

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»



«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР МБОУ
«СОШ №31 г.Йошкар-Олы»

 Алдынова О.А.

«31» 08 2026 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР МБОУ
«СОШ №31 г.Йошкар-Олы»

 Вишнякова Н.А.

«31» 08 2026 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №31
г Йошкар-Олы»
Николаев Е.П.



Приказ № 197

от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«География в современности»

2026-2027 учебный год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «География в современности» имеет социально-гуманитарную направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительной деятельности обучающихся.

Предлагаемый факультативный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по географии через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Актуальность программы

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии, формированию более устойчивой мотивации к изучению предметов.

Отличительные особенности программы

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Адресат программы

В группе могут заниматься дети с одинаковым уровнем подготовки (независимо от наличия способностей) и имеющие определенную степень сформированности интересов и мотивации к изучению географии. По программе могут обучаться дети от 14-до 16 лет. Численный состав группы от 10 до 20 человек.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 32 недели. Общее количество часов на весь период обучения 34 часа.

Формы обучения: очная, также могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии, сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Дидактический материал, используемый в процессе организации занятий:

специально оборудованный кабинет для просмотра презентаций и работы с контурной картой, раздаточный и демонстрационный материал, атласы по географии с 7-9 классы.

1.2 Цели и задачи программы

Целью является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной программы по географии. Факультативный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках, а также на отработку практических умений учащихся.

Задачи изучения данной программы:

- формирование систематических и прочных знаний по предметам;
- отработать практические навыки и умения решать задания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- закрепить основные правила оформления разных типов заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- закрепить умения анализировать политические, экономические и социальные явления;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

1.3 Объем программы – Программа рассчитана на 34 часа, продолжительность образовательного процесса – 34 учебных недель. Группа работает 1 раз в неделю по 1 академическому часу, всего 34 ч. в год. Практические занятия составляют большую часть программы.

1.4 Содержание программы по географии:

Введение (1 час).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Источники географической информации (3 часа). Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли. Картография. Масштаб. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сеть, географические координаты. Решение различных видов задач. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Природа Земли и человек (5 часов). Земля как планета. Литосфера. Состав, строение, изменения. Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Свойства ГО. Решение различных видов задач, анализ тематических карт.

Материки, океаны, народы и страны (6 часов). Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Политическая карта мира.

Природопользование и геоэкология (1 час). Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

География России (16 часов). Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса. Природа России. Рельеф России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Типы климатов России. Климат и человек. Внутренние воды России. Водные ресурсы. Население России. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным. Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроение. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (АПК). Непроизводственная сфера. Классификация услуг. Коммуникационная система. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство. Транспорт. Экономическое районирование России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение по краткому описанию городов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

Итоговое тестирование (2 часа).

Планируемые результаты по географии.

В результате изучения курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- оптимально распределять время во время выполнения экзаменационной работы;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Практикум по географии»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1					1	Организационное занятие. Введение в программу географии.	МБОУ «СОШ №31»	опрос
2					1	Определение на карте расстояний и направлений.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
3					1	Определение на карте расстояний и направлений.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
4					1	Определение на карте географических координат объектов.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
5					1	Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
6					1	Анализ источников географической информации	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
7					1	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
8					1	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
9					1	Выделение существенных признаков географических объектов и явлений	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
10					1	Объяснение существенных признаков географических	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос

							объектов и явлений.				
11						1	Изучение географических следствий движения Земли.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
12						1	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
13						1	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
14						1	Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
15						1	Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
16						1	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
17						1	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
18						1	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы..		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
19						1	Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос
20						1	Изучение связи между географическим положением,		МБОУ «СОШ №31»		Практическая работа, опрос

							природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.					
21						1	Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
22						1	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
23						1	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
24						1	Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
25						1	Знакомство со спецификой географического положения России.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
26						1	Особенности природы России.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
27						1	Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
28						1	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос			
29						1	Примеры природных ресурсов, их	МБОУ «СОШ	Практическая			

									использования и охраны,	№31»	работа, опрос
30							1	Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос	
31							1	Знакомство с особенностями населения России	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос	
32							1	Определение поясного времени	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос	
33							1	Итоговое повторение	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос	
34							1	Итоговое повторение	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос	

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном кабинете, оснащённом необходимыми мебелью (столы, стулья) и оборудованием: компьютер, проектор, карты и атласы.

Кадровое обеспечение

<i>ФИО педагога, реализующего программу</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование</i>
Андуганова Алевтина Эриковна	Учитель истории, географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Олы»	Высшее, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" г. Йошкар-Ола, специальность учитель истории

Информационно-методическое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- видеоуроки;
- атласы и карты

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль проводится в виде практических заданий на каждом этапе обучения.

Форма подведения итогов: за период обучения дети получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется диагностикой.

2.5. Оценочные материалы - эффективность программы основывается на

результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков в конце изучения наиболее важных тем. В системе проводятся фронтальная беседа в форме «вопрос-ответ», фронтальная беседа с элементами практики (работа с атласом и раздаточными материалами). На разных этапах обучения проводится диагностика усвоения пройденного материала. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу, уделить больше внимания сложным для усвоения темам.

2.6. Методические материалы.

Образовательный процесс, организуемый в рамках данной программы, осуществляется в очной форме. Формы занятий различны: изучение теории, зачёт, тест, практические занятия, в зависимости от поставленных целей занятия. В конце изучения каждой темы проводится занятие, где обсуждаются результаты работы, определяется степень усвоения учебного материала.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

Применяемые педагогические технологии способствуют наиболее успешному освоению учебного материала программы:

- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие;
- коллективно-творческая деятельность;
- технология уровневой дифференциации;
- развивающего обучения.

Необходимое дидактическое обеспечение:

- атласы 7-9 кл. по географии;
- карты настенные;
- раздаточный материал с разнообразными заданиями по темам программы;
- видеозаписи;
- специализированная литература.

2.7. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 года № 301-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем, дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
9. Постановления Правительства Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 года № 8 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного

образования детей, системы персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»

Литература для педагога:

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен.
<http://www.fipi.ru>
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2021, экзамен в новой форме география,
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2018 г.
4. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2018 г.
5. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2021 г, 2022г.
6. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
7. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2021 или другие издательства
8. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
9. Образовательные сайты:
10. <http://www.prosv.ru>
11. <http://www.drofa.ru>
12. <http://www.center.fio.ru/som>
13. <http://www.internet-scool.ru>
14. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
15. <http://gia.edu.ru/>
16. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2021-gia-9-klass-fipi-skacha>