

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31
г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1

от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Олы»

Приказ № 257

от «03» 09 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«English club»**

ID программы: 4816

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 33 ч.

Разработчик программы: Алдынова О.А.

ФИО, должность: учитель английского языка

Йошкар-Ола
2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English club» имеет социально-гуманитарную **направленность**.

Актуальность программы: создан в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков. Знания и навыки учащихся соотносятся с общеевропейским уровнем A1 в области изучения английского языка. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English club» состоит в максимальном наполнении аудиовизуальным материалом. Опыт работы с детьми показывает, что аудирование способствует лучшему запоминанию лингвистического материала. Эта составляющая программы позволяет расширить игровой учебный материал. Сделать его наиболее привлекательным, облегчает преодоление языковых трудностей у ребенка.

Адресат программы: в группе могут заниматься дети с одинаковым уровнем подготовки (независимо от наличия способностей) и имеющие определенную степень сформированности интересов и мотивации к изучению английского языка. По программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 8 лет.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 33 недели обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 66 часов.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проходят в группах одного возраста. Ведущей **формой** организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Задачи:

I. Образовательные:

- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающие

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке, рассказывать о своей семье, о себе и друге;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательные

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

1.3 Объем программы

Программа рассчитана на 66 часов, продолжительность образовательного процесса – 33 учебные недели.

1.4 Содержание программы

1.Школьные будни
Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»
Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.
Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.
В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности
Школы в Великобритании и России. Начальные школы.
Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»

Форма контроля: устный опрос
2. Члены семьи
Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».
Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.
Счастливая семья. Изучающее чтение
Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.
Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.
Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>
Форма контроля: устный опрос, практическое задание.
3. Всё, что я люблю
Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»
Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>
Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.
Фрукты и овощи. Описание любимой еды.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»
Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»
Теперь я знаю... Закрепление языкового материала.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Форма контроля: устный опрос, тестирование
4. Идём играть!
Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».
Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы О в изученных словах.
В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.
Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.
Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>
Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Форма контроля: устный опрос, практические задания
5. Наши пушистые друзья
Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.
Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение У в изученных словах»</i>
Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»
Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»
Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.
Теперь я знаю... Повторение материала. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>
Форма контроля: тестирование
6. Дом, милый дом
Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных

предложений Is he\Is she?
Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.
Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.
Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные гербы»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»
Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала.
Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Форма контроля: устный опрос
7.Выходные
Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.
Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах
В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»
Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»
Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала.
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>
Форма контроля: устный опрос, практическое задание.
8.День за днем
Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».
Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.
В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>
Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.
Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».</i>
Теперь я знаю... Повторение материала.
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i>
Форма контроля: устный опрос, тестирование
9. Повторение правил чтения.
Повторение правил чтения.
Форма контроля: устный опрос

1.5.Планируемые результаты

Личностные результаты: формирование следующих умений:

- Применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, удовлетворять личные познавательные интересы;

- знать культуру, менталитет стран изучаемого языка.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- овладеть адекватным произношением, читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге, кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- уметь общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English club»

п\п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Школьные будни	8	1	7	Устный опрос.
2	Члены семьи	8	1	7	Устный опрос, практические задания.
3	Всё, что я люблю	8	0	8	Устный опрос, тестирование.
4	Идём играть	8	1	7	Устный опрос, практические задания.
5	Наши пушистые друзья	8	2	6	Тестирование.
6	Дом, милый дом	8	1	7	Устный опрос.
7	Выходные	8	1	7	Устный опрос, практические задания.
8	День за днем	8	2	5	Устный опрос, тестирование.
9	Повторение правил чтения	2	0	2	Устный опрос.
	ИТОГО объем программы:	66	9	57	

2.2 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English club»

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		12.10-12.50	Теория	1	Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	Кабинет английского языка	Беседа
2	сентябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.	Кабинет английского языка	Устный опрос
3	сентябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.	Кабинет английского языка	Устный опрос
4	сентябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»	Кабинет английского языка	Устный опрос
5	сентябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	Кабинет английского языка	Устный опрос
6	сентябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Школы в Великобритании и России. Начальные школы.	Кабинет английского языка	Устный опрос
7	октябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... Урок повторения материала.	Кабинет английского языка	Устный опрос
8	октябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Кабинет английского языка	Устный опрос
9	октябрь		12.10-12.50	Теория	1	Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».	Кабинет английского языка	Устный опрос
10	октябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.	Кабинет английского языка	Устный опрос
11	октябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Счастливая семья. Изучающее чтение	Кабинет английского языка	Устный опрос
12	октябрь		12.10-12.50	Практическое	1	Моя счастливая семья. <i>Контроль</i>	Кабинет английского	Практическое

				занятие		навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».	языка	задание
13	октябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	Кабинет английского языка	Устный опрос
14	октябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.	Кабинет английского языка	Практическое задание
15	ноябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>	Кабинет английского языка	Практическое задание
16	ноябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>	Кабинет английского языка	Устный опрос
17	ноябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»	Кабинет английского языка	Устный опрос
18	ноябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>	Кабинет английского языка	Устный опрос
19	ноябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.	Кабинет английского языка	Устный опрос
20	ноябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Фрукты и овощи. Описание любимой еды.	Кабинет английского языка	Практическое задание
21	ноябрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»	Кабинет английского языка	Устный опрос
22	декабрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»	Кабинет английского языка	Устный опрос
23	декабрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... Закрепление языкового материала.	Кабинет английского языка	Тестирование
24	декабрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Кабинет английского языка	Устный опрос
25	декабрь		12.10-12.50	Теория	1	Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	Кабинет английского языка	Устный опрос
26	декабрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы О в	Кабинет английского языка	Устный опрос

						изученных словах.		
27	декабрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	Кабинет английского языка	Практическое задание
28	декабрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.	Кабинет английского языка	Устный опрос
29	декабрь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.	Кабинет английского языка	Устный опрос
30	январь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>	Кабинет английского языка	Практическое задание
31	январь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.	Кабинет английского языка	Практическое задание
32	январь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Кабинет английского языка	Устный опрос
33	январь		12.10-12.50	Теория	1	Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	Кабинет английского языка	Устный опрос
34	январь		12.10-12.50	Теория	1	Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение У в изученных словах»</i>	Кабинет английского языка	Устный опрос
35	январь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»	Кабинет английского языка	Устный опрос
36	январь		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»	Кабинет английского языка	Устный опрос
37	февраль		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»	Кабинет английского языка	Устный опрос
38	февраль		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с	Кабинет английского языка	Устный опрос

						вопросами по тексту.		
39	февраль		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... Повторение материала. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>	Кабинет английского языка	Тестирование
40	февраль		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>	Кабинет английского языка	Практическое задание
41	февраль		12.10-12.50	Теория	1	Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?	Кабинет английского языка	Устный опрос
42	февраль		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.	Кабинет английского языка	Устный опрос
43	февраль		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	Кабинет английского языка	Устный опрос
44	февраль		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные гербы»	Кабинет английского языка	Устный опрос
45	март		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»	Кабинет английского языка	Устный опрос
46	март		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту	Кабинет английского языка	Устный опрос
47	март		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... Повторение материала.	Кабинет английского языка	Устный опрос
48	март		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Кабинет английского языка	Устный опрос
49	март		12.10-12.50	Теория	1	Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.	Кабинет английского языка	Устный опрос

50	март		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах	Кабинет английского языка	Устный опрос
51	апрель		12.10-12.50	Практическое занятие	1	В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»	Кабинет английского языка	Устный опрос
52	апрель		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.	Кабинет английского языка	Практическое задание
53	апрель		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»	Кабинет английского языка	Устный опрос
54	апрель		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту	Кабинет английского языка	Устный опрос
55	апрель		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... Повторение материала.	Кабинет английского языка	Практическое задание
56	апрель		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>	Кабинет английского языка	Устный опрос
57	апрель		12.10-12.50	Теория	1	Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	Кабинет английского языка	Устный опрос
58	апрель		12.10-12.50	Теория	1	Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С , буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	Кабинет английского языка	Устный опрос
59	апрель		12.10-12.50	Практическое занятие	1	В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>	Кабинет английского языка	Устный опрос
60	май		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели	Кабинет английского языка	Устный опрос
61	май		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.	Кабинет английского языка	Устный опрос
62	май		12.10-12.50	Практическое	1	Изучающее чтение «Герои	Кабинет английского	Устный опрос

				занятие		американских и российских мультфильмов ». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».</i>	языка	
63	май		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Теперь я знаю... Повторение материала.	Кабинет английского языка	Тестирование
64	май		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i>	Кабинет английского языка	Устный опрос
65	май		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Повторение правил чтения.	Кабинет английского языка	Устный опрос
66	май		12.10-12.50	Практическое занятие	1	Повторение правил чтения.	Кабинет английского языка	Устный опрос

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий группы (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала).

Оборудование, необходимое для реализации программы:

Ноутбук с необходимым программным обеспечением, мультимедийная проекционная установка, колонки, принтер, телевизор, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога	Место работы, должность	Образование
Алдынова Ольга Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы», учитель английского языка	Высшее, МГПИ им. Н. К. Крупской

Информационно-методическое обеспечение:

- Программное обеспечение для интерактивной доски <https://upupenglish.ru/spotlight-3/>

- Видеокурс, аудиокурс <https://prosv.ru/audio/spotlight/>

- Интернет-источники

<https://www.youtube.com/@SuperSimpleSongs>

<https://www.youtube.com/@EnglishSingsing>

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль уровня обученности – это проверка знаний, умений и навыков обучающихся, в результате которой на основе анализа и интерпретации данных контроля педагог получает информацию об уровне усвоения учебного материала, об эффективности тех или иных приёмов обучения, сведения о результатах работы группы в целом и каждого обучающегося в отдельности.

Реализация программы предполагает проведение текущего контроля, промежуточной аттестации.

Цель текущего контроля – определение степени прогресса в процессе занятий, выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности. Анализ результатов текущего контроля позволяет скорректировать темп и методику проведения занятий.

Формы текущего контроля, используемые при реализации программы: устный опрос, практические задания.

Цель промежуточного контроля – определение степени соответствия владения материалом предъявляемым требованиям.

Форма промежуточного контроля: устный опрос, тестирование. (Приложение 1)

2.5 Оценочные материалы

Эффективность программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков в конце изучения наиболее важных тем. В системе проводятся фронтальная беседа в форме «вопрос-ответ», фронтальная беседа с элементами викторины, устный опрос. Ответы на предложенные вопросы позволяют скорректировать программу, уделить больше внимания отстающим обучающимся, предложить более сложные задания детям, которые быстрее усваивают материал программы. По итогам выполнения тестов: 95 и более баллов-отлично, 80-94 баллов-хорошо, 61-79 баллов удовлетворительно, 60 и менее баллов- в этом случае после анализа ошибок предлагается написать другой вариант теста.

2.6. Методические материалы

Деятельность на занятиях по английскому языку традиционно основана на трёх формах: парная, групповая и индивидуальная. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Для эффективного процесса обучения используются следующие формы обучения: интегрированные занятия, занятия-путешествия, игровые формы организации занятий, занятия с применением технологии критического мышления, с применением проектной технологии.

Для реализации программы на занятиях используются следующие методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный. Сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств. Учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти полученные знания.

Репродуктивный. Суть его состоит в многократном повторении заданных педагогом образцов, а основное назначение – формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний.

Игровой. Используется при реализации программы в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

Программой предусмотрено широкое использование на занятиях дидактических материалов, наглядных пособий, тестовых заданий для мониторинга знаний обучающихся. Широкие возможности для педагога представляет использование на занятиях технологий проектной деятельности. Программой предусмотрено выполнение творческих проектов. С точки зрения педагога: учебный проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решать ту или иную проблему в результате самостоятельных действий детей с обязательной презентацией результатов. Применительно к занятиям иностранного языка проект – это специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. С помощью проектной деятельности можно достичь сразу нескольких целей: развитие воображения, познавательной деятельности; расширение словарного запаса детей, закрепление изученного лексико-грамматического материала; создание атмосферы доброжелательности и сотворчества.

Применяемые педагогические технологии способствуют наиболее успешному освоению учебного материала программы.

Необходимое *дидактическое обеспечение*:

- набор букв, цифр и знаков с магнитным креплением;
- наборы демонстрационных предметных, сюжетных и серийных картинок по различным темам программы;
- раздаточный материал с разнообразными заданиями по темам программы;
- настольные развивающие игры;
- аудио и видеозаписи;
- специализированная литература.

2.7 Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 года № 301-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем, дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
9. Постановления Правительства Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 года № 8 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»

Литература для педагога

1. Авторская программа: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelova Английский язык
 2. «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, Учебник Н.И Быкова, Дж. Дули и др..
 3. Английский язык. Начальный этап обучения. В 2 частях. Часть 1 (+ CD-ROM) / А.Н. Лысенко и др. - М.: Владос, 2020. - 352 с.
 4. Английский язык. Начальный этап обучения. В 2 частях. Часть 1 / А.Н. Лысенко и др. - М.: Владос, 2015. - 196 с.
 5. Английский язык. Начальный этап обучения. В 2 частях. Часть 2 (+ CD-ROM) / А.Н. Лысенко и др. - М.: Владос, 2015. - 368 с.
 6. Английский язык. Начальный этап обучения. В 2 частях. Часть 2 / А.Н. Лысенко и др. - М.: Владос, 2016. - 759 с.
 7. Англо-русский, русско-английский словарь. Начальная школа. - М.: ВАКО, 2015.- 841 с.
 8. Рабочая тетрадь Н.И Быкова, Дж. Дули и др., «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012г
- Интернет-источники
<https://www.youtube.com/@SuperSimpleSongs>
<https://www.youtube.com/@EnglishSinging>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Приложение 1. Тест 1

Progress check

Ex. 1 Look, read and complete

1) efhatr	2)mtohre	3)fagrndatehr	4)rdogntrameh	5)streis
				

To be

am

I am

is

He is
She is
It is

are

We are
You are
They are

Ex. 2 Read and complete: is, am, are.

1. I ... 9 years old.
2. They ... parents.
3. This ... my mother.
4. Who ... he?
5. ... they rulers?

Ex. 3 Read and choose.

1. This is **their/my** family.
2. Lusy is **our/its** mother.
3. This is my father. **Her/His** name is Jack.
4. This is our grandmother. **His/Her** name is Linda.
5. We live in the house. This is **our/her** house.



Tect 2

Progress check

• Vocabulary

1. Read and correct. (15 marks)

e.g.



It's got a big nose.
It's got a small nose.

1



It's got small ears.

2



It's got fat legs.

3



It's got a long tail.

15

2. Look, read and complete. (15 marks)



e.g. sp i d e r



1 p _ _ r _ t



2 _ a _ _ _ t



3 _ i _ d



4 _ _ a h _ _ s _



5 t _ _ t _ _ e

15

• Communication

6. Read and answer. (10 marks)

e.g. Have you got a sister? Yes, I have.

- 1 Can you draw?
- 2 Have you got long legs?
- 3 How old are you?
- 4 Can you crawl?
- 5 Have you got a pet?

	10
--	----

• Reading and Writing

7. Read and complete. (20 marks)



I've got a pet parrot. Her name is Beauty. She's got a small blue head, a fat body and a long green tail. Beauty can fly and she can talk, too! She's lovely!

My pet: e.g. parrot
 Name: 1)
 Has got: 2) head
 3) body
 4) tail
 Can: fly and 5)

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

Progress check 3

I. Подчеркни правильный вариант.

1. He **read/reads** books every day.
2. They **play/plays** the piano.
3. We **eat/eats** fruit every day.
4. She **drink/drinks** milk every day.
5. I **drive/drives** a car.

II. Вставь предлоги времени **at, in, on**.

1. I get up _____ 7 o'clock.
2. My brother watches TV _____ night.
3. Mary visits her friends _____ Sundays.
4. They have breakfast _____ the morning.
5. I don't listen to music _____ noon.

III. Исправь ошибки (зачеркни лишнее слово).

1. My favourite day it is Sunday.
2. Lena goes to the park on the Sundays.
3. What do you your do in the evening?
4. What's is Nina's favourite day?
5. I have a lunch at 12 o'clock.

IV. Ответь кратко на вопросы.

1. Do you like fruit?
2. Are they at the cinema?
3. Is he playing tennis now?
4. Does she go to school?
5. Do the children have lunch?

V. Переведи с русского на английский.

1. in the morning
2. at night
3. in the afternoon
4. have breakfast
5. in the evening