

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31
г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Олы»
 **Николаев Е.П.**
Приказ № 257 от 03.09.2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мини-футбол»**

ID программы: 4810
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 66 ч.
Разработчик программы, ФИО, должность: Юртикова Д.Ю.
учитель физической культуры

Йошкар-Ола
2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» - физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. Игровые виды спорта всегда были востребованы в детской среде. Наверное, нет ни одного мальчишки, который хотя бы раз не попробовал поиграть в футбол или его собрата мини-футбол в школе, во дворе, в летнем оздоровительном лагере. Мини-футбол –это красивая командная игра, способная развивать не только человеческие качества, но и целый комплекс физических способностей и навыков.

Отличительной особенностью программы является то, что через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Адресат программы: возраст обучающихся 7-11 лет. Обязательным для зачисления в группу является разрешение врача, т.е. наличие медицинской справки.

Срок освоения программы: 1 год. Объем программы 66 часов в год.

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса. Теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций в начале или в процессе практического занятия; практические занятия – в виде тренировок. Форма организации занятий групповые с индивидуальным подходом.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – научить обучающихся спортивной игре мини-футбол.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

обучающие:

- формировать основы знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать элементарные знания в области анатомии, физиологии и гигиены человека;
- создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности мини-футболом;
- обучить техническим элементам и правилам игры;

- обучить тактическим индивидуальным и командным действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях мини-футболом;

развивающие:

- развить тактические навыки и умения игры;
- развить физические и специальные качества;
- укрепить здоровье;
- расширить функциональные возможности организма;

воспитательные:

- формировать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность;
- воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

1.3. Объем программы.

Общее количество учебных часов – 66.

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с группой. Ознакомление обучающихся с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности. Тренировочный режим. Режим дня юного спортсмена. Спортивная форма для занятий мини-футболом. Выбор капитана. История развития мини-футбола.

Практическая часть. Ознакомление с местами проведения занятий.

Форма контроля: беседа

2. Теоретическая подготовка (реализуется в рамках практических занятий)

Теоретическая часть. Гигиенические знания и навыки. Правила закаливания. Режим дня и питание спортсмена. Правила игры в мини-футбол. Организация и проведение соревнований. Роль капитана команды, его права и обязанности. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм. История развития мини-футбола в России. Значение и место мини-футбола в системе физического воспитания. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.

Форма контроля: беседа

3. Общая физическая подготовка

Теоретическая часть. Понятия «Упражнение и система упражнений общей физической подготовки». Классификация упражнений по направленности

воздействия. Влияние физических упражнений на развитие двигательных способностей.

Практическая часть. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов: поднимание и опускание рук в стороны, сведение и разведение рук вперёд - назад, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; наклоны туловища вперёд, в стороны, то же, в сочетании с движениями рук; круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверху); поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине; приседания с различными положениями рук; выпады вперёд, в стороны с наклонами туловища и движениями рук; переход из упора присев в упор лёжа и снова в упор присев.

Выполнение легкоатлетических упражнений: ходьба и ее разновидности в различном темпе, с различной шириной шага; бег и его разновидности, с изменением частоты шагов, ширины шагов, темпа и дистанции, с изменением направления движения; с заданием педагога; с ускорением, с переходом на ходьбу; бег с высокого старта с ускорением до 30 м, бег по пересечённой местности (кросс) до 1000 м, бег повторный до 3х10 м.; прыжки и их разновидности, с одной на две, с двух на две на месте и с продвижением, в стороны, широкими шагами, тройные, пятерные, через скакалку, через скамейку с подтягиванием колен к груди.; выпрыгивание из приседа вверх, с доставанием предмета.

Выполнение акробатических упражнений: перекаты вперед и назад в положение лежа, прогнувшись, перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой; стойка на лопатках; из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.

Участие в подвижных играх: «Рыбак и рыбы», «Перестрелка», «Гонка мячей по кругу», «Лапта», «Футбол через сетку», «Защита укрепления», «Мяч среднему», «Вызов номеров», «Круговая лапта».

Участие в эстафетах с бегом, прыжками, преодолением препятствий, переноской мячей.

Участие в спортивных играх: ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Форма контроля: диагностика

4. Специальная физическая подготовка

Теоретическая часть. Влияние СФП на развитие двигательных способностей. Основные средства специальной физической подготовки. Основные физические качества: сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость. Значение специальных физических качеств в формировании двигательных навыков и умений.

Практическая часть. Выполнение специальных упражнений для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости, по сигналу (преимущественно зрительному) ускорения на 10 – 15 м из различных

исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, седа.

Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости: ускорения на 15, 30 м, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки, бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок ускорения в том же или другом направлении.

Выполнение специальных упражнений для развития ловкости: прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч, держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

Упражнения для развития силы: комплексы упражнений с гантелями, с набивными мячами, в тренажерном зале.

Участие в подвижных играх: «Живая цель», «Салки мячом».

Эстафеты с бегом, прыжками, метанием, лазанием.

Форма контроля: диагностика

5. Техническо- тактическая подготовка

Теоретическая часть. Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол: прямой и резаный удар по мячу, точность удара, траектория полёта мяча после удара, обманные движения (финты), отбор мяча, передача мяча, остановка мяча, ведение мяча. Определение игровых амплуа. Техника игры вратаря. Классические комбинации в стандартных ситуациях.

Практическая часть. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника.

Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, броска мяча рукой; падения перекатом.

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и с крестным шагом (влево и вправо). Выполнение прыжков вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега; поворотов во время бега налево и направо; остановок во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Выполнение ударов по мячу правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу. Выполнение ударов после остановки, ведения, посылая мяч низом на короткое и среднее расстояние. Выполнение ударов по летящему мячу внутренней стороной стопы. Выполнение ударов на точность: в ноги партнёру, в ворота, в цель, на ходудвигающемуся партнёру. Выполнение остановки мяча подошвой и внутренней стороной стопы,

катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Выполнение остановки внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий. Ведение мяча внешней, внутренней стороной стопы правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Выполнение финтов после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону), во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади, ложный замах ногой для сильного удара по мячу. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. Выполнение ввода мяча: из-за боковой линии, под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру. Выполнение основной стойки вратаря; передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, с крестным шагом и скачками на двух ногах; ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча: на высоте груди и живота без прыжка, в прыжке, без падения. Выполнение быстрого подъёма с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Выполнение броска мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выполнение упражнений для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м.

Тактическая подготовка.

Теоретическая часть. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра. Индивидуальные и групповые тактические действия. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Комбинация «игра в стенку». Выведение позиции мяча и игроков в стандартное положение.

Практическая часть. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор

способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации. Выполнение передачи в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткой или средней передачи, низом или верхом. Выполнение комбинации «игру в стенку» при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, ввод мяча из - за боковой линии (не менее одной по каждой группе).

Индивидуальные действия: выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча, т. е. осуществление «закрывания»; выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря: правильная позиция в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», удар от своих ворот, ввод мяча в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, правильная позиция при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Определение игровой ситуации и осуществление отбора мяча изученным способом. Участие в учебных и тренировочных играх.

Форма контроля: диагностика

6. Соревновательная деятельность.

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности во время проведения и участия в соревнованиях по мини-футболу. Правила поведения во время соревнований, отношения к соперникам и судьям соревнований. Установка на игру. Анализ проведенных игр. Обсуждение результатов соревновательной деятельности.

Практическая часть. Участие в соревнованиях различного уровня, в образовательной организации, муниципалитете, городе, районе, области, крае, республике.

Форма контроля: соревнование

7. Контрольные занятия.

Теоретическая часть. Методика выполнения тестовых упражнений, количество попыток, исходные положения. Техника безопасности во время выполнения тестовых упражнений.

Практическая часть. Разминка. Сдача контрольно-тестовых упражнений по ОФП и СФП, ТТП.

Форма контроля: тестовые упражнения

8. Итоговое занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов учебного года, вручение грамот, дипломов по результатам соревновательной деятельности первого года обучения. Объявление итогов промежуточной аттестации. Задание для самостоятельных заданий на летний период.

Форма контроля: беседа

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол»

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретичес кие занятия	Практические занятия	
1	Введение	1	1	0	беседа
2	Теоретическая подготовка	5	5	0	беседа
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	16	1	15	диагностика
4	Специальная физическая подготовка	13	1	12	диагностика
5	Технико-тактическая подготовка	18	1	17	диагностика
6	Соревновательная деятельность	9	1	8	соревнования
7	Контрольные занятия	3	1	2	Тестовые упражнения
8	Итоговое занятие	1	1	0	Беседа
Итого объем программы		66	12	54	

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол».

№ п/п	Месяц	Чис ло	Время проведен ия занятий	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	11	19.10-19.50	очная	1	Введение	Спортивный зал	беседа
2	сентябрь	13	19.10-19.50	очная	1	Теоретическая подготовка	Спортивный зал	беседа
3	сентябрь	18	19.10-19.50	очная	1	Теоретическая подготовка	Спортивный зал	беседа
4	сентябрь	20	19.10-19.50	очная	1	Теоретическая подготовка	Спортивный зал	беседа
5	сентябрь	25	19.10-19.50	очная	1	Теоретическая подготовка	Спортивный зал	беседа
6	сентябрь	27	19.10-19.50	очная	1	Теоретическая подготовка	Спортивный зал	беседа
7	октябрь	2	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
8	октябрь	4	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
9	октябрь	9	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
10	октябрь	11	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
11	октябрь	16	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика

12	октябрь	18	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
13	октябрь	23	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
14	октябрь	25	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
15	ноябрь	8	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
16	ноябрь	13	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
17	ноябрь	15	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
18	ноябрь	20	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
19	ноябрь	22	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
20	ноябрь	27	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
21	ноябрь	29	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
22	декабрь	4	19.10-19.50	очная	1	ОФП	Спортивный зал	диагностика
23	декабрь	6	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
24	декабрь	11	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
25	декабрь	13	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
26	декабрь	18	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
27	декабрь	20	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
28	декабрь	25	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
29	декабрь	27	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
30	январь	10	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
31	январь	15	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
32	январь	17	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
33	январь	22	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
34	январь	24	19.10-19.50	очная	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика

35	январь	29	19.10-19.50	очная		Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
36	январь	31	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
37	февраль	5	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
38	февраль	7	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
39	февраль	12	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
40	февраль	14	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
41	февраль	19	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
42	февраль	21	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
43	февраль	26	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
44	февраль	28	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
45	март	4	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
46	март	6	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
47	март	11	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
48	март	13	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
49	март	18	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
50	март	20	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
51	апрель	1	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
52	апрель	3	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
53	апрель	8	19.10-19.50	очная	1	Технико-тактическая подготовка	Спортивный зал	диагностика
54	апрель	10	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
55	апрель	15	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	

56	апрель	17	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
57	апрель	22	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
58	апрель	24	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
59	апрель	29	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
60	май	6	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
61	май	8	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
62	май	15	19.10-19.50	очная	1	Соревновательная деятельность	Спортивный зал	Соревнования
63	май	20	19.10-19.50	очная	1	Контрольное занятие	Спортивный зал	Тестовые упражнения
64	май	22	19.10-19.50	очная	1	Контрольное занятие	Спортивный зал	Тестовые упражнения
65	май	27	19.10-19.50	очная	1	Контрольное занятие	Спортивный зал	Тестовые упражнения
66	май	29	19.10-19.50	очная	1	Итоговое занятие	Спортивный зал	Беседа

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение является одним из условий успешной организации занятий по мини-футболу.

Для реализации данной программы необходимы:

- мини-футбольная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м² на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров,
- комната для переодевания;
- стойки для обводки – 12 штук,
- малые ворота 1,2 х 0,8 м,
- ворота для мини футбола;
- скакалки, 20 штук,
- мячи мини-футбольные № 4, 5 - 20 штук,
- мячи баскетбольные - 4 штуки;
- мячи волейбольные - 4 штуки;
- сетка для мячей -1 штука,
- комплект фишек - 30 штук (трех разных контрастных цветов),
- рулетка 3 м.- 1 штука,
- тренировочные манишки -20 штук,
- секундомер,

- свисток,
- карточки для судейства,
- планшет магнитный;
- доска мини с разметкой поля.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога	Место работы, должность	Образования
Юртикова Динара Юнусовна	МБОУ «СОШ № 31 г. Йошкар-Олы», учитель физкультуры	Высшее

Информационно- методическое обеспечение:

Видеозаписи, схемы, таблицы, журналы, картинки, карточки.

<https://uchitelya.com/fizkultura/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLLNJP5QfrbX5D-HaXM2yOkptGNsciuteA>

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки результативности учебных занятий применяются промежуточный и итоговый виды контроля. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических работ. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за развитием каждого обучающегося. Промежуточная аттестация (сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП). Итоговый контроль осуществляется в конце обучения. Формы оценки: (сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП, итоговый протокол результатов), участие в соревновании.

При проведении контрольных упражнений следует обратить внимание на создание единых условий выполнения их для всех обучающихся. Упражнения по ОФП выполняются в спортивной обуви без шипов. Упражнения по СФП и ТП выполняются в игровой форме и обуви. Эффективность контроля зависит от стандартности проведения сдачи контрольных упражнений и измерения в них результатов. Все беговые и прыжковые упражнения выполняются по правилам соревнований по лёгкой атлетике на дорожке стадиона или манежа. Беговые упражнения выполняются с высокого старта. Время старта фиксируется на секундомере по началу движения испытуемого. На выполнение даются 2-3 попытки, кроме контрольных упражнений: бег 6 мин, 12 мин, 300 м, 400 м. Учитывается лучший результат. Показанный результат оценивается по 5-балльной шкале. По сумме баллов, набранных во

всех контрольных упражнениях, судят об уровне подготовленности (ФП, СП, ТП). Показанный результат выполненного контрольного упражнения, оцениваемый в 2 балла и ниже, является лимитирующим звеном в структуре подготовленности, и на его совершенствование должен быть сделан акцент, как в командных, так и в индивидуальных занятиях. Если двигательное качество оценивается тремя баллами (соответствует среднему уровню), то для совершенствования данного качества должны организовываться индивидуально-самостоятельные тренировки. Оценка 4 – 5 баллов свидетельствует о высоком уровне развития качества, которое рассматривается как ведущее (компенсаторное) звено в структуре подготовленности.

2.6. Оценочные материалы.

Основными критериями оценки занимающихся являются:

Рабочий протокол промежуточной (итоговой) аттестации № 1 по предметной области «общая физическая подготовка»

Группа № _____ год обучения _____ кол-во человек в группе _____
 Название объединения (вид спорта) _____
 Дата проведения тестирования «_____» _____ 20__ г
 (интегральная оценка результатов)

№ п/п	Фамилия, имя	Полных лет	Бег 30 м. (сек)			Отжимание, в упоре лежа (кол-во раз)			Прыжок в длину с места (см)		
			р	у	б	р	у	б	р	у	б
1											
2											

(Р-результат, У – уровень, Б- балл, указывается в программе)

Педагог _____/_____

Протокол промежуточной (итоговой) аттестации № 2 по предметной области «специальная физическая подготовка»

группа № _____ год обучения _____ кол-во человек в группе _____
 Название объединения (вид спорта) _____
 Дата проведения тестирования «_____» _____ 20__ г

№п/п	Фамилия, имя	Полных лет	Челночный бег 3х10			Бросок мяча 1 кг из-за головы двумя руками сидя			Выпрыгивание вверх со взмахом рук		
			р	у	б	р	у	б	р	у	б
1											
2											

(Р-результат, У – уровень, Б- балл, указывается в программе)

Педагог _____/_____

Протокол промежуточной (итоговой) аттестации № 2
по предметной области «вид спорта» (техничко-тактической подготовке)
 группа № _____ год обучения _____ кол-во человек в группе _____
 Название объединения (вид спорта) _____
 Дата проведения тестирования « _____ » _____ 20 _____ г

№п/п	Фамилия, имя	Полных лет	Жонглирование правой, левой ногой Б/в			Ведение мяча 5 м, с обводкой 3-х стоек змейкой и ударом по воротам с 7 м.			По 5 ударов каждой ногой по воротам на точность с 7 м.		
			р	у	б	р	у	б	р	у	б
1											
2											

(Р-результат, У – уровень, Б- балл, указывается в программе)

Педагог _____/_____

Образец

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
Промежуточной (Итоговой) аттестации обучающихся
 за _____ учебный год

Название объединения (вид спорта) _____

Дата проведения « _____ » _____ 20 _____ г.

Форма проведения _____

Форма оценки результатов (интегральная): уровень (высокий, средний, низкий)

№ группы _____

п/п	Фамилия, имя, отчество Обучающегося (полностью)	Форма проведения	Оценка результатов/ общий уровень
1.	<i>Иванов Иван</i>	тестирование	30 / высокий
	<i>Иванович</i>		
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога (тренера-преподавателя)

При повторной аттестации (ликвидации академической задолженности)

Подпись председателя аттестационной
комиссии _____

Подписи членов аттестационной
комиссии _____

2.7. Методические материалы.

Методы и приемы.

Готовясь к занятию, педагог должен, прежде всего, определить его задачи, содержание, необходимый инвентарь. Рекомендуется составлять подробный конспект с указанием дозировки выполнения упражнений, размещения занимающихся, предопределяя возможные ошибки и пути их исправления. Важным условием правильной организации урока является четко продуманное размещение учеников и расположение мини-игровых площадок с учетом размеров спортивного зала. Во время проведения занятия педагог должен разумно сочетать показ упражнений с объяснением, особенно при освоении новых движений.

Обучение и техническая подготовка

Этапы обучения.

Процесс обучения может быть условно разделен на 3 этапа.

1-й этап – создание предварительного представления о разучиваемом движении,

2-й этап – углубленное разучивание

3-й этап – совершенствование.

Создание предварительного представления опирается на следующие методы:

1. Показ упражнения, с помощью которого создается в первую очередь зрительный образ движения.
2. Предварительное ознакомление с движением – его первичное, пробное исполнение.

Из числа перечисленных методов и приемов наиболее важную роль играют *показ* и *объяснение*. Показ осуществляется педагогом дополнительного образования. К показу предъявляются следующие требования: точность и соответствие данному этапу освоения двигательного действия. *Разучивание*. Создание предварительного представления о движении постепенно переходит в этап разучивания. По мере формирования в целом представления о разучиваемом движении переходят к процессу совершенствования.

Совершенствование движения – наиболее трудоемкий этап. Совершенствование продолжается на протяжении всего периода обучения

Учебно-методическое обеспечение:

№п/п	Тема	Форма организации занятий	Методы и приемы.	Использованные материалы	Формы подведения итогов
1	ОФП	Беседа, практическое, контрольное занятие, диагностика	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: Объяснение, повторение, демонстрация, выполнение практических упражнений, выполнение контрольных заданий.	Оборудование: Шведские стенки, скамейки гимнастические, эспандеры. Методические материалы: Журналы, картинки, карточки	Обсуждение, обобщение знаний, контрольное задание, диагностика, аттестация
2	СФП	Инструктаж, практическое, контрольное занятие, игровое занятие, учебно-тренировочное занятие	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: Объяснение, повторение, демонстрация, выполнение практических упражнений, выполнение контрольных заданий.	Оборудование: Гимнастические маты, гимнастическая стенка, скакалки, гимнастическая скамейка Методические материалы: Журналы, картинки, видеозаписи.	Обсуждение, обобщение знаний, контрольное задание, диагностика, аттестация
3	Технические элементы	Рассказ, практическое занятие, комбинированное занятие, контрольное занятие.	Методы: Словесный, наглядный, практический, работа по образцу Приемы: Объяснение, повторение, демонстрация, выполнение практических упражнений, выполнение контрольных заданий.	Оборудование: Мячи, ворота, стойки, фишки, кубики др. Методические материалы: Журналы, картинки, видеозаписи	Обсуждение, обобщение знаний, контрольное задание, диагностика, аттестация
4	Соревновательная подготовка	Беседа, инструктаж, интегральная подготовка, соревнование	Методы: Словесный, наглядный, практический. Приемы: Объяснение, демонстрация, выполнение практических упражнений	Оборудование: Ворота, мячи, стойки. Методические материалы: видеозаписи, схемы, таблицы	Обсуждение, обобщение знаний, анализ.
5	Подвижные игры	Инструктаж, игровое занятие	Методы: Соревновательно - игровой, словесный Приемы: Объяснение, демонстрация.	Оборудование: Мячи, кегли, кубики, инвентарь для подвижных игр. Методические материалы:	Обсуждение.

				материалы: карточки.	
7	Контрольные занятия	Беседа, инструктаж, практическое занятие,	Методы: соревновательно-игровой, практический. Приемы: Объяснение, демонстрация, моделирование соревнований	Оборудование: Стойки, конусы, столы, рулетка, ракетки. Методические материалы: Видеозаписи (учебные, соревнования), иллюстрации	обсуждение, обобщение знаний и умений

2.8. Список литературы

1. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.: «Физкультура и спорт», 1978.
2. Андреев С. Н., Левин В. С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: «ГУ «РОГ», 2004.
3. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.: «Физкультура и спорт», 1980.
4. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М., 2012.
5. Качани Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.: «Физкультура и спорт», 1984.
6. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.: ЦОМОФВ, 2009.
7. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.: «Физкультура и спорт», 1978.
8. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: «Физкультура и Спорт», 1982.