

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»



ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №31

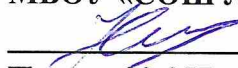
г. Йошкар-Олы»

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Олы»

 Николаев Е.П.
Приказ № 257 от 03.09.2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«География в современности»**

ID программы:

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 33

Андуганова А.Э., учитель истории и географии

Йошкар-Ола

2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Практикум по географии» имеет социально-гуманитарную направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительной деятельности обучающихся.

Предлагаемый факультативный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Актуальность программы

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Отличительные особенности программы

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Адресат программы

В группе могут заниматься дети с одинаковым уровнем подготовки (независимо от наличия способностей) и имеющие определенную степень сформированности интересов и мотивации к изучению географии. По программе могут обучаться дети от 14-до 16 лет. Численный состав группы от 10 до 20 человек.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 33 недели. Общее количество часов на весь период обучения 33 часа.

Формы обучения: очная, также могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Данный курс дает возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Дидактический материал, используемый в процессе организации занятий:

специально оборудованный кабинет для просмотра презентаций и работы с контурной картой, раздаточный и демонстрационный материал, атласы по географии с 7-9 классы.

1.2 Цели и задачи программы

Целью является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Факультативный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся.

Задачи изучения данной программы:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработать практические навыки и умения решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- закрепить основные правила оформления разных типов заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- закрепить умения анализировать природные, экономические и социальные явления;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

1.3 Объем программы – Программа рассчитана на 34 часа, продолжительность образовательного процесса – 34 учебных недель. Группа работает 1 раз в неделю по 1 академическому часу, всего 34 ч. в год. Практические занятия составляют большую часть программы.

1.4 Содержание программы.

Введение (1 час).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9

классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Источники географической информации (3 часа). Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли. Картография. Масштаб. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сеть, географические координаты. Решение различных видов задач. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Природа Земли и человек (5 часов). Земля как планета. Литосфера. Состав, строение, изменения. Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Свойства ГО. Решение различных видов задач, анализ тематических карт.

Материки, океаны, народы и страны (6 часов). Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Политическая карта мира.

Природопользование и геоэкология (1 час). Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

География России (14 часов). Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса. Природа России. Рельеф России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Типы климатов России. Климат и человек. Внутренние воды России. Водные ресурсы. Население России. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным. Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроение. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (АПК). Непроизводственная сфера. Классификация услуг. Коммуникационная система. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство. Транспорт. Экономическое

районирование России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение по краткому описанию городов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

Итоговое тестирование (3 часа).

1.5 Планируемые результаты.

В результате изучения курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- оптимально распределять время во время выполнения экзаменационной работы;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практикум по географии»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации//текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия	
1	Введение	1	1		опрос
2	Источники географической информации	3	1	2	Практическая работа, опрос
3	Природа Земли и человек	5	1	4	Практическая работа, опрос
4	Материки, океаны, народы и страны	6	2	4	Практическая работа, опрос
5	Природопользование и геогэкология	2	1	1	Практическая работа, опрос
6	География России	15	6	9	Практическая работа, опрос
7	Итоговое тестирование	1		1	Практическая работа, опрос
Итого объем программы		33	10	23	Практическая работа, опрос

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практикум по географии»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Ко ли чес тво час ов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	Сентябрь	12	14.00-14.45	теория	1	Организационное занятия. Введение в программу.	МБОУ «СОШ №31»	опрос

2		19	14.00-14.45	практика	1	Определение на карте расстояний и направлений.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
3		26	14.00-14.45	практика	1	Определение на карте расстояний и направлений.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
4	Октябрь	3	14.00-14.45	практика	1	Определение на карте географических координат объектов.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
5		10	14.00-14.45	теория, практика	1	Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
6		17	14.00-14.45	теория, практика	1	Анализ источников географической информации	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
7		24	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
8	Ноябрь	7	14.00-14.45	теория	1	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
9		14	14.00-14.45	теория, практика	1	Выделение существенных признаков географических объектов и явлений	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
10		21	14.00-14.45	теория, практика	1	Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
11		28	14.00-14.45	теория	1	Изучение географических следствий движения Земли.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
12	Декабрь	5	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
13		12	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
14		19	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение различий в хозяйственном освоении разных	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос

						территорий и акваторий.		
15		26	14.00-14.45	теория	1	Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
16	Январь	9	14.00-14.45	теория, практика	1	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
17		16	14.00-14.45	теория, практика	1	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
18		23	14.00-14.45	теория, практика	1	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы..	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
19		30	14.00-14.45	теория, практика	1	Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
20	Февраль	6	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
21		13	14.00-14.45	теория, практика	1	Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
22		20	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
23		27	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос

24	Март	5	14.00-14.45	теория, практика	1	Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
25		12	14.00-14.45	теория	1	Знакомство со спецификой географического положения России.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
26		19	14.00-14.45	теория, практика	1	Особенности природы России.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
27		26	14.00-14.45	теория, практика	1	Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
28	Апрель	9	14.00-14.45	теория, практика	1	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
29		23	14.00-14.45	теория, практика	1	Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
30		30	14.00-14.45	теория, практика	1	Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
31	Май	7	14.00-14.45	теория, практика	1	Знакомство с особенностями населения России	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
32		14	14.00-14.45	практика	1	Определение поясного времени	МБОУ «СОШ №31»	Практическая работа, опрос
33		21	14.00-14.45	тест	1	Проведение диагностического тестирования и анализ его результативности.	МБОУ «СОШ №31»	Диагностический тест

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном кабинете, оснащённом необходимыми мебелью (столы, стулья) и оборудованием: компьютер, проектор, карты и атласы.

Кадровое обеспечение

<i>ФИО педагога, реализующего программу</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование</i>
Андуганова Алевтина Эриковна	Учитель истории, географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Олы»	Высшее, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" г. Йошкар- Ола, специальность учитель истории

Информационно-методическое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- видеоуроки;
- атласы и карты

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль проводится в виде практических заданий на каждом этапе обучения.

Форма подведения итогов: за период обучения дети получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется диагностикой.

2.5. Оценочные материалы - эффективность программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков в конце изучения наиболее важных тем. В системе проводятся фронтальная беседа в форме «вопрос-ответ», фронтальная беседа с элементами практики (работа с атласом и раздаточными материалами). На разных этапах обучения проводится диагностика усвоения пройденного материала. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу, уделить больше внимания сложным для усвоения темам.

2.6. Методические материалы.

Образовательный процесс, организуемый в рамках данной программы, осуществляется в очной форме. Формы занятий различны: изучение теории, зачёт, тест, практические занятия, в зависимости от поставленных целей занятия. В конце изучения каждой темы проводится занятие, где обсуждаются результаты работы, определяется степень усвоения учебного материала.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

Применяемые педагогические технологии способствуют наиболее успешному освоению учебного материала программы:

- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие;
- коллективно-творческая деятельность;
- технология уровневой дифференциации;
- развивающего обучения.

Необходимое дидактическое обеспечение:

- атласы 7-9 кл. ;
- карты настенные;
- раздаточный материал с разнообразными заданиями по темам программы;
- видеозаписи;
- специализированная литература.

2.7. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 года № 301-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем, дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
9. Постановления Правительства Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 года № 8 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»

Литература для педагога:

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2021, экзамен в новой форме география,
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2018 г.
4. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2018 г.
5. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалов, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2021 г, 2022г,
6. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
7. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2021 или другие издательства
8. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
9. Образовательные сайты:
10. <http://www.prosv.ru>
11. <http://www.drofa.ru>
12. <http://www.center.fio.ru/som>
13. <http://www.internet-school.ru>
14. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
15. <http://gia.edu.ru/>
16. https://neznaika.pro/oge/geo_oge
17. <http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2021>
18. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2021-gia-9-klass-fipi-skacha>

19. <http://mirege.ru/geographi>
20. <https://geo-oge.sdamgia.ru>
21. <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
22. <http://www.uchportal.ru/load/255>
23. <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
24. <https://4oge.ru/geografija>
25. <http://gia-online.ru/tests/9>
26. <http://4ege.ru/geographi>
27. Образовательные сайты по географии:
28. **rgo.ru** – «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия»
- это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география".

geo2000.nm.ru – «География» Описание сайта: «Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - географии. Здесь можно найти информацию обо **всех странах мира**, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»

georus.by.ru – «География России». Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и другое.

geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

geo-tur.narod.ru – «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.