

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31
г. Йошкар-Ола»
Протокол № 1

от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Ола»

Приказ № 223
от «31» 08 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»**

ID программы: 4823

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 ч.

Разработчик программы, ФИО, должность: Алдынова О.А.

Зам. директора по ВР

Йошкар-Ола
2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой подготовке, по основам тактической подготовки.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В соответствии с уставом организации основные задачи в которые входит воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Отличительные особенности программы. Отличительные особенности программы в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитание. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Адресат программы. Дети в возрастном диапазоне 10-15 лет, в этот период следует учитывать, что именно подростковый возраст является сензитивным периодом для формирования нравственной сферы личности, в том числе и чувства патриотизма.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество часов 72, по сроку реализации составляет 1 год.

Формы обучения-очная

Уровень программы-базовый

Особенности организации образовательного процесса. Реализация теоретических занятий программы требует наличия компьютерного кабинета, практических занятий – спортивного зала, площадки.

Применяются формы контроля: входной, текущий и итоговый. Входной и итоговый включают самооценку уровня сформированности умений для достижения успешности до начала и по завершению обучения.

Текущий контроль включает: устный опрос теоретических знаний, викторина, тестирование, выполнение нормативов, строевой смотр.

Итоговая аттестация: итоговая анкета программы «Юнармия», тестирование, практический зачет.

Формы реализации образовательной программы. Для реализации программы применимы различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Марий Эл;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных

ситуациях;

-воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество часов 72, по сроку реализации составляет 1 год. Содержание включает 8 тем.

1.4. Содержание программы

Тема 1. Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»

История создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», символика Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.

Практическая работа

Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Форма контроля: викторина.

Тема 2. Основы военно-исторического образования.

История создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Дни воинской славы России. Государственные награды за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности. Выдающиеся военные деятели, их роль в различных военных событиях.

Практическая работа

Занятие-презентация «Великие полководцы России в произведениях художников». Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Земляки Герои Советского Союза.

Форма контроля: беседа, опрос, тестирование.

Раздел 3. Виды и роды войск ВС РФ

Виды и роды войск, их составом, предназначением: сухопутные войска, воздушнокосмические войска, военно-морской флот, РВСН, ВДВ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Практическая работа

Просмотр видео фильмов о видах и родах войск. Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ. Экскурсии в музеи, встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации.

Виртуальная экскурсия или посещение одного из музеев боевой славы. Форма контроля: беседа, опрос, тестирование.

Тема 4. Общая физическая подготовка

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Практическая работа

1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

Формы контроля: показ приёмов, соревнования.

Тема 5. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Понятие «Строй», его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.

Практическая работа

Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

Форма контроля: строевой смотр.

Тема 6. Огневая подготовка и оружейное дело

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия.

Устранение основных неисправностей. Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами.

Практическая работа

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия. Приведение оружия к нормальному бою.

Форма контроля: зачётные стрельбы и выполнение нормативов.

Тема 7. Материальная часть автомата Калашникова

Назначение, боевые свойства, устройством и принципы работы автомата Калашникова.

Практическая работа

Отработка практических навыков по сборке и разборке автомата Калашникова. Форма контроля: выполнение нормативов.

Тема 8. Правила оказания первой помощи

Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.

Практическая работа

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом. Формы контроля: викторина, соревнование.

Тема 9. Итоговая аттестация

Итоговая анкета программы «Юнармия»;

Форма контроля: тестирование, практический зачёт

1.5. Планируемые результаты

Личностные	Предметные	Метапредметные
Вести активную жизненную позицию; Проявлять неравнодушие к	<i>Знать:</i> Гимн Юнармейца, Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ», положение ВДЮ ВПРОД	Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности; Уметь действовать

проблемам окружающего сообщества; Проявлять чувство патриотизма, верность Родине; Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ; Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.	«ЮНАРМИЯ», Символику, клятву ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»; Историю России в период Великой Отечественной войны; Начальную военную подготовку (строевая, огневая); Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооруженных сил, воинские обязанности); Нормативы по физической подготовке; Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрование). <i>Уметь:</i> Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин; Стрелять из пневматической винтовки; Выполнять строевые приемы на месте и в движении; Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм.	неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации; Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
---	---	--

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретич еские занятия	практичес кие занятия	
1.	Тема 1. Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»	8	4	4	Викторина
2.	Тема 2. Основы военно-исторического образования	8	4	4	Беседа, опрос, тестирование.

3.	Тема 3. Виды и роды войск ВС РФ	8	4	4	Текущий контроль: беседа, устный опрос.
4.	Тема 4. Общая физическая подготовка	8	4	4	
5.	Тема 5. Строевая подготовка	10	4	6	
6.	Тема 6. Огневая подготовка и оружейное дело	12	4	8	Зачётные стрельбы и выполнение нормативов
7.	Тема 7. Материальная часть автомата Калашникова	6	2	4	
8.	Тема 8. Правила оказания первой помощи	10	4	6	Викторина, соревнование
9.	Итоговая аттестация:	2		2	Итоговая анкета программы «Юнармия»; Тестирование; Практический зачет
Итого объем программы		72	30	42	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4,7,11,14, 18,21, 25,28	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	8	Тема 1. Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»	Учебный класс	Викторина
2	Октябрь	2,5,9,12 16,19,23,26	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	8	Тема 2. Основы военно-исторического образования	Учебный класс	Беседа, опрос, тестирование Текущий контроль: беседа, устный опрос, тестирование, выполнение нормативов, строевой смотр
3	Ноябрь	9,13,16, 20,23.27,30	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	8	Тема 3. Виды и роды войск ВС РФ	Учебный класс	
4	Декабрь	4,11.14,18, 2125,28	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	8	Тема 4. Физическая подготовка	Спортивный зал/площадка	
5	Январь февраль	11, 15,18 22,25,29 5,8,12,15, 19,22,26,29	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	10	Тема 5. Строевая подготовка	Спортивный зал/площадка	
6	Март	4,7,11,14 18,21	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	12	Тема 6. Огневая подготовка и оружейное дело	Учебный класс Спортивный зал/площадка	

7	Апрель	1,4,8,11 15,18,22,25 29	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	6	Тема 7. Материальная часть автомата Калашникова	Учебный класс Спортивный зал/площадка	
8	Май	6,9 13,16,20,23	14.00-14.40	Очная Лекция Практ. занятие	10	Тема 8. Первая помощь	Учебный класс	Викторина, соревнование
9.	Май	27,30	14.00-14.40	Практ. занятие	2	Итоговая аттестация	Учебный класс	Итоговая анкета программы Тестирование; Практический зачет
					72			

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы «Юнармия» необходимо:

Наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой;

Наличие тира, мишеней для проведения стрельбы из пневматической винтовки;

Наличие учебных комплектов средств оказания первой помощи, средств индивидуальной защиты;

Наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Оборудование рабочих мест: стол для педагога; столы и стулья для детей;
2. Технические средства обучения: мультимедиа- проектор; экран настенный; передвижной проекционный столик; ноутбук.
3. Дидактические средства: раздаточный информационный учебный материал; тематические презентации.

Рекомендуемый перечень учебно-методической литературы:

- ☐ атлас юнармейца;
- ☐ атлас «Краткая истории Российской Армии»;
- ☐ методические материалы в помощь юнармейскому активу;
- ☐ тексты, ноты, аудио- и видеозаписи патриотических песен;
- ☐ чертежи для военно-технического творчества;
- ☐ библиотечка военно- патриотической литературы.

Кадровое обеспечение:

<i>ФИО педагога, реализующего программу</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование</i>
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»	Высшее

Информационно- методическое обеспечение:

- Разработки мультимедийных презентаций к занятиям по темам учебно-тематического плана;
- Мультимедийные викторины для итоговых занятий и мероприятий;
- Видео- материал по разделам;
- <https://yunarmy.ru/for-you/tests/>

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль в форме беседы, опроса, викторины и оценки выполнения практических заданий по темам программы.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение обучающимися тестирования по основным темам программы, а также практическую часть: сдача нормативов, умение применять полученные знания на практике. По итогам сложения результатов тестирования и практической части, выводится общая оценка освоения программы.

2.6. Оценочные материалы

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).
высокий	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

2.7. Методические материалы

Методические материалы включают в себя: тесты, памятки и рекомендации для лучшего усвоения информации программы.

В методических материалах приведены:

1. учебные конспекты по темам; 2. подборка тестов для контроля усвоения знаний /электронный адрес: <https://yunarmy.ru/for-you/tests/> (Приложение 1);
3. спортивные игры для закрепления теоретического материала (Приложение 2);
4. диагностический инструментарий: входная анкета программы «Юнармия», итоговая анкета программы «Юнармия» (Приложение 3);
5. раздаточный материал на развитие памяти, внимания, логики, мышления в виде различных карточек, мозаик, тестовых заданий.

Методы и современные образовательные технологии обучения Среди современных образовательных технологий эффективно применять:

Технология личностно-ориентированного обучения, цель которой максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе: одновременная работа со всей группой; работа в парах; групповая работа на принципах дифференциации.

Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность детей по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров. Ребенок самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их от педагога в готовом виде.

Технология проблемного обучения предполагает следующую организацию: педагог создает проблемную ситуацию, направляет детей на ее решение, организует поиск решения. Дети осваивают позиции субъектов своего обучения, разрешают проблемную ситуацию, в результате чего приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия. Особенностью данного подхода является реализация идеи «обучение через открытие»: ребенок должен сам открыть явление, закон, закономерность, свойства, способ решения задачи, найти ответ на неизвестный ему вопрос. При этом он в своей деятельности может опираться на инструменты познания, строить гипотезы, проверять их и находить путь к верному решению.

Формы организации учебного занятия

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом: возрастных, психологических особенностей детей; цели и задач образовательной программы.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

При формировании *теоретических знаний* используются следующие виды занятий:

устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются *активные игровые формы деятельности* состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

2.8. Список литературы электронных источников Основная литература:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольнопроверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». – 2004.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». – 2008.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. – 2009.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998. – 544.
6. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998. – 544.
7. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160.
8. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
9. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192.
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169.
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005. – 288.
12. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 544.
13. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592.
14. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 608.

Список литературы для юнармейцев:

1. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита: 2014. – 100.
2. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375 с.
3. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
4. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226.
5. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552.
6. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
7. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
8. Подготовка разведчика. Настольная книга будущего командира – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400.

9. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005. – 288.

10. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. – 384.

Электронные источники:

- официальный сайт ЮНАРМИЯ: <https://yunarmy.ru>
- официальное сообщество ЮНАРМИЯ: <https://vk.com/un.armia>
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социальнопедагогической направленности «Юнармеец»/ Авторы-составители: Т.А. Гагарина,

С.О. Никульченков. Режим доступа: <https://cdt-eldorado.ru> > upload > files > юнармия

Приложение 1

Тест «Юнармия»

1. Год основания движения «ЮНАРМИЯ»?

Ответ: 2016

2. Что представлено на эмблеме движения «ЮНАРМИЯ»? Ответ: профиль головы орла

3. Где находится главный штаб движения «ЮНАРМИЯ»? Ответ: в городе Москве

4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения «ЮНАРМИЯ»?

Ответ: 8 лет

5. Что является главным руководящим органом движения "ЮНАРМИЯ"? Ответ: Всероссийский юнармейский слет

6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения "ЮНАРМИЯ"? Ответ: клятва

7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения «ЮНАРМИЯ»?

Ответ: Валентина Владимировна Терешкова

8. Название песни, которая начинается со слов «Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны!»?

Ответ: «Гимн ЮНАРМИИ»

9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец?

Ответ: «Знак юнармейской доблести»

10. Какому русского полководцу принадлежит это известное высказывание «Тяжело в учении – легко в бою»?

Ответ: Александру Васильевичу Суворову

11. Как называется здание, в котором живут солдаты? Ответ: казарма
12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? Ответ: Снайпер
13. Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза? Ответ: Жуков Г.К.
14. Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?
Ответ: Радар, наган
15. Назовите столицу Республики Крым? Ответ: Симферополь.
16. Что обозначает морское слово «полундра»? Ответ: сигнал опасности
17. Как называется первый русский орден? Ответ: Орден Андрея Первозванного
18. Назовите дату начала II Мировой войны Ответ: 1 сентября 1939 г.
19. При каком царе Россия получила независимость, избавившись от татаромонгольского ига? Ответ: Иван III
20. Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?
Ответ: Это Города-Герои

Спортивные игры для закрепления теоретического материала

Тактическая игра на местности «Дорога победителей»

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

В тактической игре на местности «Дорога победителей» принимают участие все юнармейцы, в составе своих юнармейских отрядов.

Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами.

Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок).

Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

Производится раздельный старт участников тактической игры на местности «Дорога победителей» с интервалом в 5 минут.

Каждый юнармейский отряд получает карту местности с отмеченными этапами.

На территории местности размещается 7 этапов, которые предстоит пройти юнармейским отрядам на время.

На каждом этапе юнармейскому отряду дается 5 минут на выполнение задания.

Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Юнармейцы должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) указанному в полученной карте. Пройти и выполнить задания следующих этапов:

Игра «Ориентирование по компасу»

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти маршрут, используя компас и ориентируясь по азимуту направления.

Инструкция: у вас в руках компасы и планшеты с маршрутом по КП (например, 1КП – 60°, 2КП – 85°, 3КП – 110°, 4КП – 15°), на которых находятся «печати» (карандаши, фломастеры). Задача юнармейского отряда – пройти маршрут, ориентируясь по азимуту, и собрать все «печати».

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Игра «Дымовая завеса»

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти задымленный участок в противогазах.

Инструкция: перед вами задымленный участок местности, на котором противник применил синильную кислоту. Задача юнармейского отряда – сдать норматив РХБЗ по одеванию средств защиты (противогаза), а также пройти задымленный участок местности в противогазах.

Примечание: все противогазы должны быть в рабочем состоянии и подобраны по размеру. Учитывается время прохождения этапа + штрафы за неправильно одетые противогазы или снятые в опасной зоне – по 15 сек за каждую ошибку.

По итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Игра «Метание гранаты в цель» Площадка:

поляна / спортивная площадка.

Цель: поразить цель учебной гранатой.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет 1 бросок учебной гранаты в квадрат 1х1 метр стараясь её поразить.

Примечание: вес гранаты для девочек – 300 граммов, для мальчиков – 500 граммов. За каждый промах команда получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Игра «Стрельба из пневматической винтовки»

Площадка: специально оборудованная площадка для учебных стрельб из пневматической винтовки (тир).

Цель: поразить падающую цель из пневматической винтовки.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет по 1 выстрелу в падающую мишень из пневматической винтовки.

Примечание: за каждый промах участник получает 15 сек. штрафа. По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Игра «Полоса препятствия»

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти полосу препятствий.

Инструкция: юнармейский отряд в полном составе проходит полосу препятствий.

Участники этапа могут помогать друг другу.

Примечание: оценивается время прохождения этапа + штрафные секунды.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует время прохождения этапа с штрафными секундами за не преодоление препятствий.

Игра «Медицина. Транспортировка раненого» Площадка:

поляна / спортивная площадка.

Цель: оказать медицинскую помощь (наложить повязки: на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу)

Инструкция: вам необходимо выбрать 4 юнармейцев, которым будут накладывать повязки на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу. Остальные юнармейцы распределяются на тройки (один накладывает повязку, двое осуществляют транспортировку), которые оказывают медицинскую помощь "раненному бойцу" и транспортируют его в безопасное место.

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Приложение 3

Расставь свои ответы,
отмечая галочки в
квадратиках



Входная анкета программы «ЮНАРМИЯ»

Твои имя и фамилия: _____

Сколько тебе лет? _____

1. Что ты ожидаешь от участия в кружке «Юнармия»?			
<i>Выбери все подходящие варианты ответа</i>			
☐ Найти новых друзей	☐ Принять участие в мероприятиях	☐ Принять участие в мастер-классах	☐ Получить новые знания по начальной военной подготовке
☐ Узнать о движении "ЮНАРМИЯ"	☐ Узнать новую и полезную информацию	☐ Поучаствовать в творческих выступлениях	☐ Принять участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе
2. Был ли ты в военно-патриотических лагерях, кружках раньше?			
☐ Нет, не был		☐ Да, был ____ раз (смен)	
3. Знаешь ли ты, что-нибудь о перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки?			
	<i>Выбери один из трех вариантов ответа</i>		
	Нет, не знаю	В общих чертах знаю	Да, знаю
Медицинская подготовка	☐	☐	☐
Общественногосударственная подготовка	☐	☐	☐
Огневая подготовка	☐	☐	☐
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите	☐	☐	☐
Строевая подготовка	☐	☐	☐
Физическая подготовка	☐	☐	☐

Расставь свои ответы,
отмечая галочки в
квадратиках



Итоговая анкета программы «ЮНАРМИЯ»

Твои имя и фамилия: _____

Сколько тебе лет? _____

1. Что у тебя получилось за время участия в кружке «Юнармия»?												
☐ Нашел новых друзей	☐ Принял участие в мероприятиях				☐ Принял участие в мастер-классах				☐ Получил новые знания по начальной военной подготовке			
☐ Узнал подробную информацию о движении "ЮНАРМИЯ"	☐ Получил новую и интересную информацию				☐ Поучаствовал в творческих выступлениях				☐ Принял участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе			
2. За это время произошло много всего. В целом, насколько тебе понравился кружок «Юнармия»? <i>Чем больше тебе понравилось отдыхать в лагере, тем выше оценка</i>												
Совсем не понравилось	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Лучшее лето в моей жизни!
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
3. Насколько кружок «Юнармия» оправдал твои ожидания?												
Не оправдал	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Превысил мои ожидания
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
4. Расскажи, какие мероприятия понравились тебе в программе "ЮНАРМИЯ"? <i>Отметь один ответ в каждой строке</i>												
	Совсем не понравилось		Не очень понравилось		Понравилось		Очень понравилось					
	☐		☐		☐		☐					
	☐		☐		☐		☐					
	☐		☐		☐		☐					
	☐		☐		☐		☐					
	☐		☐		☐		☐					
5. Узнал ли ты, что-нибудь нового в перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки? <i>Выбери один из трех вариантов ответа</i>												
	Нет, я это уже знал				В общих чертах узнал				Да, я узнал много нового			
Медицинская подготовка	☐				☐				☐			
Общественно-государственная подготовка	☐				☐				☐			
Огневая подготовка	☐				☐				☐			

Подготовка по радиационной, химической и биологической защите	☐	☐	☐
Строевая подготовка	☐	☐	☐
Физическая подготовка	☐	☐	☐
6. Хотел бы ты вступить в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?			
☐ Нет, не хочу	☐ Уже вступил		☐ Да, хочу

Нормативы подготовки

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование	14 – 16 лет	17 лет
--------------	-------------	--------

норматива	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка - перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8	6 13 9	9 14 10	

	1	2	3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.