

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от __ августа 2026 г. №1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Олы»
Е.П.Николаев
Приказ № 197 от 31.08.2026 г.

Учебный план

Начального общего образования
(1 – 4 классы)

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31
г. Йошкар-Олы»
на 2026/2027 учебный год

Йошкар-Ола

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар - Олы" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

В МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы" языком обучения является русский язык.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана НОО

1.1. Учебный план начального общего образования (далее – учебный план НОО) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы" является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы", реализующей основную образовательную программу НОО, определяет общие рамки отбора содержания НОО, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план НОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы":

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план НОО «МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы"» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 8.05.2026 №316;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Сан ПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 и от 24.12.2025 №19 ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. №19 СП 24.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ввести в действие с 01.09.2026);

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО».

- Устав МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Олы";

- Основная образовательная программа НОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы".

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Олы", сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования.

2.2. Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС НОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

2.3. Получение начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Олы" осуществляется в следующем режиме.

Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Олы" включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику ОО.

-

Согласно федеральному учебному плану ФООП НОО и приказу Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вариант 1 федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели):

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю; «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах – 2 часа в неделю. При изучении данного учебного предмета – иностранный язык, осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 классах – 3 часа в неделю, во 2-4 классе – 2 часа в неделю.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах – 1 час в неделю. При изучении данной предметной области выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Математика», «Иностранный язык (английский язык)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» согласно требованиям ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3 часа физкультуры), во 2-4 классе составляет 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 24.2.4283-26.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую, либо вторую смену.

Учебный год начинается 1 сентября календарного года и заканчивается 26 мая

соответствующего календарного года. График каникул утверждается отдельно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти и продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут (СанПиН 24.2.4283-26). В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена во 2-х и 3-х классах в МБОУ «СОШ № 31 г. Йошкар – Олы» дополнительным часом изучения учебного модуля «Математика». С целью углубленной проработки материала, подготовки к олимпиадам, развития познавательного интереса, расширения опыта математических отношений в реальной жизни.

2.4 Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО. Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к

компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

При разработке системы оценки достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 31 г. Йошкар – Олы» придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Также следует придерживаться изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО», который даёт рекомендации к проведению контрольных работ. Согласно им - контрольные работы проводятся со 2 класса. Оценочные процедуры не должны занимать больше 10% от всего объема учебного времени. Разработан кодификатор требований к метапредметным результатам.

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция – ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 1 классах обязательно проводится стартовая диагностика, объектом исследования является: готовность овладения письмом, чтением, счётом (п.19.7 ФООП НОО).

Особое внимание при оценке достижений обучающихся уделяется формированию функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС

и проявляется в способности использовать (переносить) приобретенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных

		текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней / последней учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №31 г. Йошкар-Олы».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Расписание промежуточного контроля и контрольно-измерительные материалы к нему рассматриваются методическим советом и утверждаются на педагогическом совете школы в соответствии с Планом работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по разным учебным предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика		0	1	1	0
Итого		0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре – октябре)	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		653 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	782	782	782