

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31
г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Ола»
Николаев Е.П.
Приказ № 223
от «31» 08 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Книжный клуб Читайка»**

ID программы: 8460

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 306 ч.

Разработчик программы, ФИО, должность: Хузина З.Ф.
педагог -библиотекарь

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжный клуб Читайка» имеет художественную направленность.

Актуальность программы – создание условий для использования приобретенных знаний и умений для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Отличительные особенности программы – это её многогранность, способная удовлетворить различные интересы и склонности обучающихся. Это дает возможность использовать увлечение обучающихся чтением литературы для воспитания в них сознательного, творческого отношения к учебе и работе, для подготовки их к самостоятельной работе с книгой, для развития в них интереса к чтению, умения общаться с людьми, воспитания чувств толерантности и коллективизма. Через коллективную творческую деятельность в процессе освоения программы у обучающихся воспитывается увлеченность чтением, читательская самостоятельность, умение и желание работать в коллективе, чувство ответственности и сознательная дисциплина.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7-10 лет.

Срок освоения программы:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжный клуб Читайка» рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения - очная. Занятия учебных групп проводятся 4 раз в неделю по 80 минут и 1 раз в неделю 40 минут. Формы работы с книгой разнообразны и определяются творчеством педагога. Для формирования интереса к чтению используем разные формы организации занятий: занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-интервью, интегрированное занятие, устный журнал, конкурсы, викторины, мастер-классы, литературные встречи, литературная гостиная;

Уровень программы- базовый

Особенности организации образовательного процесса:

Особенностью программы является организация деятельности младших школьников, основанной на принципах научности, доступности, занимательности, наглядности, сознательности и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Формы организации: фронтальная-для всей группы при проверке изучаемого материала; групповая-для части группы, при изучении общих и теоретических вопросов; индивидуально-групповые на практических занятиях.

Режим занятий

Периодичность занятий 9 часов в неделю, с перерывом 10 минут на отдых

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – привлечение к чтению через демонстрацию богатого творческого и содержательного потенциала книги.

Задачи программы

- организовать на основе материала для дополнительного чтения дифференцированное уровневое обучение, учитывая подготовку учащихся класса;
- постоянно расширять круг чтения детей, повышать уровень начитанности каждого школьника даже при отсутствии необходимых условий: наличие книг и библиотек;
- предоставить реальные возможности каждому школьнику для дополнительного чтения по изучаемому разделу;
- сформировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание учащихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека;
- дать представление о книге как о продукте, созданном человеком, в контексте мировой культуры, культуры России;
- сформировать основы информационной культуры учащихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий для успешного освоения обязательных предметов школьной программы;
- развивать коммуникативную культуру учащихся через умение передать полученную информацию в устной форме.

1.3. Объём программы – 306 учебных часов, программа рассчитана на 1 учебный год обучения

1.4. Содержание программы.

Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширять кругозор детей, обогащать нравственно–эстетический опыт. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно–этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Наименование раздела	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во ч/нед	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)
Вводное занятие		6	2 (по 40 мин)
Уголок безопасности		10	2 (по 40 мин)
История книги		2	2 (по 40 мин)
Работа с книгой		4	2 (по 40 мин)
Оформление выставок поэты-юбиляры	в течение года	3	2 (по 40 мин)

Оформление выставок на актуальные темы	в течение года	2	2 (по 40 мин)
Зарубежная литература		7	2 (по 40 мин)
Русская литература		9	2 (по 40 мин)
Изучение книжек-юбиларов		8	2 (по 40 мин)
Громкие чтения	в течение года	10	2 (по 40 мин)
Литературные игры и викторины	в течение года	2	2 (по 40 мин)
Мастер-классы	в течение года	2	2 (по 40 мин)
Стихи о Родине:		2	2 (по 40 мин)
Книжкина больница	в течение года	2	2 (по 40 мин)
Русский народный фольклор		5	2 (по 40 мин)
Произведения о животных		8	2 (по 40 мин)
Дети — герои детских книг		10	2 (по 40 мин)
Писатели и художники в одном лице		4	2 (по 40 мин)
Создаем газету сами	в течение года	2	2 (по 40 мин)
Дети - герои Великой Отечественной войны		4	2 (по 40 мин)
Герои любимых сказок» -лепка из пластилина		1	2 (по 40 мин)

1.5. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
2. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные результаты:

1. формирование понятий о добре и зле, нравственности;
2. формирование потребности в систематическом чтении
3. оценивать нравственную оценку поступков героев;
4. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характер;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

3. умение работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; выполнять работу по цепочке.
4. готовность слушать собеседника, вести диалог.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Читайка»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации//текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Вводное занятие	5	4	1	опрос
2	Уголок безопасности	20	10	10	опрос
3	История книги	8	4	4	проекты
4	Работа с книгой.	24	12	12	опрос
5	Оформление выставок поэты-юбиляры	36	12	24	творческое задание
6	Оформление выставок на актуальные темы	16	8	8	творческое задание
7	Зарубежная литература	14	7	7	анкетирование
8	Русская литература	20	10	10	опрос
9	Изучение книжек-юбилеев	10	5	5	проекты
10	Громкие чтения	40	40	-	опрос
11	Литературные игры и викторины	10	5	5	опрос
12	Мастер-классы	12	5	7	творческое задание
13	Стихи о Родине:	6	6		конкурсы
14	Книжкина больница	5	1	4	творческое задание
15	Русский народный фольклор	12	6	6	проекты
16	Произведения о животных	22	11	11	творческое задание
17	Дети — герои детских книг	13	13	-	опрос
18	Писатели и художники в одном лице	4	2	2	проекты

19	Создаем газету сами	14	7	7	творческое задание
20	Дети - герои Великой Отечественной войны	4	4	-	опрос
21	Герои любимых сказок» -лепка из пластилина	11	6	5	опрос
Итого объем программы		306	178	128	опрос

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Читайка»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		11.00	теорет.	2	Знакомство с библиотекой и учениками. Что мы будем делать на занятиях клуба «Читайка» ?	библиотека	опрос
2	сентябрь		11.00	теорет.	2	Знакомство с планом работы. Правила детского клуба.	библиотека	беседа
3	сентябрь		11.00	практ.	1	Эмблемы клуба	библиотека	творческое задание
4	сентябрь		11.00	теорет. практ.	2	Игра-викторина по творчеству Б.В. Заходера.	библиотека	опрос
5	сентябрь		11.00	теорет. практ.	2	Закладка для книги	библиотека	творческое задание
6	сентябрь		11.00	теорет.	2	Книжная история»- знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени.	библиотека	беседа
7	сентябрь		11.00	практ.	2	«Веселый друг детей»- выставка	библиотека	опрос
8	сентябрь		11.00	теорет.	1	Б. В. Заходер;	библиотека	творческое задание
9	сентябрь		11.00	теорет.	2	Кто и как создает книги?	библиотека	опрос

10	сентябрь		11.00	теорет.	2	Из чего состоит книга?	библиотека	опрос
11	сентябрь		11.00	теорет.	1	«Зеркало русской души»- выставка	библиотека	опрос
12	сентябрь		11.00	практ.	2	Л. Н. Толстой	библиотека	Творческое задание
13	октябрь		11.00	теорет.	1	“И слог, и кисть, и звуков чудо...”- выставка	библиотека	опрос
14	октябрь		11.00	практ.	2	И. С. Аксаков	библиотека	Творческое задание
15	октябрь		11.00	теорет. практ.	2	«Гордое имя – Учитель!» - выставка ко дню учителя;	библиотека	Творческое задание
16	октябрь		11.00	теорет.	1	«Сказочник из Богемии»- выставка	библиотека	опрос
17	октябрь		11.00	практ.	2	О. Пройслер	библиотека	творческое задание
18	октябрь		11.00	теорет. практ.	4	Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок.	библиотека	опрос
19	октябрь		11.00	теорет. практ.	4	Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация	библиотека	опрос
20	октябрь		11.00	теорет. практ.	4	"О том, как создавались книги..."	библиотека	опрос
21	октябрь		11.00	теорет. практ.	4	Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание.	библиотека	творческое задание
22	октябрь		11.00	теорет. практ.	4	Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг,	библиотека	опрос

						при работе с ними		
23	октябрь		11.00	практ.	2	«Мастерство художественного чтения»-громкие чтения	библиотека	опрос
24	октябрь		11.00	теорет. практ	2	Зарубежная литература «Принцесса на горошине»,	библиотека	составление проектов
25	октябрь		11.00	теорет. практ	2	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	библиотека	составление проектов
26	октябрь		11.00	теорет. практ	2	Братья Гримм «Сладкая каша»,	библиотека	составление проектов
27	октябрь		11.00	теорет. практ	2	Братья Гримм «Золотой гусь»	библиотека	составление проектов
28	октябрь		11.00	теорет. практ	2	Ш. Перро «Спящая красавица»	библиотека	составление проектов
29	ноябрь		11.00	теорет. практ	2	Р. Киплинг «Слонёнок»	библиотека	составление проектов
30	ноябрь		11.00	теорет. практ	2	Р. Киплинг «Броненосцы»	библиотека	составление проектов
31	ноябрь		11.00	теорет.	1	«Певец русской души и природы»- выставка	библиотека	опрос
32	ноябрь		11.00	практ.	2	И. С. Тургенева	библиотека	творческое задание
33	ноябрь		11.00	теорет.	1	"Сельма Лагерлеф и мир ее творчества"- выставка	библиотека	опрос
34	ноябрь		11.00	практ.	1	С. Лагерлёф	библиотека	творческое задание
35	ноябрь		11.00	теорет.	1	«Веселая страна Николая Носова»-выставка	библиотека	опрос
36	ноябрь		11.00	практ.	2	Н. Н. Носова	библиотека	творческое задание
37	ноябрь		11.00	теорет.	1	«Волшебный мир Клайва Льюиса»-выставка	библиотека	опрос
38	ноябрь		11.00	практ.	2	Клайв Льюис	библиотека	творческое задание
39	ноябрь		11.00	теорет.	1	«Удивительный мир Драгунского»-выставка, посвященная к -летию со дня рождения российского детского писателя	библиотека	опрос

40	ноябрь		11.00	практ.	2	В. Драгунский	библиотека	творческое задание
41	ноябрь		11.00	практ.	4	«Мастерство художественного чтения»-громкие чтения	библиотека	опрос
42	ноябрь		11.00	теорет. практ	2	«Кто сердцем для других живёт» к Дню матери	библиотека	составление проектов
43	ноябрь		11.00	теорет. практ	2	«Подарок маме»-изготовления открытки к Дню матери	библиотека	творческое задание
44	ноябрь		11.00	теорет.	2	Литературная игра по рассказам В. Драгунского	библиотека	опрос
45	ноябрь		11.00	теорет. практ	2 2	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	библиотека	составление проектов
46	ноябрь		11.00	теорет. практ	2 1	Н. Носов «Заплата», «Затейники»	библиотека	
47	ноябрь		11.00	теорет. практ	2 1	Катаев «Дудочка и кувшинчик»	библиотека	составление проектов
48	декабрь		11.00	теорет. практ	2	В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	библиотека	
49	декабрь		11.00	теорет. практ	2	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	библиотека	
50	декабрь		11.00	теорет. практ	8	Л.Н. Толстой «Три медведя, «Котёнок», «Булька», «Три товарища»	библиотека	
51	декабрь		11.00	теорет. практ	2	“Новый год и Рождество – волшебство и колдовство” -выставка к Новому году	библиотека	
52	декабрь		11.00	теорет. практ	2	Произведения о животных: Борис Житков «Храбрый утёнок» Сказка, «Беспризорная кошка»	библиотека	творческое задание
53	декабрь		11.00	теорет. практ	2	Виталий Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Кто чем поёт»	библиотека	творческое задание

54	декабрь		11.00	теорет. практ	2	Иван Тургенев «Воробей»	библиотека	опрос
55	декабрь		11.00	теорет. практ	2	Лев Толстой «Лев и собачка», «Зайцы»	библиотека	опрос
56	декабрь		11.00	теорет. практ	2	Лев Толстой «Птичка» , «Котёнок» Быль	библиотека	творческое задание
	декабрь		11.00	теорет. практ	2	Михаил Пришвин «Гости», «Ребята и утята»	библиотека	творческое задание
	декабрь		11.00	теорет.	2	Что такое светофор? Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?	библиотека	опрос
	декабрь		11.00	теорет.	2	О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса? В чем опасность спешки на улице?	библиотека	опрос
	декабрь		11.00	теорет.	2	Каким машинам разрешено ехать на красный свет? Почему нельзя цепляться за транспорт?	библиотека	опрос
	декабрь		11.00	теорет.	2	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?	библиотека	опрос
	декабрь		11.00	теорет.	2	Дорожные знаки Что такое тротуар? Как рождаются опасные ситуации на дороге?	библиотека	опрос, творческое задание
57	декабрь		11.00	теорет.	1	Книжка больницы	библиотека	творческое задание
58	январь		11.00	теорет.	1	«По страницам книг А. Гайдара»-выставка, посвященная к летию со дня рождения писателя и публициста	библиотека	опрос
59	январь		11.00	практ.	2	А. Гайдара	библиотека	творческое задание

60	январь		11.00	теорет.	1	«Уральский сказочник»-выставка, посвященная к 1 -летию со дня рождения писателя и очеркиста	библиотека	опрос
61	январь		11.00	практ.	2	П. П. Бажова	библиотека	творческое задание
62	январь		11.00	практ.	10	«Мастерство художественного чтения»-громкие чтения	библиотека	творческое задание
63	январь		11.00	теорет. практ	1 1	Викторина по произведениям А. Гайдара	библиотека	опрос
64	январь		11.00	теорет. практ	2 2	лет сказке Г.Х. Андерсена «Соловей», «Гадкий утенок»	библиотека	
65	январь		11.00	теорет. практ.	2 2	лет сказкам Корнея Чуковского «Мойдодыр», «Тараканище	библиотека	
66	январь		11.00	теорет. практ.	2 1	«Писатели и художники в одном лице». Александр Пушкин , Юрий Коваль	библиотека	
67	январь		11.00	теорет. практ	1 1	Интеллектуальная игра "Сказы П.П. Бажова"		
67	февраль		11.00	теорет. практ	2	«Имею честь служить тебе, Россия»-выставка на 23 февраля	библиотека	
68	февраль		11.00	теорет. практ	1	«Герои любимых сказок» -лепка из пластилина	библиотека	
69	февраль		11.00	теорет.	1	“Лесные тропинки Виталия Бианки”- выставка, посвященная к -летию со дня рождения русского писателя	библиотека	

70	февраль		11.00	практ.	2	В. Бианки	библиотека	творческое задание
71	февраль		11.00	теорет. практ.	1 2	Лепка с детьми по произведениям В. Бианки	библиотека	
72	февраль		11.00	теорет.	1	«Баснописец и мудрец И.А. Крылов»-выставка, посвященная к - летию со дня рождения писателя и драматурга	библиотека	
73	февраль		11.00	практ.	2	И.А. Крылов	библиотека	
74	февраль		11.00	практ.	2	Книжка больница	библиотека	творческое задание
75	февраль		11.00	практ.	10	«Мастерство художественного чтения»-громкие чтения	библиотека	творческое задание
76	февраль		11.00	теорет.	2	Стихи о Родине: А. Прокофьев «Родимая страна», М. Плещинский «Родина»	библиотека	конкурс
77	февраль		11.00	теорет.	2	О. Емельянова «Любовь к Родине», Е. Исаев «Родина»	библиотека	конкурс
78	февраль		11.00	теорет.	3	Н. Рубцов «Встреча», А. Дементьев «Написать бы её, Россию»,	библиотека	конкурс
79	февраль		11.00	теорет.	2	П. Воронько «Лучше нет родного края»	библиотека	конкурс
80	февраль		11.00	практ.	2	«Создаем газету сами».	библиотека	творческое задание
81	февраль		11.00	теорет. практ.	2	Закладка для книги	библиотека	творческое задание
82	март		11.00	теорет. практ.	2	«8 марта-день особый»- выставка, посвященная к Международному женскому дню	библиотека	творческое задание
83	март		11.00	теорет. практ.	2 3	Русский народный фольклор: «Мир русского фольклора»	библиотека	составление проектов

84	март		11.00	теорет. практ.	2 3	«Фольклор- душа народная"	библиотека	составление проектов
85	март		11.00	теорет. практ.	2 3	«Фольклор – народная мудрость»	библиотека	составление проектов
86	март		11.00	теорет.	1	«Страна чудес Ирины Токмаковой»-выставка, посвященная к - летию со дня рождения детской писательницы	библиотека	опрос
87	март		11.00	практ.	2	И. Токмакова	библиотека	творческое задание
88	март		11.00	теорет. практ	2	"Сельма Лагерлеф и мир ее творчества"	библиотека	опрос
89	март		11.00	теорет. практ.	2 2	Зарубежная литература: Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»	библиотека	составление проектов
90	март		11.00	теорет. практ.	2 2	Братья Гримм «Сладкая каша», «Золотой гусь»	библиотека	творческое задание
91	март		11.00	теорет. практ.	1 2	Ш. Перро «Спящая красавица»	библиотека	опрос
92	март		11.00	теорет. практ.	1 2	Р. Киплинг «Слонёнок», «Броненосцы»	библиотека	опрос
94	апрель		11.00	теорет. практ.	1 1	«Герои звездных дорог "- выставка-информация	библиотека	опрос
95	апрель		11.00	теорет. практ.	1 1	«Чернобыль: дни испытаний»-выставка, обзор	библиотека	творческое задание
96	апрель		11.00	теорет. практ.	1 2	Кот, петух и лиса»- мастер-класс по конструированию из бумаги героев русских народных сказок	библиотека	творческое задание
97	апрель		11.00	практ.	2	Книжкина больница	библиотека	творческое задание

98	апрель		11.00	теорет.	2	Дети - герои стихотворений А. Барто «В школу»	библиотека	конкурс
99	апрель		11.00	теорет.	2	С. Михалков «Фома»	библиотека	конкурс
100	апрель		11.00	теорет.	2	Е. Благина «Тюлюлюй»	библиотека	конкурс
101	апрель		11.00	практ.	2	«Создаем газету сами».	библиотека	творческое задание
102	апрель		11.00	теорет.	2	«Дети — герои детских книг». Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	библиотека	составление проектов
103	апрель		11.00	теорет.	2	«Терёшечка»	библиотека	опрос
104	апрель		11.00	теорет.	2	В. Осеева «Совесть»	библиотека	опрос
105	апрель		11.00	теорет.	2	В. Осеева «Мушка»	библиотека	опрос
106	апрель		11.00	теорет.	2	Н. Носов «Мишкина каша»	библиотека	опрос
107	апрель		11.00	теорет.	2	Е. Пермяк «Первая рыбка»	библиотека	опрос
108	апрель		11.00	практ.	9	«Мастерство художественного чтения»-громкие чтения	библиотека	опрос
109	апрель		11.00	практ.	2	Закладка для книги	библиотека	творческое задание
110	май		11.00	теорет.	1	«Кто вы, Игорь Акимушкин?»-выставка, посвященная к - летию со дня рождения русского писателя-натуралиста	библиотека	опрос
111	май		11.00	практ.	2	Игорь Акимушкин	библиотека	творческое задание
112	май		11.00	теорет. практ.	1 1	«Поклон тебе, Великая Победа!» - выставка на 9 мая	библиотека	творческое задание
113	май		11.00	практ.	1	«Подарок ветерану ВОВ своими руками»-мастер-класс	библиотека	творческое задание
114	май		11.00	теорет.	3	«Дети - герои Великой Отечественной войны»	библиотека	творческое задание

						Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей		
115	май		11.00	практ.	10	«Мастерство художественного чтения»-громкие чтения	библиотека	опрос
116	май		11.00	практ.	2	«Создаем газету сами».	библиотека	творческое задание
117	май		11.00	практ.	2	Книжка больница	библиотека	
118	май		11.00	практ.	1	Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой».	библиотека	творческое задание
119	май		11.00	теорет.	1	Викторина «Давайте жить дружно», Конкурс пословиц о дружбе.	библиотека	опрос
120	май	29	11.00	практ.	1	Интеллектуальная викторина «Самый лучший книголюб»	библиотека	опрос
121	май	30, 31	11.00	теорет.	2	Итоговое занятие. «Осторожно, каникулы»	библиотека	опрос

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Вводное занятие Знакомство с библиотекой и учениками. Что мы будем делать на занятиях клуба «Читайка»? Организационное занятие. Знакомство с планом работы. Правила детского клуба «Читайка» Эмблема клуба «Читайка»

Уголок безопасности:

Что такое светофор?

Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

В чем опасность спешки на улице?

Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

Почему нельзя цепляться за транспорт?

С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

Дорожные знаки

Что такое тротуар?

Как рождаются опасные ситуации на дороге?

История книги. «Книжная история»- знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени.

Работа с книгой. Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга?

Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация

"О том, как создавались книги..."

Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними

Оформление выставок поэты-юбиляры:

«Веселый друг детей»-выставка, приуроченная к 105-летию со дня рождения писателя и переводчика Б. В. Заходера;

«Зеркало русской души»-выставка, посвященная к 195-летию со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Л. Н. Толстого;

“И слог, и кисть, и звуков чудо...”- выставка, посвященная к 200-летию со дня рождения русского писателя и публициста И. С. Аксакова;

«Сказочник из Богемии»-выставка, посвященная к 100-летию со дня рождения немецкого детского писателя О. Пройслера;

"Сельма Лагерлеф и мир ее творчества"- выставка, посвященная к 165-летию со дня рождения шведской писательницы Сельмы Лагерлёф;

«Веселая страна Николая Носова»-выставка, посвященная к 115-летию со дня рождения русского писателя Н. Н. Носова;

«Волшебный мир Клайва Льюиса»-выставка, посвященная к 125-летию со дня рождения английского писателя;

«Удивительный мир Драгунского»-выставка, посвященная к 110-летию со дня рождения русского детского писателя;

«Уральский сказочник»-выставка, посвященная к 145-летию со дня рождения писателя и очеркиста П. П. Бажова;

“Лесные тропинки Виталия Бианки”- выставка, посвященная к 130-летию со дня рождения русского писателя;

«Баснописец и мудрец И.А. Крылов»-выставка, посвященная к 255-летию со дня рождения писателя и драматурга;

«Страна чудес Ирины Токмаковой»-выставка, посвященная к 95-летию со дня рождения детской писательницы

Оформление выставок на актуальные темы:

«Гордое имя – Учитель!» - выставка ко дню учителя;

«Кто сердцем для других живёт» к Дню матери

“Новый год и Рождество – волшебство и колдовство” -выставка к Новому году;

«Имею честь служить тебе, Россия»-выставка на 23 февраля;

«8 марта-день особый»-выставка, посвященная к Международному женскому дню;

«Герои звездных дорог” - выставка-информация;

«Поклон тебе, Великая Победа!» - выставка на 9 мая

Зарубежная литература:

Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»

Братья Гримм «Сладкая каша», «Золотой гусь», Ш. Перро «Спящая красавица», Р. Киплинг

«Слонёнок», «Броненосцы»

Русская литература:

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Л.Н. Толстой

«Три медведя», «Котёнок», «Булька», «Три товарища», Н. Носов «Заплатка», «Затейники»,

В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Изучение книжек-юбилеев:

"Сельма Лагерлеф и мир ее творчества"

180 лет сказке Г.Х.Андерсена «Соловей», «Гадкий утенок»

100 лет сказкам Корнея Чуковского «Мойдодыр», «Тараканище

Громкие чтения:

Мастерство художественного чтения

Литературные игры и викторины:

- Игра-викторина по творчеству Б.В. Заходера.

-Волшебный мир аленького цветочка - игра-путешествие

-Литературная игра по рассказам В. Драгунского

- Интеллектуальная игра "Сказы П.П. Бажова"

- Викторина по произведениям А. Гайдара

Мастер-классы:

- Закладка для книги

- Лепка с детьми по произведениям В. Бианки
- «Подарок маме»-изготовления открытки к Дню матери
- «Кот, петух и лиса»-мастер-класс по конструированию из бумаги героев русских народных сказок
- «Подарок ветерану ВОВ своими руками»-мастер-класс

Стихи о Родине:

А. Прокофьев «Родимая страна», М. Пляцковский «Родина», О. Емельянова «Любовь к Родине», Е. Исаев «Родина», Н. Рубцов «Встреча», А. Дементьев «Написать бы её, Россию», П. Воронько «Лучше нет родного края»

Книжкина больница

Русский народный фольклор:

«Мир русского фольклора», «Фольклор- душа народная»

«Фольклор – народная мудрость»

Произведения о животных:

Борис Житков «Храбрый утёнок» Сказка, «Беспризорная кошка»;

Виталий Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Кто чем поёт»;

Иван Тургенев «Воробей»;

Лев Толстой «Птичка» , «Котёнок» Быль, «Лев и собачка», «Зайцы»;

Михаил Пришвин «Гости», «Ребята и утята»

«Дети — герои детских книг».

Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; Дети – герои рассказов. В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка»;

Дети - герои стихотворений А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй»

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского

«Писатели и художники в одном лице».

Александр Пушкин , Юрий Коваль

«Создаем газету сами».

«Дети - герои Великой Отечественной войны»

Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей

«Герои любимых сказок» -лепка из пластилина

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в библиотеке, оснащенной необходимой мебелью (столы, стулья, кожаные кресла, стеллажи демонстрационные, односторонние, двухсторонние) и оборудованием: компьютеры, МФУ (принтер, сканер, ксерокс)

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Хузина Зульфида Фираусовна	Педагог-библиотекарь, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы»	Высшее

Информационно-методическое обеспечение

1. Портал книголюбов: <http://infourok.ru.rabocaya>.
2. Википедия: <https://www.google.ru/search>.
3. Аудиокниги для детей: <https://audioknigi.club/section/detskie/>.
4. Мастера художественного слова – детям: <https://zvukislov.ru/catalog/32-detskie-knigi/>.
5. Информационно-методическое письмо «Об организации внеклассного чтения в начальной школе»: <https://docplayer.ru/39339404-Informacionno-metodicheskoe-pismo-ob-organizacii-vneklassnogo-chteniya-v-nachalnoy-shkole.html>

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Спецификация диагностической работы для 2 класса по определению читательской грамотности.

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности у учащихся вторых классов действий по работе с информацией и чтению.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального общего образования, который составлен на основе требований к результатам освоения программы.

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении бланкового тестирования каждый учащийся получает бланк с художественным текстом, информационными текстами и заданиями к ним. Учащиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся отмечают правильный ответ знаком «Х», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **40-45 минут**

5. Содержание и структура диагностической работы

Для проведения диагностики будут использованы два варианта, одинаковых по структуре и сложности. Каждый вариант состоит из двух блоков (блок – это текст и задания к нему). Один из блоков включает художественный текст и 7 заданий к нему, другой – информационные тексты и 5 заданий к ним.

Содержание работы соответствует возрастным особенностям учащихся 2-го класса.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- 1 задание с выбором единственного верного ответа из четырёх (трёх) предложенных;
- 1 задание с выбором двух верных ответов из четырёх предложенных;
- 10 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ;

Все задания работы оцениваются в 1 балл. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ. Максимальный первичный балл составляет 15 баллов.

****Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 баллов, то он достиг базового уровня.**

недостаточный – выполнено менее 30% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);

пониженный – 30-49% выполнения всей работы;

базовый – 50%-75% выполнения всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

повышенный –1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.

6. Комплектация диагностической работы

В комплект работы входит спецификация диагностической работы для 2 класса, ответы, диагностическая работа в одном варианте.

2.6. Оценочные материалы.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при пересказе сказки.
- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

2.7. Методические материалы.

Учебно-методический комплекс программы включает:

<https://infourok.ru/diagnosticheskaya-rabota-po-opredeleniyu-chitatelskoj-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-2-h-klassev-4227420.html> .

Наглядно-иллюстративный материал:

<https://present5.com/illyustrativnyj-material-k-uchebniku-literaturnoe-chtenie-1-i/>
<https://russianclassicalschool.ru/methods/praktikumy/nachalnaya-shkola/chtenie/item/1673-2-klass-naglyadnoe-predstavlenie-izuchennogo-materiala-po-vtoroj-posle-azbuki-knige-dlya-chteniya.html>
<https://www.planeta-kniga.ru/catalog/55630375/>

2.8. Список литературы

1. Власова Е. Проектная форма урока // Школьная библиотека. – 2001. – № 8. – с. 42-45.
2. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях /Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова: Учебно-методическое пособие. – М.: Школьная библиотека, 2002. – 208 с.
3. Краткий справочник школьного библиотекаря / О.Р. Старовойтова при участии Т.И. Поляковой, Ю.В. Лисовской; Под общей редакцией Г.И. Поздняковой. – СПб: Профессия, 2001.-352 с. – (Серия «Библиотека»)
4. Слово о книге: афоризмы, изречения, литературные цитаты / Сост. Е.С. Лихтенштейн. – М.: Книга, 1969. – 341с.
5. Читаем, учимся, играем: Сборники сценариев для массовых библиотек. – М., 1998 -1999.
6. Чулкина Г. Опять урок!: Программа «Библиотечно-информационные знания младшим школьникам». – Библиотека в школе. – 2000. – №5. – С.12-13
7. Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.: Новая школа, 1994
8. «Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005
9. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009