37 до 48	от 49 до 60	от 61 до 72	от 73 до 84	от 85 до 96	от 97 до 108	от 109 до 120	от 121 месяца и более	
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Недвижимое имущество, здания и сооружения, не относящиеся к недвижимому имуществу в том числе:	1000											1 221 528,64	
для основной деятельности	1100											1 221 528,64	
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110											1 221 528,64	
для иной деятельности	1200												
Материалы и оборудование в том числе:	2000	2 471 616,91	49 833,28	464 897,92		1 650 999,57		195 401,76	1 348 188,55	489 836,74		3 907 375,28	
для основной деятельности	2100		49 833,28	454 897,92		1 650 999,57		195 401,76	1 348 188,55	489 836,74		3 907 375,28	
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110	2 471 616,91	49 833,28	454 897,92		1 650 999,57		195 401,76	1 348 188,55	489 836,74		3 907 375,28	
для иной деятельности	2200												
Хозяйственный и производственный инвентарь в том числе:	3000			24 669 472,60									
для основной деятельности	3100			24 669 472,60									
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110			24 669 472,60									
для иной деятельности	3200												
Прочие основные средства в том числе:	4000												
для основной деятельности	4100												
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110												
для иной деятельности	4200												
Итого	9000	2 471 616,91	49 833,28	25 124 370,52		1 650 999,57		195 401,76	1 348 188,55	489 836,74		5 128 900,92	

1.1	недвижимого имущества	тыс. руб.	8995,7	3476,2	8995,7	3401,7
1.2	движимого имущества	тыс. руб.	2862,5	147,2	3041,2	103,4
2	Общая стоимость закрепленного за учреждением на праве оперативного управления имущества и переданного в аренду, в т.ч.:	тыс. руб.	202,3	0	0	0
2.1	недвижимого имущества	тыс. руб.	202,3	0	0	0
2.2	движимого имущества	тыс. руб.	0	0	0	0
3	Общая стоимость закрепленного за учреждением на праве оперативного управления имущества и переданного в безвозмездное пользование, в т.ч.:		110,7	0	110,7	0
3.1	недвижимого имущества	тыс. руб.	110,7	0	110,7	0
3.2	движимого имущества	тыс. руб.	0	0	0	0
4	Общая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	2435,2	147,2	2423,4	103,4
5	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления	тыс. руб.		0		0
6	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, в т.ч.:	ед.		3		3
6.1	зданий	ед.		3		3
6.2	сооружений	ед.		0		0
6.3	помещений	ед.		0		0
7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, в т.ч.:	кв.м.		2681,4		2681,4
7.1	площадь недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и переданного в аренду	кв.м.		42,1		0
7.2	площадь недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	кв.м.		34,5		34,5

РАЗДЕЛ VIII.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив определяет основные направления ближайшего развития:

Задачи учебно-воспитательной деятельности на 2026-2027 учебный год:

- Продолжить работу по внедрению образовательных программ по ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Вести поиск, обсуждение с коллегиями и внедрение современных образовательных технологий, повышающих активность обучающихся на занятиях и формирующих требуемые базовые навыки современного человека, которые помогают решать повседневные задачи: навыки чтения и письма; математическую грамотность; финансовую грамотность; естественно-научные знания; ИКТ- грамотность; культурную и гражданскую грамотность.
- Использовать методы, приемы и формы активизации творческой деятельности обучающихся, их участия в олимпиадах конкурсах различных уровней с целью повышения интереса к приобретению знаний и повышения качества учебы.
- Использовать методы, приемы, формы подготовки к ГИА учащихся с целью закрепления навыков в решении экзаменационных заданий и формирования адекватного психологического настроя у учащихся.
- Корректировать индивидуальную работу, направленную на ликвидацию пробелов знаний у учащихся на уроке и во внеурочное время.

Задачи учебно-методической деятельности на 2026-2027 учебный год:

- Создать систему исследовательской работы в классах .
- Продолжать работу над составлением методического сборника педагогических технологий, используемых учителями школы.
- Продолжать работу по активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с целью развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников.
- Продолжить традиции предметных недель, школьных олимпиад, мероприятий.
- Продолжить работу по методическому оснащению учебных кабинетов.
- Продолжать создавать базу электронных учебных справочников и конспектов уроков с подключением учащихся.
- Продолжить изучение инновационных педагогических технологий в рамках преподавания своих предметов и знакомства с передовым опытом коллег в плане работы по новым ФГОС.
- Продолжать создание системы внешних связей школы с научно-исследовательскими, творческими центрами, высшими учебными заведениями.

— Задачи воспитательной деятельности на 2026-2027 учебный год:

- -создавать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- -формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи внутрискольного контроля на 2026-2027 учебный год:

- Контроль качества и успешности обучения учащихся на всех параллелях; качества выполнения рабочих программ учителями школы; грамотного и своевременного оформления школьной документации.
- Анализ внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Анализ качества обучения учащихся 9 классов с целью продолжения обучения на новом образовательном уровне - среднее общее образование.
- Анализ организации педагогами –предметниками индивидуальной работы с учащимися.
- Анализ работы по повышению профессионального педагогического коллектива (сроки аттестации, участие в профессиональных конкурсах, публикации, самообразование, учебные результаты обучающихся и т.д.).
- Анализ реального участия детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел в рамках самоуправления.
- Анализ сформированности у учащихся представления о здоровом образе жизни, системы мероприятий, направленных на закрепление здорового образа жизни (в том числе система мероприятий, направленных на здоровое питание и 100% питание горячими обедами).
- Анализ качества образовательных программ внеурочной деятельности и их социальной значимости (количество побед, призовых мест, значимость социальных проектов).

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №31 г. Йошкар-Олы»

Е.П. Николаев