

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №31

г. Йошкар-Олы»

Протокол № 1 от

31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №31

Олы»



Николаев Е.П.

Приказ № 257 от 03.09.2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»**

ID программы:

Направленность программы: технологическая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: от 8 лет до 14 лет

Срок освоения программы: 1 учебный год

Объем часов: 66

Разработчик программы: Тимуршин Антон Геннадьевич

Йошкар-Ола, 2026

Пояснительная записка

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь как один из элементов умственной культуры».

В.А. Сухомлинский, педагог

Программа «Путешествие в страну шахмат» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Введение шахмат позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель программы.

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Содержание программы внеурочной деятельности «Путешествие в страну шахмат».

В первый год обучения программой предусматривается два занятия в неделю и 66 часов за весь период обучения. Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа разработана для детей начальных классов, но она может быть использована на начальном этапе обучения в пятых классах. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Тематика курса:

1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.
2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.
3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.
4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУРАМИ (основная тема учебного курса).
5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.
6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Разделы программы «Путешествие в страну шахмат» первый год:

1. Вводное занятие – Шахматное королевство	1 час
2. Волшебная доска	3 часа
3. Шахматные фигуры	3 часа
4. Начальное положение	3 часа
5. Шахматная фигура Ладья	3 часа
6. Шахматные часы	3 часа
7. Шахматная фигура Слон	3 часа
8. Шахматная фигура Ферзь	3 часа
9. Шахматная фигура Конь	3 часа
10. Пешка	3 часа
11. Шахматная фигура Король	3 часа
12. Рокировка	2 часа

13. Шах	6 часов
14. Шах и мат	6 часов
15. Мат в один ход	8 часов
16. Ничья и пат	6 часов
17. Шахматная партия	6 часов
18. Шахматный досуг	1 час
Всего	66 часов

Используемая литература.

1. А.К.Костенюк, Н.П. Костенюк. «Как научить шахматам». М.: Russian Chess House, 2009.
2. И.Г. Сухин. «Шахматы для самых маленьких». М.: Астрель, АСТ, 2007.
3. В.А. Пожарский. «Шахматы: начальная школа». Ростов н/Д: Феникс, 2012.
4. Сокольский А.П. «Ваш первый ход». М.: Физкультура и спорт, 1989.
5. И.Л. Славин. «Учебник-задачник шахмат». Архангельск: Правда Севера, 1998.
6. Авербах Ю. «Шахматные окончания». М.: Физкультура и спорт, 1962.
7. Авербах Ю., Бейлин М. «Путешествие в Шахматное королевство». М.: Физкультура и спорт, 1972.
8. Костров В. «Занимательные шахматы, Нескучный учебник». СПб.: Тригон, 1997.
9. Костров В., Рожков П. «2000 шахматных заданий (Шахматные комбинации)». СПб.: 2004.
10. Костров В., Яковлев Н. «Шахматный решебник». СПб.: 2002.