

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.П.Николаев
«31» 08 2026 г.
Приказ № 197
от «31» 08 2026 г.

**План
внеурочной деятельности
в 1-4 классах
на 2026-2027 учебный год**

г. Йошкар-Ола
2026г.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной

организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведено на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используются все имеющиеся возможности школы.

Комплексная программа «Мир вокруг нас» охватывает все направления внеурочной деятельности: олимпиады, акции, соревнования, экскурсии, школьные и городские конкурсы, мероприятия, планы воспитательной работы классных руководителей, реализуется в рамках классного руководства.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Классные часы культуры безопасности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас».

В целях укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни развития современной физической культуры, используются учреждения дополнительного образования (спортивные школы, секции, клубы ШСК и т.д.). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Орлята России» и программой курса «Разговоры о важном».

Коммуникативное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Финансовая грамотность».

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас». Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное для учащихся 1-4 классов работают хореографическая и вокальная студии, проводятся школьные библиотечные занятия. Школа сотрудничает с выставочным залом «Радуга», Республиканским краеведческим музеем, Национальной Художественной Галереей, музеем истории города, театрами города, центральной библиотекой, ДК Ленина. В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, республиканских и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас», включающей мероприятия развивающего, занимательного, соревновательного характера (олимпиады, турниры, КВН-ы и т.п.).

Учение с увлечением

Образовательное направление внеурочной деятельности представлено комплексной программой «Мир вокруг нас», включающей классные часы, беседы, консультации для учащихся, встречи с психологом и программой логопедических занятий для развития речи, повышения уровня грамотности. Ведётся работа педагогической поддержки для оказания помощи слабоуспевающим учащимся и развития детей с пониженным уровнем интеллектуальных способностей.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

План внеурочной деятельности начального общего образования 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов в неделю:		7	7	7	7	7	7
Итого часов в год:		231	231	231	231	231	231

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативное	Финансовая грамотность						
		1	1	1	1	1	1
	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		8	8	8	8	8	8
Итого часов в год:		272	272	272	272	272	272

3 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		8	8	8	8	8
Итого часов в год:		272	272	272	272	272

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Финансовая грамотность						
		1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Мир вокруг нас»						
		1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Мир вокруг нас»						
		1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Мир вокруг нас»						
		1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Комплексная программа «Мир вокруг нас»						
		1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		8	8	8	8	8	8
Итого часов в год:		272	272	272	272	272	272